VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Základní škola a mateřská škola Bohdalov
Bohdalov 205, 592 13 Bohdalov

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Bohdalov
Sídlo školy: pracoviště ZŠ a ředitelství - Bohdalov 205, 592 13 Bohdalov
pracoviště MŠ - Bohdalov 250, 592 13 Bohdalov
Zřizovatel: Městys Bohdalov
Vedení školy: ředitel školy, statutární zástupce - Mgr. Jitka Fejtová
zástupce ředitele pro základní školu - Mgr. Markéta Chlubnová
zástupce ředitele pro mateřskou školu - Ivana Sobotková
E-mailová adresa: reditel@zsbohdalov.cz
Telefon: ředitelství školy – 566 677 123, 737 999 011
Ekonomka školy – 774 907 026
školní jídelna – 566 677 118, 731 269 715
mateřská škola – 566 677 135, 724 278 458
základní škola – 566 677 123, 737 393 501, 797 866 683
školní družina – 732 176 071, 732 142 093, 601 506 111
Webové stránky školy: http://www.zsbohdalov.cz
Datová schránka: aaiuktg

Školská rada:

Školská rada při základní škole byla zřízena 30. 12. 2005 a počet členů byl volebním řádem stanoven na šest. Pro stávající funkční období byli do školské rady zvoleni tito zástupci: Ing. Ludmila Valová a David Škoda jako zástupci zřizovatele školy, Ing. Miloslava Vaňková a Mgr. Michaela Sýkorová jako zástupci zákonných zástupců žáků a Mgr. Michaela Janošťáková a Mgr. Blahoslava Boháčková jako zástupci pedagogických pracovníků školy.
Školská rada byla v průběhu školního roku průběžně informována o významných aktivitách školy. Ve školním roce se uskutečnila dvě jednání školské rady a členové školské rady se třikrát zúčastnili významných událostí školy.
Při svých jednáních se školská rada zabývala zabezpečením výchovně-vzdělávacího procesu (školním vzdělávacím programem, školním řádem a další dokumentací, zajištěním výuky, aktivitami a akcemi školy a spoluprací s rodiči), provozními podmínkami školy (rozpočtem a jeho čerpáním, materiálními podmínkami a vybavením školy, koncepcí jejího rozvoje) a projednávala dotazy a připomínky rodičů.
Členové školské rady se v tomto školním roce tradičně účastnili slavnostního zahájení školního roku a přivítání žáků první třídy v kulturním domě v Bohdalově. Přijali také pozvání na slavnostní ukončení školního roku spojené se závěrečným vyhodnocením soutěží a rozloučením se žáky 9. ročníku.
Členka školské rady a zástupkyně zřizovatele Ing. Miloslava Vaňková se společně se starostou městyse Ing. Arnoštem Judou zúčastnila výjezdu žáků a pedagogických pracovníků do partnerské školy v Polsku při příležitosti 19. společného setkání škol. Svou účastí podpořila rozvoj mezinárodní spolupráce a partnerských vztahů mezi školami.
Za školní rok 2025/2026 udělila školská rada Cenu školské rady žákovi 5. třídy Pavlu Sedmidubskému za reprezentaci školy a šíření dobrého jména městyse Bohdalov. Ocenění získal zejména za vynikající výsledky v Astronomické olympiádě, v níž jako žák 5. třídy úspěšně soutěžil v kategorii určené pro žáky 6. a 7. ročníků a postoupil až do celostátního kola soutěže.

Charakteristika školy:

Základní škola a mateřská škola Bohdalov má tyto součásti – mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna a výdejna.

Mateřská škola

Mateřská škola je součástí školy od 1. 1. 2003 a poskytuje předškolní vzdělávání dětem ve věku od tří do šesti let. Vzdělávání probíhalo ve třech třídách podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Okno do světa“, zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola je vybavena moderními didaktickými pomůckami, tělovýchovným nářadím, hudebními nástroji, hračkami a digitální technikou. K podpoře rozvoje informatického myšlení dětí slouží programovatelné robotické hračky Bee-Bot, tablety s výukovými programy a interaktivní tabule v oddělení předškoláků.

Komunikace s rodiči probíhá prostřednictvím aplikace Twigsee, která slouží k předávání informací, evidenci docházky, omlouvání nepřítomnosti dětí i odhlašování stravy.

Předškolní vzdělávání probíhá v rekonstruované budově mateřské školy. V souvislosti s rostoucím zájmem o předškolní vzdělávání byla od září 2025 navýšena kapacita mateřské školy na 82 dětí. Všechny třídy jsou vybaveny funkčním nábytkem, hračkami a moderními didaktickými pomůckami.

Součástí mateřské školy je rozsáhlá zahrada vybavená herními prvky, pískovišti, pergolou a dalším zázemím pro pohybové, vzdělávací i relaxační aktivity dětí. Zahrada je průběžně modernizována a doplňována o nové prvky.

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání a připravuje žáky na další studium na středních školách. Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – cesta k poznání“, platného od 1. 9. 2023 a aktualizovaného v souladu s platnými právními předpisy.

Všechny třídy jsou vybaveny základní didaktickou technikou. Průběžně dochází k obnově školního nábytku a k doplňování a aktualizaci učebních pomůcek. Kromě devíti kmenových tříd škola využívá také odborné učebny fyziky a chemie, zeměpisu a přírodopisu, matematiky, jazyků, cvičnou kuchyni a počítačovou učebnu, které jsou vybaveny dostatečným množstvím pomůcek.

Pro výuku tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična a část sportovního areálu za školou, který spravuje TJ Sokol Bohdalov. Žáci mohou využívat také víceúčelové sportovní hřiště s kvalitním povrchem, rozdělené na tři hrací plochy a ohraničené atletickým oválem. Součástí areálu je rovněž prostor určený pro skok do dálky. Sportoviště přispívá ke zkvalitnění podmínek pro výuku tělesné výchovy a pohybových aktivit dětí školní družiny a současně zvyšuje kvalitu přípravy žáků na sportovní soutěže, do nichž se škola pravidelně zapojuje. Sportovní areál je využíván jak pro organizaci venkovních sportovních akcí pořádaných školou, tak při volnočasových aktivitách.

Pro výuku praktických činností má škola k dispozici vlastní pozemek s nářaďovnou, na němž jsou pěstovány převážně léčivé byliny. Pro žáky 1. stupně byly vybudovány také dva vyvýšené záhony určené k pěstování zeleniny.

Budova základní školy prošla v minulých letech rozsáhlou modernizací, která zahrnovala rekonstrukci prostor, výměnu oken, zateplení budovy a úpravy vedoucí ke splnění platných hygienických požadavků. Současně došlo ke zkvalitnění estetického vzhledu školy i jejího interiéru.

Škola dlouhodobě usiluje o vytváření moderního vzdělávacího prostředí a průběžně obnovuje své materiální a technické vybavení. Disponuje 13 multimediálními učebnami a mobilní učebnou vybavenou 20 dotykovými notebooky. Pro rozvoj digitálních kompetencí žáků jsou ve výuce využívány také mobilní telefony, stolní počítače, programovatelná robotická zařízení iRobot Root, mikropočítače micro:bit a 3D tiskárny Prusa.

Výuka je podporována moderní didaktickou technikou, kvalitní školní Wi-Fi sítí a využíváním digitálních vzdělávacích nástrojů a výukových programů. Sociálně znevýhodnění žáci mají možnost zapůjčení digitálních zařízení pro domácí přípravu.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici notebooky pro přípravu na výuku a administrativní činnosti. Žáci i zaměstnanci školy využívají licence Microsoft 365, které podporují výuku, komunikaci, spolupráci a využívání digitálních technologií ve škole i při domácí přípravě.

Škola používá informační systém Bakaláři, který slouží k vedení školní dokumentace a komunikaci se zákonnými zástupci. K prezentaci své činnosti využívá školní webové stránky, sociální sítě a interaktivní informační panel ÁMOS vision. Za inovativní přístup v oblasti komunikace a informovanosti získala v roce 2024 certifikát ÁMOS vision – Moderní škola na dotek.

Školní družina

Školní družina poskytuje žákům 1. stupně zájmové vzdělávání ve třech odděleních s celkovou kapacitou 66 účastníků. Oddělení školní družiny jsou vybavena vhodným nábytkem, didaktickými pomůckami, vzdělávacími hrami a stavebnicemi. Při své činnosti mohou děti využívat také cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, tělocvičnu, venkovní dětské hřiště a sportovní areál za školou. K dispozici mají rovněž stolní fotbálek, stůl na stolní tenis umístěný na chodbě školy a herní i pohybové prvky na podlahových polepech ve společných prostorách školy. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu 65 pravidelně docházejících žáků.

Školní jídelna a výdejna

Školní jídelna zajišťuje stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy. V budově základní školy se nachází školní kuchyně a jídelna. Do mateřské školy je hotová strava dovážena do výdejny a následně vydávána dětem v jednotlivých třídách.
Pro děti, žáky i zaměstnance školy je k dispozici elektronický systém odhlašování stravy prostřednictvím služby Strava.cz. Tento moderní a uživatelsky přívětivý systém umožňuje nejen odhlašování obědů, ale také přehled o odebrané stravě a aktuálním stavu stravovacího účtu.

2. Přehled oborů vzdělávání

Na základní škole se ve školním roce 2025/2026 vzdělávalo 154 žáků. Škola má devět ročníků a člení se na první stupeň (1.–5. ročník) a druhý stupeň (6.–9. ročník). Pedagogové pracovali se žáky podle školního vzdělávacího programu „Škola – cesta k poznání“, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a platného od 1. 9. 2023. Podle tohoto vzdělávacího programu probíhala výuka ve všech ročnících školy.
Všechna oddělení školní družiny pracovala ve školním roce 2025/2026 podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Strom – symbol života“. Výchovně-vzdělávacích činností školní družiny se účastnilo 65 pravidelně docházejících účastníků.

Učební plány ZŠ:

1. – 5. tř.	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	9	7	7
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Informatika	0	0	0	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	21	22	24	25	26

6. – 9. tř.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	5	5	4
Cvičení z českého jazyka	0	0	0	1
Anglický jazyk	3	3	3	4
Německý jazyk	0	0	3	3
Matematika	4	5	5	4
Cvičení z matematiky	0	0	0	1
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	1	2
Občanská výchova	1	1	1	2
Výchova ke zdraví	1	1	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Informatika	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace	28	30	32	32

Nepovinné předměty: Ve všech ročnících výuka náboženství (spojování do skupin).

Zapojení do projektů:
Mezinárodní projekty - V letech 2007 – 2009 se žáci školy zapojili s polským partnerem do mezinárodního projektu Comenius: „Můj rodný kraj včera a dnes“. V návaznosti na tento projekt probíhá dále partnerská spolupráce s polskou školou Zespol Szkol Gminy Koscian Przedszkole i Szkola Podstawowa w Starych Oborzyskach.
Celostátní projekty – Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Recyklohraní, Ekolamp, Reflexáci, OVOV, Hrdá škola, E-bezpečí, Skutečný dárek, Dobrý anděl, Český den proti rakovině, Matematika bez bariér, Energetická expedice, Pěšky do školy, Noc vědců, Women for Women pro děti (zdarma obědy do škol)
Regionální projekty - Čistá Vysočina, sázení stromků s Lesy ČR, VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, symbolická adopce zvířete v ZOO Jihlava, Bez stromečku nejsou Vánoce, Program prevence dětských úrazů. První pomoc do škol, MAP IV, Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina
Vlastní celoškolní projekty - Ochrana člověka za mimořádných událostí, Sběr léčivých bylin a pomerančové kůry, Sběr starého papíru a hliníku, Zpívání u stromečku, Školní desetiboj, Školní pětiboj, Mikulášská nadílka, Den dětí, Deváťáci patroni prvňáčků.

Mateřská škola poskytovala předškolní vzdělávání dětem převážně ve věku od tří do šesti let. Vzdělávání bylo organizováno ve třech třídách a probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Okno do světa“, který byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 se podle tohoto vzdělávacího programu vzdělávalo 76 dětí.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Výchovu a výuku zabezpečovalo v průběhu školního roku celkem 38 pracovníků (uč. ZŠ 13, AP a ŠD 5, provoz ZŠ 4, kuchyň 4, uč. MŠ 6, AP v MŠ 3, provoz MŠ 3):

Mgr. Jitka Fejtová - ředitelka školy, koordinátor školního vzdělávacího programu
Mgr. Markéta Chlubnová - zástupce ředitele pro ZŠ, koordinátor ICT
Mgr. Lenka Pazderová - učitelka ZŠ, metodik environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
Mgr. Michaela Janošťáková - učitelka ZŠ, výchovný poradce
Mgr. Jana Chmelíková - učitelka ZŠ, metodik prevence
Mgr. Hana Brožová - učitelka ZŠ
Mgr. Blahoslava Boháčková - učitelka ZŠ
Mgr. Eva Chmelíková - učitelka ZŠ
Mgr. Hana Kafková - učitelka ZŠ
Mgr. Kristina Kotačková - učitelka ZŠ
Mgr. Hana Dvořáková - učitelka ZŠ
Mgr. Anna Vodáková - učitelka ZŠ
Mgr. Markéta Bělochová - učitelka ZŠ
Veronika Chlubnová - asistent pedagoga ZŠ, vychovatelka
Kateřina Veselá - asistent pedagoga v ZŠ, vychovatelka
Veronika Večeřová - asistent pedagoga v ZŠ, vychovatelka
Zdeňka Musilová - asistent pedagoga v ZŠ, školní asistent
Pavla Knoflíčková – vychovatelka
Mgr. Jana Miškovská – katechetka ZŠ
Ivana Sobotková – zástupce ředitele pro MŠ

Jitka Krčálová - učitelka MŠ
Tereza Švomová, DiS. - učitelka MŠ
Jarmila Panáková, DiS. – učitelka MŠ
Jana Zitová, DiS. - učitelka MŠ
Jitka Neprašová – učitelka MŠ
Bc. Romana Ratajová – asistent pedagoga v MŠ
Ivana Chmelařová – asistent pedagoga v MŠ
Jana Večeřová - asistent pedagoga v MŠ
Bc. Markéta Novotná - ekonom a mzdová účetní
Pavla Ondráčková - vedoucí školní jídelny
Ludmila Ficalová - vedoucí kuchařka
Hana Rosecká – kuchařka
Jana Kybeková - pomocná kuchařka
Bohuslava Špinarová - školník ZŠ
Marcela Havelková – uklízečka ZŠ
Iva Sommerová – uklízečka ZŠ
Pavlína Řepová – školník MŠ
Marie Nedělková – úklid v MŠ, pomocná kuchařka v MŠ
Blanka Pospíšilová – úklid v MŠ, pomocná kuchařka v MŠ

Úvazky zaměstnanců:

pedagogové ZŠ	12,27
asistent pedagoga ZŠ	2,64
asistent pedagoga MŠ	2,50
pedagogové MŠ	5,95
provozní pracovníci ZŠ	4,00
provozní pracovníci MŠ	1,90
pracovníci ŠJ, výdejna	4,60
pracovníci ŠD	2,18

Pedagogičtí pracovníci, kteří ve škole v tomto školním roce pracovali, byli kvalifikovaní. Někteří zaměstnanci pracovali pouze na částečný úvazek.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl za účasti dětí a jejich zákonných zástupců. Zákonní zástupci podali 26 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání a 2 žádosti o odklad povinné školní docházky. Ředitelka školy oběma žádostem o odklad vyhověla. K základnímu vzdělávání ve školním roce 2026/2027 bylo na základě rozhodnutí ředitelky školy přijato 25 dětí, jedno dítě nastoupí do jiné základní školy.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly v průběhu školního roku naplňovány formou prezenční výuky. K jejich plnění přispívaly také exkurze, projekty, soutěže, olympiády, besedy, divadelní představení a další vzdělávací akce.
Školní vzdělávací program se mimo jiné zaměřuje na digitální gramotnost, informatické myšlení a rozvoj digitálních kompetencí. Předmět informatika je vyučován od 4. do 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Jeho cílem je rozvíjet informatické myšlení žáků

a jejich schopnost orientovat se v digitálních technologiích a informačních systémech, pracovat s daty a programovat. Pro moderní výuku informatiky i dalších předmětů byla z prostředků Národního plánu obnovy pořízena řada digitálních zařízení.
Ve vzdělávacím procesu jsme se zaměřovali na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz byl kladen na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na další studium, uvědomění si významu celoživotního vzdělávání a schopnost uplatnit získané znalosti a dovednosti v praktickém životě.
Důležitou součástí naplňování školního vzdělávacího programu byl rovněž rozvoj klíčových kompetencí žáků, zejména kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetencí komunikativních, sociálních a personálních. Žáci byli vedeni k samostatnosti, odpovědnosti za vlastní vzdělávání, vzájemné spolupráci a respektování pravidel slušného chování.
Pozornost byla věnována také environmentální výchově, finanční a mediální gramotnosti, podpoře čtenářské a matematické gramotnosti a prevenci rizikového chování. Součástí vzdělávání byly aktivity zaměřené na praktické využití získaných znalostí a dovedností v běžném životě.
Škola podporovala vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i rozvoj nadání jednotlivých žáků prostřednictvím individuálního přístupu, podpůrných opatření, zapojení do soutěží a dalších vzdělávacích aktivit.
Na základě výsledků vzdělávání, hospitační činnosti vedení školy a vyhodnocení práce jednotlivých pedagogických pracovníků lze konstatovat, že vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené školním vzdělávacím programem pro jednotlivé ročníky a vzdělávací období byly splněny.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok ukončilo k 26. 6. 2026 celkem 154 žáků základní školy. Dva žáci 2. stupně postoupili do vyššího ročníku po úspěšném vykonání opravných komisionálních zkoušek.
Další dva žáci se vzdělávají v zahraničí (Dossenheim, Německo), přičemž naše škola je jejich kmenovou školou v České republice. Zákonní zástupci žáků 5. a 8. ročníku doložili plnění povinné školní docházky v zahraničí.
Jeden žák 5. ročníku měl na žádost zákonného zástupce povoleno individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona. Tento žák vykonal za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva a postoupil do vyššího ročníku.
Školní rok 2025/2026 byl slavnostně ukončen v kulturním domě v Bohdalově za přítomnosti starosty městyse, členů školské rady a veřejnosti. Z celkového počtu 99 žáků 1. stupně prospělo s vyznamenáním 81 žáků, z toho 39 žáků získalo vysvědčení se samými jedničkami. Na 2. stupni prospělo s vyznamenáním 24 z 55 žáků, přičemž 6 z nich ukončilo školní rok s vyznamenáním tvořeným výhradně známkami výborný. Mezi nimi byly i tři žákyně 9. ročníku. Dva žáci na konci školního roku neprospěli. Jeden žák 6. ročníku neprospěl ze dvou předmětů (nedostatečná z českého jazyka a nedostatečná z anglického jazyka) a jedna žákyně 8. ročníku neprospěla (nedostatečná z německého jazyka). Po konání komisionálních zkoušek a jejich úspěšném složení postupují do vyššího ročníku.
Za výborné studijní výsledky, vzorné plnění školních povinností, reprezentaci školy a další mimořádné aktivity bylo uděleno celkem 56 pochval třídního učitele a jedna pochvala ředitelky školy. Řada žáků byla rovněž oceněna věcnými cenami za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a za další mimořádné aktivity.
V oblasti výchovných opatření bylo uděleno šest důtek třídního učitele a osm důtek ředitelky školy za závažná porušení školního řádu. Sníženou známkou z chování nebyl na konci školního roku hodnocen žádný žák.

Škola obdržela od společnosti SCIO certifikát „**Pečujeme o vzdělávání**“ za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v období let 2023–2026. Toto ocenění je udělováno školám, které se dlouhodobě zapojují do externího ověřování výsledků vzdělávání a využívají získané informace ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.
Počet soutěží, exkurzí, projektů a dalších aktivit realizovaných ve školním roce 2025/2026 přesáhl 150 akcí. Soutěže a olympiády probíhaly prezenční formou. Žáci kromě plnění svých školních povinností velmi úspěšně reprezentovali školu i region Bohdalovska v konkurenci škol okresu Žďár nad Sázavou. Někteří z nich dosáhli postupu do krajských kol soutěží a olympiád, v jednom případě se žák školy probojoval až do celostátního kola Astronomické olympiády v kategorii určené pro žáky 6. a 7. ročníku. Za své studijní, sportovní a soutěžní úspěchy byli žáci oceněni při slavnostním ukončení školního roku.

.

NEJLEPŠÍ VÝSLEDKY NAŠICH ŽÁKŮ:

Vědomostních soutěží se v průběhu roku zúčastnilo několik našich žáků. Nejlepších umístění dosáhli tito žáci:
Pavel Sedmidubský (5. tř.) dosáhl mimořádných úspěchů v Astronomické olympiádě. Přestože soutěžil ve vyšší věkové kategorii určené žákům 6. a 7. ročníku, zvítězil v krajském kole a postoupil do celostátního finále, kde se stal úspěšným řešitelem a obsadil 15. místo. Úspěšným řešitelem se stal také v Matematické olympiádě, ve které získal velmi pěkné 8. místo. Za své mimořádné výsledky v přírodovědné oblasti byl oceněn titulem **Talent Vysočiny 2026** a převzal finanční dar hejtmana Kraje Vysočina. Ocenění Talent Vysočiny je udělováno žákům a studentům, kteří dosahují výjimečných výsledků a prokazují mimořádné nadání, píli a cílevědomost ve svém oboru.

Tereza Mokrá (6. tř.) dosáhla výborných výsledků ve vědomostních soutěžích. V okresním kole Pythagoriády pro žáky 6. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií obsadila 5. místo. Do okresního kola postoupila jako úspěšná řešitelka školního kola této matematické soutěže zaměřené na logické uvažování a prostorovou představivost. Úspěšně reprezentovala školu také v okresním kole Geografické olympiády, kde v kategorii A určené žákům 6. ročníků obsadila 9. místo. Pěkného výsledku dosáhla rovněž v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce, ve kterém v kategorii Angličtina ZŠ/VG I získala v konkurenci 26 soutěžících 11. místo.

Josef Vokoun (9. tř.) dosáhl velmi pěkných výsledků v přírodovědných a matematických soutěžích. V celostátní soutěži Přírodovědný klokan zvítězil ve školním kole a v okresním srovnání obsadil výborné 3. místo. Úspěšně si vedl také v mezinárodní soutěži Matematický klokan 2026, kde v kategorii Kadet získal 73 bodů a obsadil 2. místo. Školu reprezentoval rovněž v okresním kole Geografické olympiády, která prověřuje zeměpisné znalosti, práci s atlasem i praktické dovednosti. V kategorii C určené žákům 8. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií obsadil pěkné 12. místo.

Kristýna Králová (9. tř.) dosáhla pěkného výsledku v okresním kole Olympiády v německém jazyce, kde v kategorii Němčina ZŠ/VG II obsadila 8. místo. Školu reprezentovala také v krajském kole soutěže Poznej Vysočinu, zaměřené na historii, geografii, kulturu, hospodářství a významné instituce Kraje Vysočina. V konkurenci 134 soutěžících z celého kraje obsadila 66. místo. Zúčastnila se rovněž okresního kola Olympiády v českém jazyce, ve kterém se umístila na 32. místě.

Matyáš Mička (8. tř.) dosáhl pěkných výsledků ve vědomostních soutěžích. V okresním kole Olympiády v anglickém jazyce v kategorii Angličtina ZŠ II obsadil v konkurenci 24 soutěžících

výborné 12. místo. Úspěšně si vedl také v okresním kole Dějepisné olympiády, kde se umístil na 30. místě.

Tereza Pometlová (9. tř.) uspěla ve školním kole recitační soutěže, kde s textem Romeo a Julie od W. Shakespeara v převyprávění Evy Vrchlické získala 1. místo i Cenu diváků. Svůj recitační talent následně představila také v oblastním kole přehlídky **Dětská scéna** ve Žďáře nad Sázavou. Výborného výsledku dosáhla rovněž v okresním kole Olympiády v německém jazyce, kde v kategorii Němčina ZŠ/VG II obsadila 5. místo. V silné konkurenci žáků víceletých gymnázií a městských škol tak potvrdila své jazykové dovednosti a velmi dobře reprezentovala naši školu.

Lenka Vaňková (7. tř.) reprezentovala školu v krajském kole soutěže Zemědělství a lesnictví na Vysočině, zaměřené na znalosti z oblasti zemědělství a lesnictví. V konkurenci téměř 70 žáků 7. a 8. ročníků z celého Kraje Vysočina obsadila 20. místo a zařadila se mezi nejúspěšnější soutěžící. Úspěšná byla také v národní soutěži Bobřík informatiky, která je zaměřena na rozvoj informatického myšlení, logického uvažování a digitální gramotnosti. Ve školním kole v kategorii Kadet získala 120 bodů a úspěšně ulovila Bobříka informatiky.

Adam Vala (8. tř.) reprezentoval školu v krajském kole soutěže Zemědělství a lesnictví na Vysočině, zaměřené na znalosti z oblasti zemědělství a lesnictví. Soutěže se zúčastnilo téměř 70 žáků 7. a 8. ročníků z celého Kraje Vysočina. Adam obsadil velmi pěkné 17. místo a zařadil se mezi 20 nejúspěšnějších soutěžících.

Adam Mokrý (8. tř.) reprezentoval školu v okresním kole Pythagoriády pro žáky 8. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií, kde obsadil 7. místo. Do okresního kola postoupil jako úspěšný řešitel školního kola této matematické soutěže zaměřené na logické uvažování a prostorovou představivost.

Rudolf Vomela (8. tř.) dosáhl významného úspěchu ve vzdělávacím projektu Energetická expedice, který je zaměřen na rozvoj energetické gramotnosti, hospodaření s energiemi a praktické využití znalostí z fyziky a matematiky. V průběhu projektu plnil individuální i týmové úkoly, které byly průběžně bodově hodnoceny. V celkovém vyhodnocení projektu se stal vítězem a získal ocenění za nejlepší výsledky.

Marie Bečková, Tereza Pavlíčková, Jonáš Klimeš, Štěpánka Chobotská, Valérie Veselá a Marie Vokounová (1.–2. tř.) dosáhli mimořádného úspěchu v přírodovědné soutěži KvíZOOvání, pořádané Zoo Jihlava. V základním kole obsadili v konkurenci 37 škol 1. místo a postoupili do finále, ve kterém získali výborné 2. místo.

Tobiáš Klíma (7. tř.) prokázal svou tvořivost a technickou zručnost v soutěži o nejhezčí nástěnné hodiny pořádané v rámci technického kroužku Mámo, táto, pojď si se mnou hrát, který je podporován společností ŽĎAS a Střední průmyslovou školou Žďár nad Sázavou. V silné konkurenci soutěžících získal 3. místo.

Naši žáci dosáhli řady úspěchů ve sportovních soutěžích družstev i jednotlivců:

Kristýna Králová (9. tř.) dosáhla výborných výsledků ve sportovních soutěžích. V okresním kole soutěže Zimní čtyřboj, která zahrnovala člunkový běh, skok daleký z místa, šplh a hod medicinbalem, zvítězila ve své kategorii a postoupila do krajského kola, kde obsadila výborné 7. místo. Úspěšná byla také v okresním kole sportovní soutěže Trojboj, zahrnující disciplíny leh–sed, švihadlo a člunkový běh, ve kterém ve své kategorii zvítězila. V celorepublikovém

projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) získala stříbrný odznak všestrannosti. Za své výborné výkony ve školním projektu Školní desetiboj obdržela pohár, nejvyšší ocenění udělované v rámci tohoto projektu.

Josef Vokoun (9. tř.) dosáhl velmi pěkných sportovních výsledků v soutěži Zimní čtyřboj, která zahrnovala člunkový běh, skok daleký z místa, šplh a hod medicinbalem. V okresním kole vybojoval 5. místo a zajistil si postup do krajského kola, kde se ve své kategorii umístil na 8. místě. V celorepublikovém projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) získal bronzový odznak všestrannosti. Ve školním projektu Školní desetiboj obdržel za své dlouhodobě výborné výkony pohár, nejvyšší ocenění udělované v rámci tohoto projektu.

Radim Vomela (6. tř.) dosáhl pěkných výsledků ve sportovních soutěžích. V okresním kole Přespolního běhu obsadil v kategorii III. chlapců na trati 2 000 metrů 13. místo v konkurenci 85 závodníků. Úspěšně si vedl také v okresním kole sportovní soutěže Trojboj, zahrnující disciplíny leh–sed, švihadlo a člunkový běh, kde ve své kategorii obsadil 6. místo. V celorepublikovém projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) získal stříbrný odznak všestrannosti. Ve školním projektu Školní desetiboj obdržel za své dlouhodobě výborné výkony pohár, nejvyšší ocenění udělované v rámci tohoto projektu.

Kateřina Zadražilová (9. tř.) dosáhla výborných výsledků v soutěži Zimní čtyřboj, která zahrnovala člunkový běh, skok daleký z místa, šplh a hod medicinbalem. V okresním kole obsadila 3. místo a postoupila do krajského kola, kde se ve své kategorii umístila na 10. místě. V celorepublikovém projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) získala stříbrný odznak všestrannosti. Ve školním projektu Školní desetiboj byla oceněna zlatou medailí.

Adéla Kališová (8. tř.) dosáhla velmi pěkných sportovních výsledků v soutěži Zimní čtyřboj, která zahrnovala člunkový běh, skok daleký z místa, šplh a hod medicinbalem. V okresním kole vybojovala 4. místo a zajistila si postup do krajského kola, kde se ve své kategorii umístila na výborném 7. místě. Za své výkony ve školním projektu Školní desetiboj získala zlatou medaili.

Rudolf Vomela (8. tř.) dosáhl výborných sportovních výsledků. V okresním kole sportovní soutěže Trojboj, zahrnující disciplíny leh–sed, švihadlo a člunkový běh, obsadil ve své kategorii skvělé 4. místo. V celorepublikovém projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) byl oceněn stříbrným odznakem všestrannosti. Ve školním projektu Školní desetiboj obdržel za své dlouhodobě výborné výkony pohár, nejvyšší ocenění udělované v rámci tohoto projektu.

Lenka Vaňková (7. tř.) dosáhla pěkných výsledků ve sportovních soutěžích. V celorepublikovém projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) získala zlatý odznak všestrannosti. Úspěšně si vedla také v okresním kole sportovní soutěže Trojboj, zahrnující disciplíny leh–sed, švihadlo a člunkový běh, kde ve své kategorii obsadila 9. místo. Ve školním projektu Školní desetiboj obdržela za své dlouhodobě výborné výkony pohár, nejvyšší ocenění udělované v rámci tohoto projektu.

Šárka Chytalová (2. tř.) dosáhla výborných sportovních výsledků v Netradičním pětiboji, který zahrnoval slalomový běh, běh po čtyřech, hod medicinbalem, hod na kuželky a opakované provedení sestavy stoj–sed–leh–sed–stoj. V okresním kole této soutěže vybojovala ve své kategorii 3. místo. Za své výborné výkony ve školním projektu Školní pětiboj byla oceněna zlatou medailí.

František Zvolánek (5. tř.) dosáhl výborných sportovních výsledků v Netradičním pětiboji, který zahrnoval slalomový běh, běh po čtyřech, hod medicinbalem, hod na kuželky a opakované provedení sestavy stoj–sed–leh–sed–stoj. V okresním kole soutěže vybojoval ve své kategorii 2. místo.
Gabriela Vomelová (6. tř.) dosáhla výborných sportovních výsledků. V celorepublikovém projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) byla za své výkony oceněna zlatým odznakem všestrannosti. Ve školním projektu Školní desetiboj získala za své dlouhodobě výborné výkony pohár, nejvyšší ocenění udělované v rámci tohoto projektu.

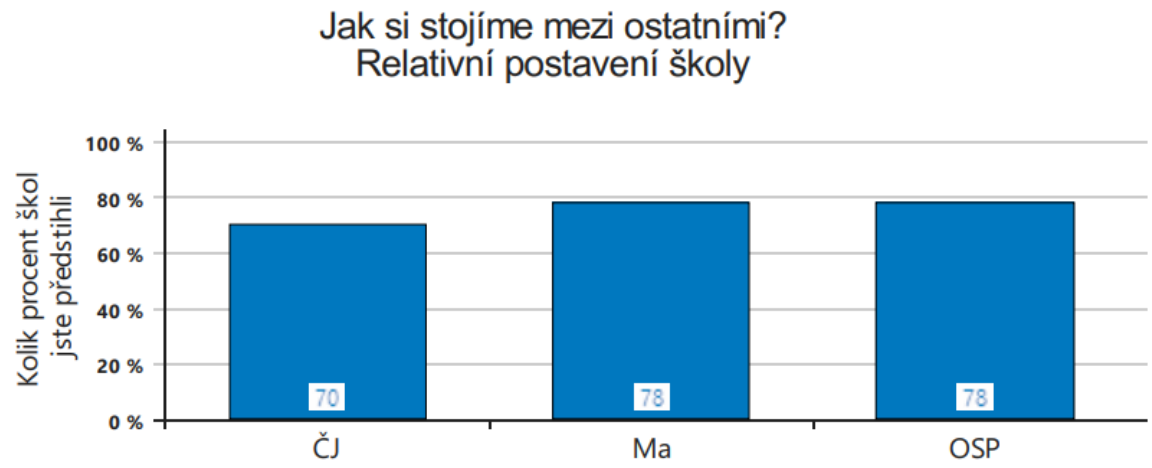
Ve sběru druhotných surovin odevzdali žáci základní školy více než 6,5 tuny starého papíru a 566 kg hliníku. Nejlepším sběračem papíru při podzimní sběrové akci se stal Jonáš Klimeš ze 2. ročníku, ve sběru hliníku zvítězila Sofie Teplá ze 4. ročníku. V jarní sběrové akci odevzdala největší množství papíru Barbora Vomelová ze 4. ročníku a ve sběru hliníku své vítězství obhájila Sofie Teplá.
Vedle sběru druhotných surovin se žáci pravidelně zapojují také do sběru léčivých bylin a pomerančové a citronové kůry. Soutěž probíhá v průběhu celého školního roku a je vyhodnocována při slavnostním ukončení 2. pololetí. Ve školním roce 2025/2026 odevzdali žáci léčivé byliny v celkové hodnotě 6 800 Kč a pomerančovou a citronovou kůru v hodnotě 2 822 Kč. Do sběrové akce se zapojilo 38 žáků. Nejlepších výsledků ve sběru léčivých bylin dosáhli Dominik Pospíšek ze 3. ročníku a Tomáš Pometlo z 5. ročníku. Ve sběru pomerančové a citronové kůry jednoznačně zvítězil Dominik Pospíšek ze 3. ročníku.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Národní testování 5. tříd 2025/2026, SCIO

Český jazyk
Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.
Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části literatura a čtenářská gramotnost.
Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části interpretace a získávání informací.
Využití studijního potenciálu:
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je v naší škole studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika
Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.
Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech čísla a početní operace, závislosti, vztahy a práce s daty.
Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části znalosti.
Využití studijního potenciálu:
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je v naší škole studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



Národní testování 9. tříd 2025/2026, SCIO

Český jazyk

V českém jazyce byly výsledky našich žáků lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části mluvnice.

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části interpretace a získávání informací.

Využití studijního potenciálu:

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je v naší škole studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

V matematice byly výsledky našich žáků lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy.

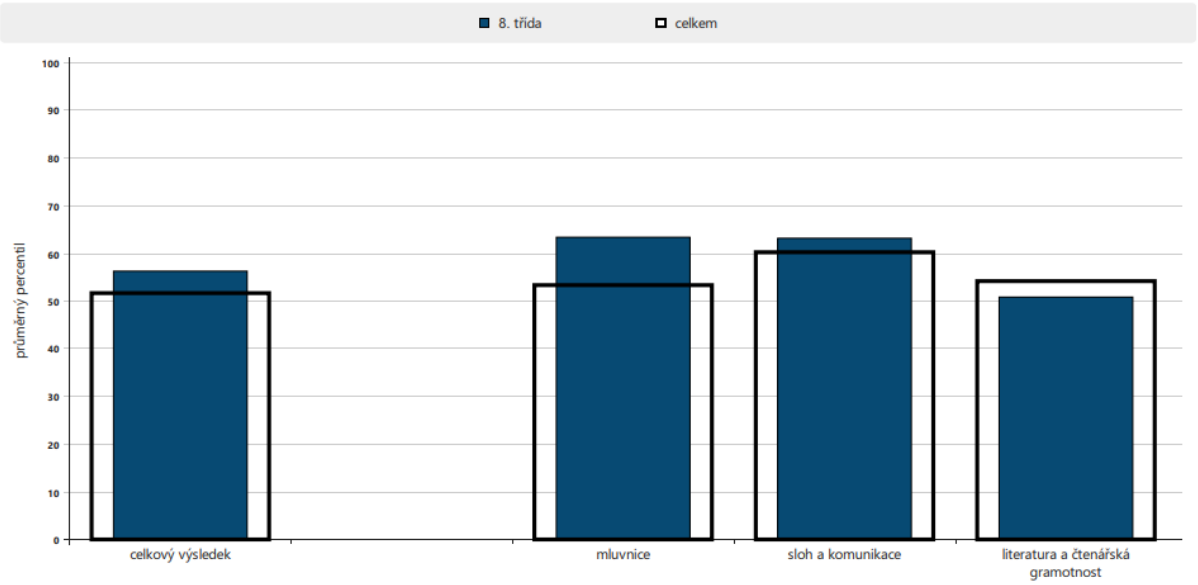
Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části znalosti a porozumění.

Využití studijního potenciálu:

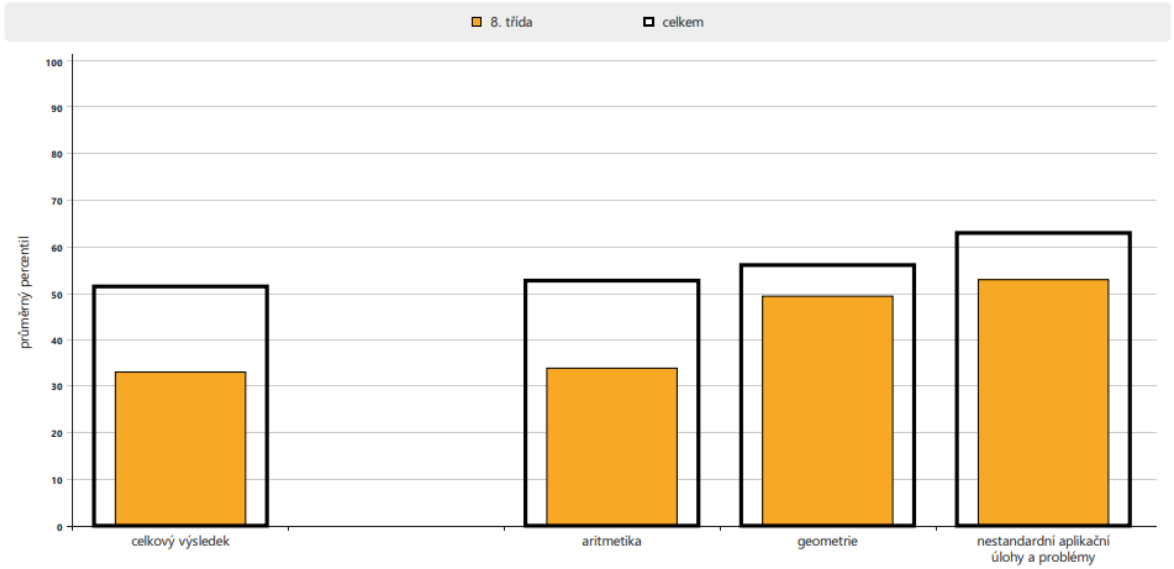
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.



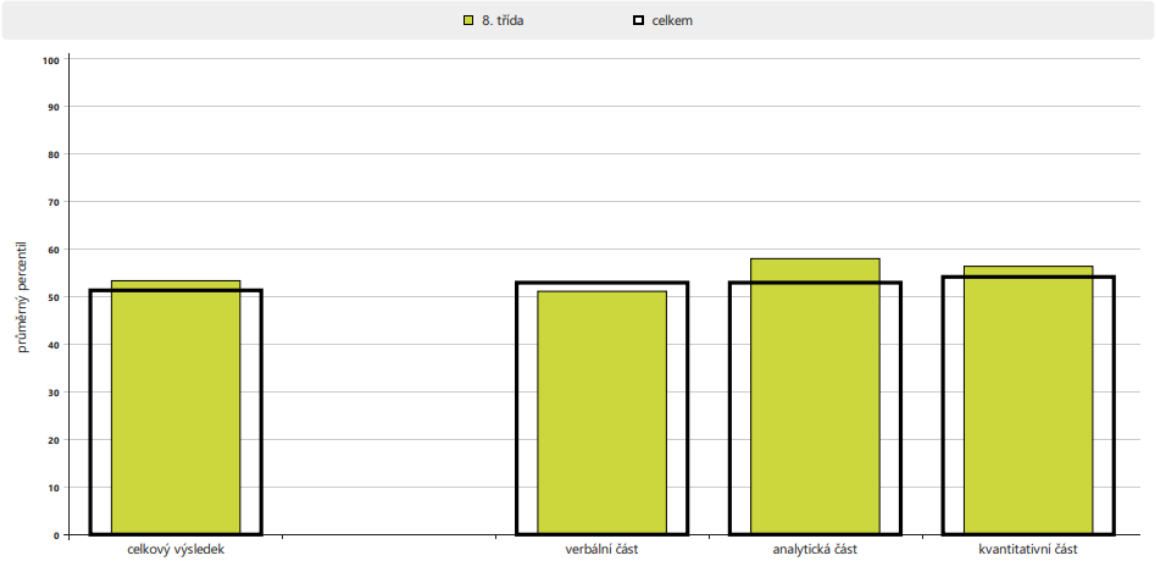
Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Jednotné přijímací zkoušky na střední školy

Ve školním roce 2025/2026 probíhala příprava na přijímací zkoušky prezenčně v hodinách předmětu Cvičení z matematiky a předmětu Cvičení z českého jazyka.

Také ve školním roce 2025/2026 se žáci 9. ročníku zapojili do projektu CERMAT „Přijímačky nanečisto“, který probíhal na základních školách po celé České republice. Cílem projektu bylo umožnit uchazečům zažít testovou situaci obdobnou jednotné přijímací zkoušce, snížit stres a nejistotu spojené s přijímacím řízením a ověřit si své znalosti a dovednosti před konáním řádného termínu zkoušek.
Součástí projektu byl test z českého jazyka a literatury a test z matematiky, které odpovídaly svou strukturou, rozsahem, časovou dotací i obtížností testům jednotné přijímací zkoušky. Přijímačky nanečisto se konaly ve středu 28. ledna 2026 ve stejném termínu na všech zapojených školách. V souladu s doporučením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy absolvovali žáci naší školy testování v prostředí ZŠ Nové Veselí.

Povinnou školní docházku v 9. ročníku ukončilo 11 žáků, kteří budou ve svém vzdělávání pokračovat na středních školách. Z tohoto počtu bylo 8 žáků přijato ke studiu maturitních oborů, z nichž 2 žáci byli přijati na gymnázium. Tři žáci budou pokračovat ve vzdělávání v učebních oborech.
O studium na víceletém gymnáziu projevili zájem 2 žáci 5. ročníku. Oba byli úspěšně přijati a ve svém vzdělávání budou pokračovat na osmiletém gymnáziu.

Přehled absolventů přijatých ke studiu na středních školách ve školním roce 2025/2026

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	Gymnázium Žďár nad Sázavou	gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Gymnázium Brno, Vídeňská	gymnázium	Brno	BM
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	elektrikář	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	technické zařízení budov	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola ekonomiky a cestovního ruchu Jihlava	předškolní a mimoškolní pedagogika	Jihlava	JI
1	Střední průmyslová škola stavební Jihlava	zedník	Jihlava	JI
2	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava	obchodní akademie	Jihlava	JI
1	Bráfova akademie Třebíč	obchodní akademie	Třebíč	TR
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou	kadeřnice	Žďár nad Sázavou	ZR

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Cílem preventivního programu je vytvářet a posilovat pozitivní sociální klima školy a předcházet tak nežádoucím projevům chování žáků. Škola má zpracovaný harmonogram aktivit v oblasti prevence rizikového chování. Na jeho realizaci dohlíží metodik prevence Mgr. Jana Chmelíková.
Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje podle vypracovaného plánu výchovného poradce Mgr. Michaela Janošťáková.

Hlavní úkoly a jejich plnění:

1. Získávání sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život

Sociální dovednosti a dovednosti potřebné pro život si žáci osvojovali ve všech vyučovacích předmětech, především v občanské výchově a ve výchově ke zdraví vyučované v 6. a 7. ročníku. K jejich rozvoji přispívaly také mimoškolní akce pořádané školou, zejména exkurze, soutěže a vlastivědné zájezdy.
Ve škole jsou žáci systematicky vedeni k samostatnosti a odpovědnosti při plnění svých povinností. Učí se efektivně organizovat svůj čas, identifikovat své silné i slabé stránky, sledovat vlastní pokrok a hledat vhodné cesty k osobnímu rozvoji. Významná pozornost je věnována také rozvoji komunikačních dovedností, schopnosti spolupracovat, vzájemně si naslouchat a respektovat názory druhých.

K podpoře osobnostního a sociálního rozvoje žáků přispívá také podnětné školní prostředí. Na chodbách a schodištích jsou umístěny vzdělávací a pohybové polepy, které podporují aktivní trávení přestávek, spolupráci mezi žáky a rozvoj komunikačních dovedností. Součástí školních prostor jsou také výukové nástěnné obrazy a další vzdělávací prvky, které rozšiřují znalosti žáků a podporují jejich zájem o poznávání.

V rámci pracovních činností se žáci 4. ročníku podíleli na péči o **školní pozemek** a vyvýšené záhony. V říjnu 2025 se zapojili do sklizně mrkve ze školního vyvýšeného záhonu a následně si připravili mrkvovou buchtu s čokoládou a ořechy. Prostřednictvím této aktivity si rozvíjeli praktické dovednosti související se zpracováním potravin a přípravou jednoduchých pokrmů, vztah k pěstování vlastních plodin i povědomí o zásadách zdravého stravování. Připravili také záhon a vysadili brambory určené ke sklizni v následujícím školním roce.

V červnu byl pro žáky 6. až 9. třídy připraven projektový den na téma **Ochrana člověka za mimořádných událostí**. Žáci byli rozděleni do několika menších týmů a na jednotlivých stanovištích plnili úkoly ze zdravovědy, dopravní výchovy, ochrany obyvatelstva a bezpečnosti.

Naše škola se v jarních měsících opět zapojila do projektu **Reflexáci**, jehož cílem bylo, aby si děti uvědomily důležitost reflexních prvků v silničním provozu. Vysoce reflexní nálepky v různých provedeních jsou umístěny v zásobníku ve vestibulu školy, kde si je děti mohou vzít a nalepit na viditelné místo. Důraz je kladen na to, aby si děti pamatovaly, že co je reflexní, to je dobře viditelné a tudíž bezpečné.

Žáci 8. ročníku se zapojili do vzdělávacího programu **Energetická expedice**, který propojuje školní výuku s praktickými situacemi běžného života. V rámci projektového dne pracovali ve skupinách, vytvářeli modelové domácnosti a seznamovali se se spotřebou energií v domácnosti. Učili se orientovat ve vyúčtování energií, pracovat s údaji z elektroměrů a plynoměrů a hledat

možnosti úspor energie. Následně plnili samostatné úkoly a praktická zadání zaměřená na hospodaření s energiemi. Projekt přispěl k rozvoji finanční gramotnosti, odpovědného přístupu ke spotřebě energií, spolupráce a dovedností využitelných v běžném životě.

V lednu 2026 absolvovali žáci 2. stupně vzdělávací program zaměřený na **finanční gramotnost**. Žáci 6. a 7. ročníku se prostřednictvím simulační hry seznamovali s koloběhem peněz, principy hospodaření, placením daní, investováním a finančním rozhodováním v běžném životě. Žáci 8. a 9. ročníku se zapojili do hry Cesta životem, která je vedla k zamyšlení nad volbou vzdělávací a profesní dráhy, fungováním trhu práce a osobní finanční odpovědností. Program přispěl k rozvoji finanční gramotnosti, samostatného rozhodování a dovedností důležitých pro praktický život.

V březnu 2026 se žáci 4.–9. ročníku zúčastnili vzdělávacího **programu Používám mozek**, zaměřeného na efektivní učení, rozvoj studijních dovedností a využívání poznatků o fungování lidského mozku v každodenním životě. Žáci se seznámili s tím, jak mozek zpracovává informace, jakou roli při učení hrají jednotlivé smysly a jak funguje paměť. Dozvěděli se také, jaké strategie mohou využívat při přípravě na výuku, jak pracovat s opakováním učiva a jak zlepšovat své studijní výsledky. Program přispěl k rozvoji dovedností potřebných pro efektivní učení, samostatnou práci a celoživotní vzdělávání.

V lednu 2026 se žáci 9. ročníku zapojili do projektu **Přijímačky nanečisto**, který jim umožnil vyzkoušet si podmínky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Pro co nejvěrnější simulaci přijímacího řízení absolvovali naši žáci testování v prostorách ZŠ Nové Veselí, zatímco žáci této školy skládali testy v Bohdalově. Projekt přispěl k rozvoji schopnosti zvládat stresové situace, samostatně pracovat pod časovým tlakem a připravit se na další etapu vzdělávání.

V říjnu 2025 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili akce **Technický den s firmami**, pořádané Střední průmyslovou školou ve Žďáře nad Sázavou. V odborných učebnách a dílnách si prohlédli vybavení školy, seznámili se s ukázkami výuky technických oborů a prakticky si vyzkoušeli některé činnosti související se studiem. Součástí programu byly také prezentace regionálních firem, které žákům přiblížily možnosti budoucího pracovního uplatnění. Akce přispěla k rozšíření povědomí o technických profesích a možnostech dalšího vzdělávání.

V listopadu 2025 se žáci 9. ročníku zúčastnili **Dne otevřených dveří žďárských firem**, v jehož rámci navštívili společnosti ENPEKA a Teleflex. Měli možnost seznámit se s jejich činností, pracovním prostředím i nabídkou profesního uplatnění. Následně navštívili **Festival vzdělávání** ve Žďáře nad Sázavou, kde získali informace o možnostech studia na středních školách z Kraje Vysočina i dalších regionů. Součástí akce byla také prezentace významných zaměstnavatelů, která žákům pomohla při rozhodování o dalším vzdělávání a budoucím profesním směřování.

Naše škola se v letech 2013–2015 zapojila do projektu „Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost“. Součástí projektu byla nabídka zájmových kroužků organizovaných VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou. Spolupráce se střední školou pokračovala i po ukončení projektu a naši žáci se nadále zapojovali do technického kroužku.
Také ve školním roce 2025/2026 měli žáci naší školy možnost navštěvovat **technický kroužek** organizovaného VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou pro žáky základních škol. Kroužek byl zaměřen především na ruční zpracování dřeva, činnosti z oblasti elektroniky a mechatroniky a seznámení s moderní technologií 3D tisku. Hlavním cílem kroužku byla výroba nástěnných hodin.

Jednotlivá setkání probíhala v dílnách střední školy pod vedením mistrů odborného výcviku. Kroužku se zúčastnilo celkem 14 žáků naší školy.

Žákovský parlament

Významnou součástí rozvoje sociálních a občanských kompetencí žáků byla činnost žákovského parlamentu. Každou třídu 2. stupně zastupovali tři zvolení žáci, činnost parlamentu koordinovala Mgr. Michaela Janošťáková. Prostřednictvím svých zástupců měli žáci možnost podílet se na životě školy, předkládat návrhy a podněty, vyjadřovat své názory a spolupracovat na organizaci školních akcí. Činnost parlamentu podporovala rozvoj komunikačních dovedností, spolupráce, odpovědnosti a samostatného rozhodování.

Den stromů: U příležitosti Dne stromů vyhlásil žákovský parlament fotografickou soutěž zaměřenou na podzimní stromy. Do soutěže se zapojili žáci 2. stupně a nejlepší fotografie byly oceněny na základě hlasování členů parlamentu a pedagogických pracovníků.

Halloween: Na konci října připravil žákovský parlament pro žáky 2. stupně soutěž o nejlepší halloweenskou masku a tematický vědomostní kvíz zaměřený na tradice spojené s oslavami Halloweenu.

Školní Valentýn: V únoru proběhla tradiční valentýnská akce, během které si žáci prostřednictvím speciální schránky předávali valentýnská přání. Akce přispěla k posilování přátelských vztahů a příjemné atmosféry ve škole.

Barevný týden: Na začátku jara uspořádal parlament Barevný týden, během kterého se žáci každý den oblékali do předem určené barvy. Akce podpořila spolupráci tříd a zpestřila běžný školní život. Nejaktivnější třídou se stala 5. třída, jejíž žáci se do většiny tematických dnů zapojili v plném počtu.

Čarodějnický rej: Pro žáky 1. stupně připravili členové parlamentu čarodějnické soutěžní dopoledne plné her a úkolů zaměřených na rozvoj pohybových i týmových dovedností. Malí čarodějové a čarodějnice plnili zábavné úkoly, za jejichž splnění byli odměněni čarodějným vysvědčením.

Český den proti rakovině: Žákovský parlament se tradičně zapojil do celostátní sbírky Český den proti rakovině. Žáci prodávali žluté kytičky ve škole i v obci a přispěli tak k podpoře onkologických pacientů a výzkumu nádorových onemocnění. Celkem se podařilo vybrat 17 454 Kč.

Spaní ve škole: Na závěr školního roku připravili členové parlamentu pro žáky 2. stupně tradiční spaní ve škole, jehož součástí byl sportovní turnaj, soutěže a noční stezka školou. Akce přispěla k posílení vztahů mezi žáky a vytvořila příležitost pro neformální setkávání mimo běžnou výuku.

Žáci 9. ročníku se aktivně podíleli na přípravě a organizaci některých školních akcí určených pro mladší spolužáky. Prostřednictvím těchto aktivit si rozvíjeli organizační a komunikační dovednosti, schopnost spolupráce, odpovědnost a samostatnost.

Mikulášská nadílka: V prosinci 2025 připravili tradiční mikulášskou nadílku. V rolích Mikuláše, anděla a čertů navštívili jednotlivé třídy, kde pro mladší žáky připravili zábavný program a drobné odměny. Akce přispěla k příjemné předvánoční atmosféře ve škole.

Dětský den: Na konci května 2026 se podíleli na organizaci Dětského dne pro žáky prvního stupně. Pomáhali se zajištěním jednotlivých stanovišť s tematickými úkoly zaměřenými na svět včel, podporovali mladší spolužáky při plnění úkolů a přispěli k hladkému průběhu celé akce. Díky jejich ochotě a aktivnímu přístupu proběhl Dětský den v příjemné atmosféře a přinesl dětem řadu pěkných zážitků.

V lednu 2026 navštívily **děti z naší mateřské školy žáky 1. ročníku**. Prvňáčci svým mladším kamarádům představili, co se během prvního pololetí naučili, a společně se věnovali čtenářským, matematickým i dalším aktivitám. Při plnění úkolů pomáhali předškolákům

a vyzkoušeli si tak roli starších a zkušenějších spolužáků. Setkání přispělo k rozvoji vzájemné spolupráce, komunikace a ohleduplnosti mezi dětmi a současně usnadnilo předškolákům seznámení se školním prostředím před vstupem do základní školy.

Také ve školním roce 2025/2026 pokračoval projekt **Deváťáci – patroni prvňáčků**, který podporuje přátelské vztahy, spolupráci a vzájemnou pomoc mezi nejstaršími a nejmladšími žáky školy. Projekt tradičně začal slavnostním přivítáním prvňáčků při zahájení školního roku, kdy je žáci 9. ročníku přivítali kytičkou. V průběhu školního roku se patroni s prvňáčky setkávali a pomáhali jim při seznamování se školním prostředím i při jejich adaptaci na školní docházku. Na závěr školního roku poděkovali prvňáčci svým patronům kytičkou za jejich podporu a pomoc. Projekt přispíval k rozvoji odpovědnosti, ohleduplnosti, komunikace a vzájemné spolupráce mezi žáky různých věkových kategorií.

Ve dnech 14.–16. května 2026 se žáci 7.–9. ročníku zúčastnili již **19. společného setkání českých a polských žáků**, které se tentokrát uskutečnilo ve Starych Oborzyskach v Polsku. Během společných aktivit, sportovních soutěží a neformálních setkání měli žáci příležitost navazovat nová přátelství, rozvíjet komunikační dovednosti, schopnost spolupráce a vzájemný respekt. Součástí programu byla také návštěva města Poznaň, kde se žáci seznámili s kulturními a historickými zajímavostmi regionu, a prohlídka vojenské pevnosti ve městě Kłodzko. Setkání přispělo k rozvoji sociálních a mezikulturních kompetencí žáků, posílení vzájemného porozumění a navázání nových přátelství.

2. Předávání informací o zdravém životním stylu

Podpora zdravého životního stylu je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu školy. Žáci získávali informace o zdravém způsobu života, významu pohybu, správné výživě, osobní hygieně, duševním zdraví a prevenci rizikového chování zejména v hodinách přírodopisu, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, tělesné výchovy a praktických činností.
Součástí péče o zdraví a bezpečnost žáků je také prevence úrazů a vytváření bezpečného prostředí ve škole. K tomu přispívá důsledné dodržování školního řádu, pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, dohledy pedagogických pracovníků a pravidelné poučování žáků o bezpečném chování. Při všech činnostech ve škole i mimo ni jsou žáci vedeni k upevňování správných hygienických návyků a odpovědnosti za vlastní zdraví.
K podpoře zdravého životního stylu přispívaly zejména následující aktivity:

Škola je zapojena do projektů **Mléko do škol** a **Ovoce a zelenina do škol**, jejichž cílem je podpora zdravých stravovacích návyků dětí. Žáci 1. stupně v rámci těchto projektů pravidelně dostávali bezplatně mléčné výrobky, ovoce a zeleninu. Součástí obou projektů byly také doprovodné vzdělávací programy zaměřené na zdravou výživu, původ potravin a význam pestré stravy pro zdravý životní styl.
V říjnu 2025 se uskutečnila ochutnávka výběrových odrůd jablek (Jonaprince, Granny Smith a Red Delicious) a plátkových sýrů (Eidam, Gouda a Kralevic). Žáci porovnávali jejich chuť, vzhled i původ a prostřednictvím doprovodných vzdělávacích aktivit si prohlubovali znalosti o zdravé výživě a správných stravovacích návycích.

Žáci naší školy jsou vedeni k dodržování **pitného režimu**. Každý den mají během přestávek k dispozici čaj ve várnicích, které jsou pro žáky 1. stupně umístěny v kmenových třídách a pro žáky 2. stupně na chodbě v prvním patře školy.

Škola se ve školním roce 2025/2026 zapojila do podzimní i jarní celostátní výzvy **Pěšky do školy**, jejímž cílem je vést děti k aktivnímu způsobu dopravy do školy, podpořit zdravý životní styl, bezpečnost v okolí škol a ochranu životního prostředí. Do obou výzev se zapojila většina

žáků za výrazné podpory rodičů. Děti docházely do školy pěšky, na kole nebo na koloběžce, čímž přispěly ke snížení dopravního zatížení v okolí školy a zvýšení bezpečnosti při ranním příchodu. Součástí projektu byly také vzdělávací aktivity zaměřené na dopravní výchovu, bezpečnost a ekologii. V rámci projektu Reflexáci obdrželi žáci reflexní samolepky určené ke zvýšení jejich viditelnosti a bezpečnosti v silničním provozu. V podzimní výzvě byla nejaktivnější 7. třída, v jarní výzvě zvítězila 5. třída. Významným úspěchem školy bylo 9. místo v celostátním hodnocení jarní výzvy mezi zapojenými školami.
V říjnu 2025 se žáci 4. ročníku zúčastnili první části dopravní výchovy na **Dětském dopravním hřišti** ve Žďáře nad Sázavou. Součástí programu byla teoretická příprava zaměřená na pravidla silničního provozu, dopravní značky a bezpečné chování účastníků silničního provozu. Následně si žáci získané znalosti ověřovali při jízdě na kole v modelových dopravních situacích. Druhá část dopravní výchovy proběhla 27. května 2026. Po zopakování pravidel silničního provozu žáci absolvovali vědomostní test a praktickou část zaměřenou na jízdu na kole. Podmínky pro získání průkazu cyklisty splnilo 9 žáků. Nejlepšího výsledku dosáhla Nela Havlíčková, která získala 18 bodů z celkového počtu 20. Dopravní výchova přispěla k rozšíření znalostí a dovedností žáků v oblasti bezpečnosti silničního provozu.

V prosinci 2025 se žáci 3.–9. ročníku zúčastnili tradičního předvánočního **bruslení na zimním stadionu** ve Žďáře nad Sázavou. Sportovní akce přispěla k podpoře pohybových aktivit žáků a nabídla prostor pro společně strávený čas v předvánočním období. Pro některé žáky představovalo bruslení první zkušenost s pohybem na ledě, zatímco jiní předvedli své bruslařské dovednosti a jistotu při jízdě. Všichni účastníci si dopoledne na ledě užili a odnášeli si příjemné zážitky.

Ve dnech 19.–23. ledna 2026 se žáci 7. ročníku společně se žáky ZŠ Nové Veselí zúčastnili pětidenního **lyžařského výcvikového kurzu** v Jeseníkách. Výuka sjezdového lyžování a snowboardingu probíhala ve Ski Aréně Karlov pod Pradědem. Součástí programu byl také pěší výlet na Praděd, návštěva bazénu a další společenské aktivity. Během pobytu si žáci zdokonalili své lyžařské a snowboardové dovednosti, získali nové zkušenosti a odvezli si řadu společných zážitků.

Od ledna do března 2026 absolvovali žáci 3. a 4. ročníku základní **plavecký výcvik**, který je součástí výuky tělesné výchovy. Výcvik probíhal v Relaxačním centru ve Žďáře nad Sázavou pod vedením odborných instruktorů. V rámci deseti lekcí si žáci osvojovali základní plavecké dovednosti, orientaci ve vodním prostředí, dýchání, potápění, skoky do vody, splývání a základy plaveckých způsobů. Součástí výcviku bylo také překonávání obav z vody a posilování bezpečného chování ve vodním prostředí.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu **Prevence dětských úrazů** určeného pro žáky 3. ročníku, jehož cílem je zvyšovat povědomí žáků o bezpečném chování a rozvíjet jejich dovednosti v oblasti ochrany zdraví. V březnu 2026 se žáci 3. ročníku zúčastnili vzdělávací besedy zaměřené na předcházení úrazům. Seznámili se s možnostmi, jak rizikovým situacím předcházet ve škole, doma i v přírodě, a prakticky si vyzkoušeli základy první pomoci včetně masáže srdce. Součástí setkání byly také soutěžní aktivity ověřující získané znalosti.
Na tuto besedu navázali žáci 3. ročníku v červnu 2026 účastí na Dni prevence dětských úrazů, který se uskutečnil na ZŠ Palachova ve Žďáře nad Sázavou. Na šesti stanovištích si vyzkoušeli ošetření různých poranění, pomoc při dopravní nehodě, masáž srdce a ošetření zlomenin. Součástí akce bylo také seznámení s prací hasičů a získání informací o rizicích spojených s užíváním návykových látek Akce přispěla k upevnění znalostí a dovedností žáků v oblasti ochrany zdraví a bezpečného chování.

Naše škola je již řadu let zapojena do krajského projektu **První pomoc do škol**, kterého se pravidelně účastní žáci 8. ročníku. Cílem projektu je rozvoj znalostí a praktických dovedností v oblasti poskytování laické první pomoci. Ve školním roce 2025/2026 absolvovali žáci celkem deset vyučovacích hodin vedených instruktory Českého červeného kříže, pracovníky Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina a příslušníky Hasičského záchranného sboru Kraje Vysočina.
Součástí výuky byl praktický nácvik resuscitace na figurínách, ošetřování poranění, zastavování krvácení, poskytování pomoci při dopravních nehodách i seznámení s fungováním integrovaného záchranného systému. Závěrečná část programu zahrnovala besedu se záchranáři a hasiči. Součástí setkání byla také prohlídka sanitního vozu se zdravotnickým vybavením. Projekt přispěl k rozvoji znalostí a praktických dovedností žáků v oblasti poskytování první pomoci.

V červnu 2026 se žáci 6.–9. ročníku zapojili do zdravotně-vzdělávacího programu **HOBIT** (HOdina BIologie pro živoT), jehož cílem je rozvíjet znalosti žáků v oblasti prevence závažných civilizačních onemocnění a správné reakce v krizových situacích. Prostřednictvím interaktivních aktivit, modelových situací a vzdělávacích videí se seznamovali s příznaky a možnostmi pomoci při mozkové mrtvici, cukrovce a srdečním infarktu. Program vedl žáky k uvědomění si významu prevence a k osvojení základních postupů při poskytování pomoci člověku se zdravotními obtížemi.

Na začátku října 2025 se na naší škole uskutečnily **ukázky házené** určené žákům 1.–3. ročníku. Pod vedením trenérů oddílu házené TJ Sokol Nové Veselí si žáci vyzkoušeli různé pohybové aktivity i základní herní dovednosti a seznámili se s tímto sportem hravou formou. Akce přispěla k rozvoji pohybových schopností dětí a představila jim možnosti sportovního vyžití v regionu.

Žáci školy rozvíjeli své pohybové dovednosti v hodinách tělesné výchovy a aktivně se zapojovali do školních, okrskových i okresních sportovních soutěží a turnajů, ve kterých dosahovali řady úspěchů.

Školní pětiboj: Celoroční sportovní projekt pro žáky 1.–5. ročníku realizovaný v hodinách tělesné výchovy. Žáci v jeho průběhu absolvují pět disciplín zaměřených na rozvoj pohybových schopností a dovedností. Cílem projektu je motivovat je ke zlepšování vlastních výkonů a posilování fyzické zdatnosti.

Školní desetiboj: Celoroční sportovní projekt pro žáky 6.–9. ročníku realizovaný v hodinách tělesné výchovy. Žáci v jeho průběhu absolvují deset disciplín zaměřených na rozvoj pohybových schopností a dovedností. Cílem projektu je motivovat je ke zlepšování vlastních výkonů a posilování fyzické zdatnosti.

OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů: Celorepublikový sportovní projekt zaměřený na rozvoj všestranné pohybové zdatnosti žáků. Účastníci v jeho průběhu absolvují deset disciplín a podle dosažených výkonů mohou získat bronzový, stříbrný, zlatý nebo diamantový odznak. Cílem projektu je podporovat vztah žáků ke sportu, motivovat je k pravidelnému pohybu a posilovat zdravý životní styl.

Dne 2. října 2025 se žáci 6. a 7. ročníku zúčastnili okresního kola v **přespolním běhu**, které se konalo v Areálu běžeckého lyžování Martina Koukala ve Žďáře nad Sázavou. Ve velké konkurenci závodníků podali velmi dobré výkony a úspěšně reprezentovali školu.

V listopadu 2025 se osm žáků 2. stupně zúčastnilo okresního kola soutěže **Zimní čtyřboj** ve Žďáře nad Sázavou. Soutěž zahrnovala šplh, člunkový běh, hod medicinbalem a skok z místa. Naši žáci si vedli velmi dobře a zaznamenali několik hodnotných umístění.
Největšího úspěchu dosáhla Kristýna Králová, která ve své kategorii zvítězila. Kateřina Zadražilová obsadila 3. místo a Adéla Kališová 4. místo. Postup do krajského kola si zajistili Adéla Kališová, Kristýna Králová, Kateřina Zadražilová a Josef Vokoun.
Na úspěchy z okresního kola navázali naši žáci také v krajském kole Zimního čtyřboje, které se uskutečnilo 22. listopadu 2025 v Havlíčkově Brodě. Naši školu reprezentovali čtyři postupující žáci – Adéla Kališová (8. ročník), Kristýna Králová, Kateřina Zadražilová a Josef Vokoun (všichni 9. ročník). Nejlepších výsledků dosáhly Adéla Kališová a Kristýna Králová, které ve svých kategoriích obsadily 7. místo. Josef Vokoun se umístil na 8. místě a Kateřina Zadražilová na 10. místě. Všichni soutěžící předvedli kvalitní sportovní výkony a mezi nejlepšími sportovci Kraje Vysočina si vedli velmi úspěšně.

V listopadu 2025 se vybraní žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili **okrskového kola florbalu** starších žáků, které se konalo ve sportovní hale při ZŠ Komenského ve Žďáře nad Sázavou. V konkurenci osmi družstev poměřili své síly s týmy žďárských základních škol a obsadili konečné 8. místo. Turnaj pro ně byl příležitostí získat cenné zkušenosti ze soutěžních utkání.

V prosinci 2025 se na naší škole uskutečnil **školní turnaj ve stolním tenise** určený žákům 2. stupně. Soutěže se zúčastnilo celkem 11 žáků rozdělených do dvou kategorií. V kategorii dívek zvítězila Simona Novotná z 8. ročníku, mezi chlapci byl nejúspěšnější Josef Havlíček ze 7. ročníku. Turnaj probíhal ve sportovním duchu a přinesl řadu vyrovnaných a napínavých utkání.

V lednu 2026 se uskutečnily **školní lyžařské závody** pro žáky 1.–5. ročníku, kterých se zúčastnilo celkem 50 závodníků. Žáci poměřili své síly v běhu na lyžích klasickou technikou na tratích přizpůsobených věku účastníků. Všichni závodníci si zaslouží pochvalu za své úsilí, sportovní přístup a bojovnost. Závody proběhly v přátelské atmosféře, nechybělo vzájemné povzbuzování mezi spolužáky ani podpora ze strany pedagogických pracovníků. Akce přispěla k podpoře pohybových aktivit, rozvoji lyžařských dovedností a posilování vztahů mezi žáky.
V únoru 2026 se vybraní žáci 1. stupně zúčastnili **Netradičního pětiboje** ve Žďáře nad Sázavou. Soutěž zahrnovala pět disciplín – shazování kuželek, slalom, hod plným míčem, sed–stoj–leh a běh po čtyřech, které prověřily rychlost, obratnost, sílu i koordinaci soutěžících. Naši žáci si vedli velmi dobře a dosáhli řady pěkných výsledků. Největšího úspěchu dosáhla Šárka Chytalová ze 2. ročníku, která obsadila 3. místo. František Zvolánek z 5. ročníku vybojoval v kategorii chlapců vynikající 2. místo. Všichni reprezentanti školy podali velmi dobré výkony a úspěšně reprezentovali naši školu.

V březnu 2026 se uskutečnil **školní turnaj ve florbalu** určený žákům 6.–9. ročníku. Do soutěže hrané podle pravidel malého florbalu se zapojilo 16 žáků rozdělených do čtyř družstev. Všechny zápasy byly velmi vyrovnané a přinesly řadu zajímavých sportovních momentů. Vítězem turnaje se stalo družstvo ve složení Rudolf Vomela, Filip Rosecký, Tobiáš Klíma a Štěpán Nejedlý.

V březnu 2026 se 11 žáků 6.–9. ročníku zúčastnilo okresního kola **trojboje** ve Žďáře nad Sázavou. Soutěž zahrnovala člunkový běh, skoky přes švihadlo a lehy/sedy po dobu jedné minuty. Největšího úspěchu dosáhla Kristýna Králová, která ve své kategorii zvítězila a obsadila 1. místo. Výborného výsledku dosáhl také Rudolf Vomela, jenž skončil na 4. místě. V kategorii dívek 6.–7. ročníku se nejlépe umístila Lenka Vaňková na 9. místě a mezi chlapci

6.–7. ročníku obsadil Radim Vomela 6. místo. Naši žáci svými výkony potvrdili dobrou sportovní připravenost a dosáhli řady pěkných umístění.

V dubnu 2026 poměřili žáci 4. a 5. ročníku své fotbalové dovednosti v okrskovém kole **turnaje McDonald's Cup** ve Žďáře nad Sázavou. V konkurenci osmi družstev ze základních škol regionu předváděli po celý turnaj bojovné výkony a velké nasazení. V konečném pořadí obsadili pěkné 6. místo.
V květnu 2026 nastoupili starší žáci naší školy do 1. kola okresního finále v **minifotbalu** žáků základních škol ve Žďáře nad Sázavou. Turnaje se zúčastnilo sedm družstev z okresu Žďár nad Sázavou. Naši hráči během všech utkání předváděli bojovný a kolektivní výkon a v celkovém hodnocení obsadili 5. místo.

Dne 17. června 2026 se v Nížkově uskutečnil tradiční **turnaj v malé kopané**, ve kterém naši školu reprezentovalo devět žáků 3.–5. ročníku. V konkurenci šesti družstev předvedli naši mladí fotbalisté bojovné výkony a dobrou týmovou spolupráci. Po vítězství nad domácím Nížkovem a následných utkáních se Sázavou a Novým Veselím rozhodl o jejich celkovém umístění zápas s Dlouhou Vsí, kterou naši hráči porazili výrazným výsledkem 9:0. V turnaji tak vybojovali pěkné 3. místo.

Dne 19. června 2026 se v Nížkově uskutečnil **turnaj v malé kopané starších žáků**, kterého se zúčastnilo osm družstev. Naši fotbalisté během celého turnaje prokazovali výbornou formu a bez porážky ovládli základní skupinu. Po vítězství nad družstvem Česká Bělá A si vybojovali postup do finále, kde se utkali s týmem Velká Losenice A. Ve vyrovnaném a napínavém finálovém zápase nakonec těsně podlehli 2:3 a v konečném pořadí obsadili výborné 2. místo.

3. Environmentální výchova a ochrana životního prostředí

V rámci environmentální výchovy jsou žáci vedeni k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí, šetrnému nakládání s přírodními zdroji a aktivnímu zapojování do aktivit zaměřených na ochranu přírody. Součástí každodenního života školy je třídění odpadu, recyklace a sběr druhotných surovin. Ve třídách jsou umístěny nádoby na tříděný odpad, v prostorách školy je zajištěn sběr baterií, drobných elektrozařízení a vysloužilých zářivek v rámci spolupráce se společností EKOLAMP. Škola se pravidelně zapojuje také do sběrových a ekologických aktivit, které přispívají k ochraně životního prostředí a rozvíjejí odpovědný přístup žáků k péči o své okolí.

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány zejména tyto aktivity:

Ve školním roce 2025/2026 proběhly tradiční **podzimní a jarní sběrové akce** zaměřené na sběr starého papíru a hliníku. V listopadu 2025 odevzdali žáci ke zpětnému odběru více než 2,5 tuny papíru a 390 kg hliníku, v květnu 2026 pak více než 3,9 tuny papíru a 500 kg hliníku. Do obou sběrových akcí se aktivně zapojili žáci, jejich rodiče i zaměstnanci školy. Významnou pomoc při organizaci a nakládání sběru poskytli žáci 9. ročníku. Sběrové akce přispěly nejen k ochraně životního prostředí, ale také k rozvoji odpovědného přístupu žáků k třídění a recyklaci odpadů.

Škola se i v roce 2025 aktivně zapojila do projektu **Školní sběr hliníkových odpadů z obalů**, který organizuje společnost EKO-KOM. Projekt je zaměřen na podporu třídění kovových obalů a posilování environmentálního povědomí žáků.
Žáci školy odevzdali ke zpětnému odběru celkem 0,774 tuny hliníkových obalů. V konkurenci 74 zapojených škol z celé České republiky dosáhla naše škola výborných výsledků – 4. místa v kategorii celkového množství odevzdaného hliníku a 5. místa v přepočtu na jednoho žáka.

Dosažené výsledky potvrzují aktivní přístup žáků, rodičů i zaměstnanců školy k ochraně životního prostředí a šetrnému nakládání s odpady. Díky společnému úsilí se podařilo nejen dosáhnout velmi pěkného umístění, ale také přispět k podpoře recyklace a udržitelného využívání surovin.

V lednu 2026 se škola zapojila do sběrové kampaně **Mobily pro gorily**, jejímž cílem je podpora recyklace vysloužilých mobilních telefonů a současně pomoc při ochraně goril v jejich přirozeném prostředí. Žáci, rodiče i zaměstnanci školy odevzdali celkem 80 nepotřebných mobilních telefonů, které byly předány prostřednictvím Zoo Jihlava k dalšímu zpracování. Akce přispěla k odpovědnému nakládání s elektroodpadem, ochraně životního prostředí a současně podpořila projekty zaměřené na ochranu goril v místě jejich přirozeného výskytu.

V dubnu 2026 se žáci 5.–9. ročníku zapojili do krajské akce Čistá Vysočina, která byla realizována u příležitosti Dne Země. Více než 60 žáků uklízelo odpadky v okolí Bohdalova a podél přilehlých komunikací. Do úklidu se zapojily také děti ze školní družiny, které se zaměřily na okolí školy a dětských hřišť. Akce přispěla k ochraně životního prostředí, zlepšení vzhledu okolní krajiny a k posilování odpovědného vztahu žáků k místu, ve kterém žijí.

Žáci 7. a 8. ročníku se již pátým rokem zapojili do tradiční akce sázení stromků pořádané ve spolupráci s Lesy České republiky. V březnu 2026 se v okolí Chroustova seznámili s prací lesníků, významem péče o lesní porosty a životem lesní zvěře. Součástí programu byla návštěva přírodní rezervace Baba – V bukách a výsadba nových dubů, kterou žáci přispěli k obnově krajiny po kůrovcové kalamitě. Aktivita podporovala jejich vztah k přírodě a odpovědnost za ochranu životního prostředí.

4. Využívání pozitivních modelů

Škola vytvářela žákům příležitosti k setkávání s inspirativními osobnostmi a pozitivními vzory. Prostřednictvím besed, exkurzí, charitativních aktivit a dalších vzdělávacích programů byli žáci vedeni k odpovědnému jednání, pomoci druhým, spolupráci a aktivnímu přístupu k životu.

V září 2025 navštívili žáci 9. ročníku v rámci výuky občanské výchovy Úřad městyse Bohdalov. Starosta městyse jim přiblížil činnost obecního úřadu a zastupitelstva, proces rozhodování v samosprávě i připravované rozvojové projekty. Setkání se zástupcem místní samosprávy žákům ukázalo význam aktivního zapojení do veřejného života a odpovědnosti za rozvoj obce.

V květnu 2026 navštívila naši školu známá česká spisovatelka Ivona Březinová, autorka řady knih pro děti a mládež. Besedy byly přizpůsobeny věku žáků a zaměřeny na vznik knihy, práci spisovatele a literární tvorbu pro dětské i dospívající čtenáře.
Mladší žáci se seznámili s procesem vzniku knihy od prvního nápadu až po její vydání. Starší žáci diskutovali s autorkou také o tématech a životních situacích, které zpracovává ve svých knihách. Součástí setkání byla aktivní diskuse, během níž mohli žáci pokládat otázky týkající se literární tvorby i práce spisovatele.
Po skončení besed následovala autogramiáda. Setkání s Ivonou Březinovou přispělo k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků, podpoře zájmu o literaturu a přineslo jim inspirativní setkání s významnou osobností současné české literatury.

Žáci 9. ročníku se i v letošním školním roce rozhodli podpořit nadaci **Dobrý anděl**, která pomáhá rodinám s dětmi, jejichž členové čelí závažnému onemocnění. Prostřednictvím finanční sbírky zaslali vánoční příspěvek na podporu rodin nacházejících se v nelehké životní situaci. Tímto gestem vyjádřili solidaritu, ochotu pomáhat druhým a zájem o dění kolem sebe.

Škola se i ve školním roce 2025/2026 zapojila do celostátní sbírky **Český den proti rakovině**, kterou organizuje Liga proti rakovině Praha. Prostřednictvím této dobročinné akce byli žáci vedeni k solidaritě, pomoci druhým a vnímání potřeb lidí, kteří se potýkají se závažným onemocněním. Díky zapojení žáků, zaměstnanců školy i veřejnosti se podařilo vybrat celkem 17 454 Kč, které byly určeny na podporu onkologických pacientů, prevenci nádorových onemocnění a výzkum v této oblasti. Akce vedla žáky k vnímání potřeb druhých lidí, rozvíjela jejich sociální cítění a podporovala ochotu pomáhat lidem v náročných životních situacích.
Žáci školy se již poosmé zapojili do projektu **Pod křídla**, který umožňuje symbolickou adopci zvířat chovaných v Zoo Jihlava. Na základě hlasování si žáci tentokrát zvolili k podpoře kombu ušatou. Na její chov přispěli částkou 3 000 Kč, která byla získána sběrem starého papíru a hliníku. Prostřednictvím této aktivity byli žáci vedeni k odpovědnému vztahu k přírodě, ochraně ohrožených druhů a podpoře environmentálních aktivit. Součástí projektu je také adopční cedulka s názvem **Děti ze ZŠ a MŠ Bohdalov**, umístěná u expozice adoptovaného zvířete v zoologické zahradě.

5. Rozvoj kulturního povědomí a estetického vnímání

V průběhu školního roku se žáci naší školy zúčastnili také řady kulturních akcí.

V rámci programu Kulturní minimum navštěvovali žáci Městské divadlo ve Žďáře nad Sázavou. Žáci 1.–3. ročníku zhlédli pět divadelních představení a žáci 4. a 5. ročníku čtyři představení v rámci dětského divadelního předplatného. Návštěvy divadla přispívaly k rozvoji kulturního povědomí, estetického vnímání a vztahu žáků k divadelnímu umění.
V prosinci 2025 navštívili žáci 9. ročníku představení Despicable (**Mimoni**) v podání studentů Gymnázia Žďár nad Sázavou. Divadelní představení bylo nastudováno v anglickém jazyce a žákům poskytlo příležitost ověřit si své jazykové dovednosti v autentickém prostředí. Současně jim nabídlo zajímavý kulturní zážitek a netradiční formu výuky angličtiny.

V červnu 2026 navštívili žáci 6.–9. ročníku Horácké divadlo v Jihlavě, kde zhlédli divadelní představení Jak utopit doktora Mráčka aneb Konec vodníků v Čechách inspirované známou filmovou předlohou. Návštěva divadla obohatila výuku literární a estetické výchovy, přiblížila žákům prostředí profesionálního divadla a nabídla jim hodnotný kulturní zážitek.

V listopadu 2025 se žáci 3.–9. ročníku zúčastnili historicko-vzdělávacího programu **Jak válčili husité.** Prostřednictvím interaktivního programu se seznámili s obdobím husitství, vojenskou taktikou husitských vojsk, dobovými zbraněmi a vybavením včetně vozové hradby. Součástí programu byly praktické ukázky, zapojení žáků do modelové bitvy a vystoupení historického šermu. Program vhodně doplnil výuku dějepisu a přispěl k názornému poznávání české historie.

V dubnu 2026 navštívili žáci 9. ročníku dospělé oddělení **Knihovny M. J. Sychry** ve Žďáře nad Sázavou. Seznámili se s fungováním knihovny, jejími službami, nabídkou vzdělávacích a kulturních aktivit i s rozsáhlým knižním fondem.
Žáci 6. ročníku absolvovali v knihovně vzdělávací program zaměřený na mediální gramotnost. Prostřednictvím her, diskusí a praktických aktivit se seznamovali s fungováním reklamy, jejími prostředky a způsoby, kterými působí na člověka, a rozvíjeli své kritické myšlení. Součástí návštěvy byla také prohlídka nově zrekonstruovaného dětského oddělení knihovny.

V říjnu 2025 navštívili žáci školy krajskou chovatelskou výstavu **Výstava Vysočiny Bohdalov**, na které si prohlédli řadu druhů drobných i hospodářských zvířat. Součástí programu byly také ukázky králičího hopu, výcviku psů a prezentace terarijních zvířat. Na organizaci výstavy se podíleli i mladí chovatelé a žáci 8. a 9. ročníku naší školy. Návštěva výstavy přispěla k rozšíření znalostí žáků v oblasti chovatelství, přírodovědy a vztahu ke zvířatům.

Ve školním roce 2025/2026 se škola poprvé zapojila do tradiční putovní soutěže o nejkrásnější vánoční stromeček Havlíčkova kraje s názvem „**Bez stromečku nejsou Vánoce!“**, kterou pořádá MAS Havlíčkův kraj, o. p. s. Na reprezentaci školy a městyse Bohdalov se podíleli žáci 4. a 5. ročníku a děti ze školní družiny, kteří vyrobili originální vánoční ozdoby a společně vyzdobili soutěžní stromky. Účast v soutěži přispěla k rozvoji tvořivosti, estetického cítění a vztahu k vánočním tradicím a zároveň umožnila prezentaci práce žáků na veřejnosti.
V červnu 2026 byli žáci 1. ročníku slavnostně **pasováni na čtenáře**. Akce byla vyvrcholením jejich celoroční práce při osvojování základů čtení. Po předvedení svých čtenářských dovedností složili čtenářský slib a následně byli symbolicky pasováni mečem s nápisem „Jsem čtenář“. Na památku obdrželi diplom a gratulaci od ředitelky školy a třídní učitelky. Slavnostní pasování podpořilo pozitivní vztah dětí ke čtení, knihám a literatuře.

6. Prevence rizikového chování

Problematika prevence rizikového chování byla průběžně začleňována do výchovně-vzdělávacího procesu školy. Žáci získávali informace a rozvíjeli potřebné dovednosti zejména v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, chemie a v rámci třídnických hodin. Pozornost byla věnována především prevenci šikany a kyberšikany, závislostního chování, rizik spojených s užíváním návykových látek, bezpečnému chování na internetu, zdravým mezilidským vztahům, právní odpovědnosti a ochraně duševního zdraví.
Důraz byl kladen na otevřenou komunikaci se žáky, posilování vzájemného respektu, tolerance a odpovědnosti za vlastní jednání. Součástí preventivního působení školy byly také třídnické hodiny, individuální rozhovory se žáky, spolupráce se zákonnými zástupci a činnost školního poradenského pracoviště.

Žáci vědí, na koho se mohou obrátit v případě, že se setkají s jednáním ohrožujícím jejich bezpečí nebo práva, a jsou vedeni k tomu, aby dokázali požádat o pomoc pro sebe i své spolužáky. Současně byli seznamováni s možnostmi řešení problémových situací a dostupnými formami pomoci.

V průběhu školního roku byly realizovány preventivní programy zaměřené na posílení pozitivních vztahů v třídních kolektivech, péči o duševní zdraví, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, práci s emocemi, zvládání stresových situací, prevenci rizikového chování a budování zdravých partnerských vztahů.

K prevenci nežádoucích projevů chování přispívala také činnost žákovského parlamentu, která podporovala rozvoj vzájemné komunikace mezi žáky a pedagogy, spolupráci a odpovědnost žáků za školní prostředí.

Důležitou součástí prevence byla také spolupráce se zákonnými zástupci žáků, školním poradenským pracovištěm a dalšími odborníky. Díky včasnému zachycování vznikajících problémů a jejich průběžnému řešení se dařilo udržovat bezpečné, přátelské a podnětné prostředí pro vzdělávání všech žáků.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Centrem prevence CéPéčko Nové Město na Moravě, jehož programy vhodně doplňují preventivní aktivity školy a přispívají k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí žáků.

V dubnu 2026 se žáci 7.–9. ročníku zúčastnili preventivního programu zaměřeného na problematiku užívání alkoholu. Program **Pobavme se o alkoholu**, realizovaný organizací SANANIM, seznámil žáky s riziky spojenými s konzumací alkoholu v dospívání, jeho vlivu na

lidský organismus a možnostech vzniku závislosti. Interaktivní formou vedl žáky k odpovědnému přístupu ke svému zdraví a k uvědomění si důsledků užívání alkoholu.

V únoru 2026 se žáci 4.–9. ročníku v hodinách informatiky zapojili do mezinárodní osvětové akce **Den bezpečnějšího internetu** (**Safer Internet Day**), zaměřené na podporu bezpečného, odpovědného a respektujícího chování v online prostředí.
Žáci 4. ročníku se věnovali problematice nadměrného používání digitálních technologií a prevenci závislosti na mobilních telefonech a dalších zařízeních. Páťáci se zaměřili na kyberšikanu, její rozpoznávání a možnosti řešení. Žáci 6.–9. ročníku se zabývali tématy ochrany soukromí, digitální stopy, bezpečných hesel, sdílení osobních údajů, rizik sociálních sítí a bezpečného pohybu na internetu.
Cílem aktivit bylo vést žáky k uvědomělému a bezpečnému využívání digitálních technologií, posilovat jejich schopnost chránit sebe i ostatní v online prostředí a předcházet rizikům spojeným s používáním internetu.

V dubnu 2026 se žáci 3. a 4. ročníku zúčastnili vzdělávacího programu zaměřeného na bezpečné chování v online prostředí, který proběhl v rámci projektu **E-Bezpečí**. Prostřednictvím interaktivních aktivit a diskuse se seznámili se zásadami ochrany osobních údajů, tvorbou bezpečných hesel, problematikou digitální stopy i ověřováním informací na internetu.
Součástí programu byla také témata slušného chování v online prostředí, vzájemného respektu a prevence kyberšikany. Program přispěl k rozvoji digitální gramotnosti žáků a k posílení jejich schopnosti bezpečně a odpovědně využívat internet a digitální technologie.

7. Vyhledávání rizikových žáků

Chování žáků průběžně sledují všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří vzájemně spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem a školním metodikem prevence průběžně monitorovali a evidovali žáky s projevy rizikového chování a spolupracovali s jejich zákonnými zástupci.
Projevy nevhodného chování a další výchovné problémy byly řešeny individuálními pohovory se žáky, případně jejich zákonnými zástupci, a v souladu se školním řádem také využitím odpovídajících výchovných opatření. Žáci byli opakovaně vedeni k uvědomění si důsledků svého jednání a k přijetí odpovědnosti za své chování.

Pedagogičtí pracovníci průběžně sledují chování žáků ve škole a aktivně předcházejí projevům ponižování, šikany, kyberšikany a dalším formám rizikového chování. Věnují pozornost signálům, které mohou upozorňovat na vznikající problémy v třídních kolektivech nebo v osobním životě jednotlivých žáků, a hledají vhodné způsoby jejich řešení.

V průběhu školního roku byly řešeny případy opakovaného neplnění školních povinností, nedostatečné přípravy na vyučování, neuspokojivých školních výsledků, pozdních příchodů do školy, zvýšené absence, narušování výuky, nevhodného chování během vyučování i o přestávkách, používání vulgárních výrazů a gest, nošení nebezpečných nebo zdraví ohrožujících předmětů do školy a poškozování školního majetku.

Pravidelné třídnické hodiny umožňovaly pedagogům průběžně sledovat vztahy v třídních kolektivech, včas zachycovat varovné signály možných problémů a poskytovat žákům potřebnou podporu. Současně vytvářely prostor pro řešení aktuálních situací a posilování pozitivního sociálního klimatu ve třídách. Pro jednotlivé ročníky byl zpracován harmonogram témat přizpůsobený věku a aktuálním potřebám žáků.

8. Prevence záškoláctví a podpora plnění školních povinností

Škola věnuje průběžnou pozornost sledování docházky žáků a plnění jejich školních povinností. Třídní učitelé důsledně kontrolují omlouvání absence a v případě zvýšené absence, neplnění školních povinností nebo zhoršení prospěchu informují zákonné zástupce žáků. Ve spolupráci se zákonnými zástupci škola podporuje žáky v pravidelném plnění školních povinností a v rozvoji odpovědného přístupu ke vzdělávání. Průběžná komunikace mezi školou a rodinou přispívá k včasnému řešení případných problémů a podporuje úspěšné vzdělávání žáků.

9. Podpora žáků při řešení obtížných situací

Žáci mohou své problémy, podněty nebo připomínky sdělovat prostřednictvím školní schránky důvěry „Vrba“, která je umístěna ve škole a je dostupná také na webových stránkách školy. Podněty jsou průběžně vyhodnocovány a v případě potřeby je žákům poskytována odpovídající pomoc, podpora a zpětná vazba.

Dalším zdrojem pomoci a důležitých informací je interaktivní panel ÁMOS vision, na kterém jsou zveřejňovány kontakty na organizace poskytující odbornou pomoc dětem a mladým lidem. Součástí panelu jsou také preventivní materiály zaměřené na duševní zdraví, bezpečné chování na internetu, mezilidské vztahy a řešení náročných životních situací.

10. Programy primární prevence

Programy primární prevence byly ve školním roce 2025/2026 realizovány ve spolupráci s Centrem prevence CéPéčko Nové Město na Moravě, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje. Preventivní programy byly zaměřeny na podporu zdravých vztahů v třídních kolektivech, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, posilování vzájemného respektu, prevenci rizikového chování a péči o duševní zdraví žáků. Programy byly přizpůsobeny věku a potřebám jednotlivých tříd a vhodně doplňovaly preventivní aktivity realizované školou.

V průběhu školního roku byly pro žáky uskutečněny tyto preventivní programy:

- 3. třída: Jako ty
- 4. třída: Slunce v duši
- 5. třída: Zdravá třída
- 6. třída: My jako jeden celek (3 bloky selektivního programu)
- 7. třída: Já jsem já, ale kdo to vlastně je?
- 8. třída: Kdo je jinej, není divnej
- 9. třída: Já, ty, on, ona, ono

Realizované programy přispěly k posílení pozitivního klimatu ve třídách, podpoře vzájemné tolerance a respektu mezi žáky a k rozvoji dovedností potřebných pro zvládání náročných životních situací.

11. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovala školská poradenská zařízení pro žáky školy odbornou diagnostiku a vydávání doporučení k poskytování podpůrných opatření. Škola spolupracovala s PPP a SPC Vysočina – pracoviště Žďár nad Sázavou a s MŠ a SPC Jihlava.

Ke konci školního roku bylo v základní škole evidováno 26 žáků s doporučením školského poradenského zařízení. Z tohoto počtu bylo 22 žákům přiznáno podpůrné opatření 2. stupně a 4 žákům podpůrné opatření 3. stupně. V mateřské škole bylo evidováno 5 dětí s doporučením školského poradenského zařízení, z toho 1 dítě s podpůrným opatřením 2. stupně, 3 děti s podpůrným opatřením 3. stupně a 1 dítě s podpůrným opatřením 4. stupně.

Pro 2 žáky základní školy a 1 dítě mateřské školy byl vypracován individuální vzdělávací plán. V rámci personální podpory působily v základní škole čtyři asistentky pedagoga, z toho dvě s úvazkem 0,5, jedna s úvazkem 0,75 a jedna s úvazkem 0,9. V mateřské škole podporu

zajišťovaly tři asistentky pedagoga, z nichž dvě pracovaly s úvazkem 0,75 a jedna s plným pracovním úvazkem.
Doporučená podpůrná opatření byla školou průběžně realizována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení a v úzké spolupráci se zákonnými zástupci žáků a dětí.

12. Podpora žáků a realizace podpůrných opatření

Pedagogičtí pracovníci při výuce zohledňovali individuální vzdělávací potřeby žáků, respektovali jejich pracovní tempo a přizpůsobovali nároky jejich možnostem a schopnostem. Pozornost byla věnována také podpoře žáků při začleňování do třídního kolektivu a vytváření příznivého klimatu ve třídách.
Ve škole probíhaly hodiny **pedagogické intervence** zaměřené na rozvoj dílčích schopností a dovedností potřebných pro úspěšné zvládání vzdělávání, zejména v oblasti čtení, psaní a matematiky. Intervence byly dále využívány k procvičování a upevňování učiva především z českého jazyka, cizích jazyků a matematiky. Pro žáky, kterým byla tato podpora doporučena školským poradenským zařízením, byly zpracovány plány pedagogické podpory. Na 1. stupni byly hodiny pedagogické intervence vedeny převážně třídními učiteli, na 2. stupni pak vyučujícími příslušných předmětů.
Na pedagogických radách byli vyučující průběžně seznamováni s novými doporučeními vydanými školskými poradenskými zařízeními pro žáky se **speciálními vzdělávacími potřebami**. Účinnost poskytovaných podpůrných opatření a jejich přínos pro vzdělávání jednotlivých žáků byly průběžně sledovány a vyhodnocovány v průběhu celého školního roku. Žákům s výukovými obtížemi bylo podle potřeby poskytováno také individuální doučování.
Škola věnuje pozornost vyhledávání, podpoře a rozvoji **nadaných a mimořádně nadaných žáků**. Pedagogičtí pracovníci podporují rozvoj jejich schopností a zájmů prostřednictvím individuálního přístupu, obohacování a rozšiřování učiva, zadávání náročnějších úkolů, samostatných prací a projektů. Žákům jsou vytvářeny podmínky pro další rozvoj jejich nadání a talentu.
Významnou součástí podpory nadaných žáků je jejich zapojování do školních, okresních, krajských i celostátních soutěží, olympiád a dalších aktivit. Žáci tak mají možnost rozvíjet a uplatňovat své schopnosti v oblasti vědomostní, umělecké, jazykové, technické i sportovní a zároveň reprezentovat školu.
Pro potřeby systematické práce s nadanými žáky je vedena evidence nadaných a mimořádně nadaných žáků, která obsahuje informace o oblasti nadání, silných stránkách žáka, způsobu identifikace nadání, poskytovaných formách podpory, zapojení do soutěží a dalších vzdělávacích aktivit, spolupráci se zákonnými zástupci a průběžném vyhodnocování poskytované podpory. Získané informace slouží pedagogům k plánování vhodných vzdělávacích strategií a k cílenému rozvoji potenciálu jednotlivých žáků.

13. Spolupráce s rodiči žáků

Škola průběžně spolupracovala se zákonnými zástupci žáků v oblasti prevence rizikového chování, podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i rozvoje nadaných žáků. Pravidelná komunikace a vzájemná spolupráce přispívaly k efektivnímu řešení vznikajících situací a k vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání všech žáků.

14. Informace pro pedagogy

O situaci ve škole a o vhodných formách prevence rizikového chování byli pedagogičtí pracovníci pravidelně informováni na pedagogických radách a pracovních poradách. Záznamy o řešení jednotlivých případů jsou vedeny v dokumentaci třídních učitelů, výchovného poradce a vedení školy.
Pedagogové se průběžně seznamovali s metodickými doporučeními a informačními materiály vydávanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Pozornost byla věnována zejména

podpoře pozitivního sociálního klimatu ve třídách, posilování vztahů v třídních kolektivech a rozvoji pracovních návyků souvisejících s plněním školních povinností.
V rámci dalšího vzdělávání využívali pedagogové webináře vzdělávacího klubu **Eduall**, který nabízí odborné semináře, videa a podcasty zaměřené na vzdělávání, výchovu a rozvoj dětí. Informace a inspiraci pro práci s dětmi a spolupráci s rodinami získávali také prostřednictvím projektu **Rodinář Kraje Vysočina**, který poskytuje přehled odborných služeb, vzdělávacích aktivit a preventivních programů pro školy i rodiny s dětmi. Pedagogové se rovněž zapojili do vzdělávacích aktivit pořádaných Adiktologickou ambulancí Kolping. Prostřednictvím odborných webinářů si rozšířili znalosti v oblasti prevence závislostního chování, problematiky návykových látek, bezpečného pohybu dětí v online prostředí a vlivu počítačových her na vývoj a chování dětí a dospívajících.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na průběžné rozšiřování odborných a pedagogických kompetencí zaměstnanců školy. Pedagogové se vzdělávali zejména v oblastech moderních metod výuky, digitálních technologií, podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence rizikového chování a změn ve školské legislativě. Vzdělávání probíhalo formou seminářů, webinářů, školení a odborných konferencí.

Do vzdělávacích aktivit se zapojovali také nepedagogičtí pracovníci, jejichž vzdělávání bylo zaměřeno na oblast školního stravování, bezpečnosti práce, hospodaření školy a další oblasti související s jejich pracovním zařazením.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí:

Pedagogičtí pracovníci ZŠ		
srpen 2025	Letní škola (nejen) pro ředitele • Regionální školství ve víru legislativních změn • Ředitel školy jako pedagogický lídr • Novinky v pracovním právu • Zdroje financování pedagogických pracovníků a příslušné výkazy • Podnikavá škola: Co to je a jste to i vy? • Kybernetická bezpečnost: Školy jako terč útoků • Nový starosta: Jak pěstovat dobré vztahy se zřizovatelem po výměně vedení obce • Jak zachránit malé školy v obcích? • Škola a 106ka: Základní povinnosti a postupy • Finanční gramotnost: Popelka na našich školách? • Provoz školní družiny právně správně • Výuka umělé inteligence ve školách: Aktuální bilance	J. Fejtová

26. 8. 2025	Priority ČŠI pro školní rok 2025/2026	J. Fejtová
27. 8. 2025	Matematika bez bariér	M. Chlubnová
27. 8. 2025	Matematika bez bariér	A. Vodáková
10. 9. 2025	Energetická expedice	M. Chlubnová
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	M. Chlubnová
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	J. Fejtová
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	L. Pazderová
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	M. Janošťáková
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	J. Chmelíková
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	H. Kafková
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	K. Kotačková
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	B. Boháčková
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	H. Brožová
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	E. Chmelíková
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	A. Vodáková
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	H. Dvořáková
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	H. Hošková
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	Z. Musilová
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	P. Knoflíčková
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	V. Večeřová
11. 9. 2025	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	K. Veselá
15. 9. 2025	Financování škol, novela školského zákona	J. Fejtová
16. 9. 2025	Novinky ve školní matrice a sociální znevýhodnění	M. Chlubnová
17. 9. 2025	Mediální gramotnost: Kognitivní psychologie	J. Chmelíková
září 2025 - říjen 2025	Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství	M. Janošťáková
23. 9. 2025	Digitální předávání dat školní matriky z Twigsee	M. Chlubnová
25. 9. 2025	Asociace ředitelů ZŠ, Třebíč	J. Fejtová
8. 10. 2025	Vybavení lékárničky ve školním zařízení	L. Pazderová
8. 10. 2025	Roadshow pro školy, Jihlava	M. Chlubnová
8.-10.10. 2025	Valná hromada Asociace ředitelů ZŠ, Devět skal	J. Fejtová
15. 10. 2025	Umění přijmout zpětnou vazbu	K. Kotačková
16. 10. 2025	Rizikové chování dětí a mládeže, syndrom CAN	J. Chmelíková

21. 10. 2025	Umělá inteligence a kreativní digitální nástroje	M. Chlubnová
22. 10. 2025	Speciální webinář pro zástupce ředitele škol	M. Chlubnová
22. 10. 2025	Změna financování nepedagogické práce ve školách	J. Fejtová
24. 10. 2025	Setkání kariérních poradců	M. Janošťáková
4. 11. 2025	Kulatý stůl – podpora nadání	M. Chlubnová
5. 11. 2025	Mediální gramotnost: Mediální výchova v praxi	J. Chmelíková
5. 11. 2025	Setkání výchovných poradců	M. Janošťáková
10. 11. 2025	Rizikové chování dětí a mládeže	M. Janošťáková
11. 11. 2025	Asociace ředitelů ZŠ Kraje Vysočina	J. Fejtová
13. 11. 2025	Efektivní práce s datovou schránkou	J. Fejtová
13. 11. 2025	Syndrom vyhoření	M. Chlubnová
18. 11. 2025	Povinná dokumentace školy	J. Fejtová
19. 11. 2025	Odkladová novela a její dopady do praxe škol	J. Fejtová
2. 12. 2025	Ochrana měkkých cílů	M. Chlubnová
2. 12. 2025	Ochrana měkkých cílů	J. Fejtová
3. 12. 2025	Setkání metodiků prevence	J. Chmelíková
9. 12. 2025	Jak přijímat zpětnou vazbu	M. Chlubnová
11. 12. 2025	Od četby k porozumění – tipy pro 2. stupeň	J. Chmelíková
12. 12. 2025	Nepřijatelné formy chování v pedagogických týmech	M. Bělochová
15. 12. 2025	Novely právních předpisů	J. Fejtová
14. 1. 2026	AI v matematice	M. Chlubnová
26. 1. 2026	Příprava na inspekční činnost ve školách 2026	J. Fejtová
27. 1. 2026	Umělá inteligence a kreativní digitální nástroje	K. Kotačková
2. 2. 2026	Jak zadávat témata na sloh, formativní hodnocení	J. Chmelíková
10. 2. 2026	Uplatnění dětí v éře AI	M. Chlubnová
10. 2. 2026	Práce s žáky se specifickými poruchami učení	K. Veselá
11. 2. 2026	Hry jako nástroj motivace a budování klimatu v ŠD	K. Veselá
17. 2. 2026	Hry a aktivity do hodin matematiky	K. Kotačková
19. 2. 2026	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách	J. Fejtová
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele ZŠ	A. Vodáková
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele ZŠ	Z. Musilová
24. 2. 2026	Konference K-NET	M. Chlubnová

2. 3. 2026	Jak na novou informatiku u nás ve škole	M. Chlubnová
4. 3. 2026	Princip efektivní komunikace školy s rodiči	M. Bělochová
1. 4. 2026	Inspiration Day	M. Janošťáková
5. 5. 2026	Spisová služba, konzultace Středního článku MŠMT	J. Fejtová
11. 5. 2026	Třídní učitel, láska i hranice	K. Kotačková
12. 5. 2026	iPad pro začátečníky	M. Chlubnová
26. 6. 2026	GINIS SSD – Spisová služba pro školy	J. Fejtová

Pedagogičtí pracovníci MŠ		
12. 9. 2025	Pedagogická diagnostika v MŠ v souladu s RVP PV	T. Švomová
10. 10. 2025	Jak vytvořit ŠVP mateřské školy podle nového RVP	I. Sobotková
23. 10. 2025	Metodika aktualizace ŠVP a TVP po revizi RVP PV	I. Sobotková
24. 10. 2025	Podzim a zima v pohybu s hudbou	J. Neprašová
10. 11. 2025	Sdílení praxe při tvorbě ŠVP podle nového RVP PV	J. Krčálová
6. 1. 2026	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ	J. Neprašová
19. 2. 2026	Diagnostické portfolio a portfolio dítěte	I. Sobotková
19. 2. 2026	Diagnostické portfolio a portfolio dítěte	J. Krčálová
19. 2. 2026	Diagnostické portfolio a portfolio dítěte	J. Panáková
19. 2. 2026	Diagnostické portfolio a portfolio dítěte	J. Neprašová
19. 2. 2026	Diagnostické portfolio a portfolio dítěte	J. Zitová
19. 2. 2026	Diagnostické portfolio a portfolio dítěte	T. Švomová
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	I. Sobotková
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	J. Krčálová
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	J. Panáková
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	J. Neprašová
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	J. Zitová
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	T. Švomová
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	I. Chmelařová
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	R. Ratajová
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	J. Večeřová
14. 4. 2026	Jak na efektivní komunikaci pedagogů MŠ s rodiči	J. Neprašová
6. 5. 2026	Efektivní komunikace se zákonnými zástupci dětí	J. Zitová
13. 5. 2026	Pohybové aktivity pro děti MŠ a na 1. stupni ZŠ	J. Panáková

18. 5. 2026	Nejčastější otázky AP, jasné odpovědi z praxe	R. Ratajová

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ		
8. 9. 2025	Financování škol, novela školského zákona	M. Novotná
23. 9. 2025	Porada vedoucích školních jídelen	P. Ondráčková
21. 10. 2025	Krajská konference hromadného stravování, Brno	P. Ondráčková
31. 10. 2025	Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava)	P. Ondráčková
12. 11. 2025	Školení v odborné způsobilosti v elektrotechnice podle § 19 zákona č. 250/2021 Sb.	B. Špinarová
26. 11. 2025	Nový spotřební koš teoreticky i prakticky	P. Ondráčková
26. 11. 2025	Nový spotřební koš teoreticky i prakticky	L. Ficalová
15. 12. 2025	Jednotné měsíční hlášení	M. Novotná
22. 1. 2026	Legislativní novinky pro rok 2026 AVENSIO	M. Novotná
29. 1. 2026	Roční zúčtování daně AVENSIO	M. Novotná
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	P. Řepová
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	M. Nedělková
23. 2. 2026	Školení první pomoci pro učitele MŠ	B. Pospíšilová
13. 3. 2026	Nové trendy v moderním vaření 2026	L. Ficalová
13. 3. 2026	Nové trendy v moderním vaření 2026	H. Rosecká
13. 3. 2026	Nové trendy v moderním vaření 2026	J. Kybeková
13. 3. 2026	Hygienické minimum pro kuchaře a kuchařky	J. Kybeková
13. 3. 2026	Seminář o změnách ve školním stravování	P. Ondráčková
20. 3. 2026	JMHZ a zpracování v programu	M. Novotná
26. 3. 2026	Statistický výkaz P1-04, včetně změn	M. Novotná
15. 4. 2026	Personalistika AVENSIO	M. Novotná
23. 4. 2026	Stravování a prevence ve škole. Konference k podpoře zdraví a udržitelného rozvoje na školách	P. Ondráčková
18. 6. 2026	Registrace/předregistrace zaměstnanců	M. Novotná

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Součástí výchovně-vzdělávacího procesu jsou také aktivity, které vhodně doplňují školní výuku a přispívají k všestrannému rozvoji žáků. Jedná se zejména o soutěže, olympiády, přednášky, besedy, exkurze, vlastivědné zájezdy, kulturní programy, sportovní akce a další vzdělávací aktivity.
Tyto aktivity umožňují žákům rozšiřovat a prohlubovat získané znalosti a dovednosti, rozvíjet jejich nadání a zájmy a získávat praktické zkušenosti. Současně přispívají k prezentaci školy na

veřejnosti, k posilování spolupráce s partnery školy a k šíření dobrého jména školy a městyse Bohdalov.
Ve školním roce 2025/2026 se žáci školy zapojili do řady kulturních, vzdělávacích, sportovních a společenských aktivit, které jsou uvedeny v následujícím přehledu.

Kulturní programy

1. 9. 2025	Slavnostní zahájení nového školního roku	1. – 9. tř.
1. 9. 2025	Slavnostní přivítání prvňáčků	1. a 9. tř.
12. 10. 2025	Vítání občánků v Bohdalově	dívky 4. a 6.tř.
15. 10. 2025	Divadelní předplatné: O Balynce	1. – 3. tř.
24. 10. 2025	Divadelní předplatné: Karkulka v síti	4., 5. tř.
31. 10. 2025	Halloween ve škole, akce žákovského parlamentu	6. – 9. tř.
12. 11. 2025	Divadelní předplatné: Ty nevíš, kdo je Pepek námořník!	1. – 3. tř.
5. 12. 2025	Mikulášská nadílka ve škole	1. – 9. tř.
10. 12. 2025	Divadelní předplatné: Jak andělíček koledníček Vánoce prožil	1. – 3. tř.
16. 12. 2025	Anglické divadlo: Mimoni	9. tř.
28. 1. 2026	Divadelní předplatné: Staré řecké báje a pověsti	4., 5. tř.
29. 1. 2026	Slavnostní ukončení 1. pololetí školního roku, vyhlášení soutěží	1. – 9. tř.
4. 2. 2026	Divadelní předplatné: Dva roky prázdnin	4., 5. tř.
10. 2. 2026	Družinový karneval	ŠD
19. 2. 2026	Divadelní předplatné: Franc Kafka	1. – 3. tř.
17. 3. 2026	Divadelní předplatné: DO STOPY!	4., 5. tř.
23. 3. 2026	Barevný týden, akce žákovského parlamentu	1. – 9. tř.
24. 2. 2026	Divadélko Hradec Králové: Romantismus není jen romantika	6. – 9. tř.
16. 4. 2026	Divadelní předplatné: O kůzlátkách a vlkovi	1. – 3. tř.
24. 4. 2026	Návštěva Knihovny M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou	9. tř.
27. 4. 2026	Návštěva Knihovny M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou	6. tř.
30. 4. 2026	Čarodějnické odpoledne ve školní družině	ŠD
30. 4. 2026	Čarodějnický rej, akce žákovského parlamentu	1. – 5. tř.
4. 5. 2026	Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou	1. – 9. tř.
1. 6. 2026	Návštěva Horáckého divadla Jihlava: Jak utopit doktora Mráčka aneb Konec vodníků v Čechách	6. – 9. tř.

15. 6. 2026	Pasování prvňáčků na čtenáře	1. tř.
26. 6. 2026	Slavnostní ukončení školního roku, vyhlášení soutěží, rozloučení s žáky 9. ročníku	1. – 9. tř.

Umělecké soutěže a aktivity

září 2025	Čtvrťáci sklízeli úrodu	4. tř.
září 2025	Čtvrťáci a podzimní pečení 1	4. tř.
23. 9. 2025	Fotografování prvňáčků	1. tř.
20. 10.2025	Fotografická soutěž Den stromů, akce žákovského parlamentu	6. – 9. tř.
listopad 2025	Čtvrťáci a podzimní pečení 2	4. tř.
14. 12. 2025	Bez stromečku nejsou Vánoce!, putovní soutěž	1. – 5. tř.
únor 2026	Olympijská atmosféra ve škole	ŠD
13. 2. 2026	Školní Valentýn, akce žákovského parlamentu	1. – 9. tř.
20. 2. 2026	Recitační soutěž, školní kolo	6. – 9. tř.
březen 2026	Čtvrťáci a velikonoční tvoření	4. tř.
březen 2026	Voňavé pečení a jarní tvoření ve školní družině	ŠD
4. 3. 2026	Soutěž Dětská scéna – sólový přednes, Žďár n. S., oblastní kolo	6., 7. a 9. tř.
1. 4. 2026	Družinové velikonoční tvoření	ŠD
29. 4. 2026	Čarodějnická výtvarná soutěž	ŠD
21. 5. 2026	Tvoření žáků - obrácený modrotisk	4. tř.
28. 5. 2026	Fotografování tříd	1. – 9. tř.

Vědomostní soutěže

14. 10. 2025	Pythagoriáda, matematická soutěž pro 6. – 9. tř., školní kolo	T. Mokrá, 6.tř. A. Mokrý, 8.tř.
15. 10. 2025	Přírodovědný klokan pro 8. a 9. tř.	J. Vokoun, 9. tř. (3. místo v okresní statistice)
16. 10. 2025	Soutěž Pišqworky, školní kolo	6. – 9. tř.
3. 11. 2025	Bobřík informatiky, národní soutěž, kategorie Junior, 9.tř.	9. tř.
10. 11. 2025	Pythagoriáda, matematická soutěž pro 6. – 9. tř., okresní kolo	T. Mokrá, 6.tř. (5. místo) A. Mokrý, 8.tř. (7. místo)

10. 11. 2025	Turnaj Pišqworky, oblastní kolo	6. – 8. tř.
11. 11. 2025	Bobřík informatiky, národní soutěž, kategorie Kadet, 7., 8.tř.	F. Akrman, 8. tř.
13. 11. 2025	Bobřík informatiky, národní soutěž, kategorie Benjamin, 5., 6.tř.	A. Křešťanová, 6. tř.
14. 11. 2025	Bobřík informatiky, národní soutěž, kategorie Mini, 4.tř.	E. Zelená, 4. tř.
24. 11. 2025	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo	8. a 9. tř.
25. 11. 2025	Dějepisná olympiáda, školní kolo	8. a 9. tř.
4. 12. 2025	Astronomická olympiáda, školní kolo	P. Sedmidubský 5. tř.
12. 1. 2026	Geografická olympiáda, školní kolo	6. – 9. tř.
13. 1. 2026	Dějepisná olympiáda, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	M. Mička, 8.tř.
26. 1. 2026	Matematická olympiáda, Žďár nad Sázavou, okresní kolo, Z5	P. Sedmidubský 5.tř. (úspěšný řešitel) T. Pometlo, 5.tř
27. 1. 2026	Olympiáda v českém jazyce, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	K. Králová, 9.tř. (32. místo)
10. 2. 2026	Olympiáda v německém jazyce, okresní kolo	T. Pometlová, 9.tř. (5. místo) K. Králová, 9.tř. (8. místo)
12. 2. 2026	Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo	T. Mokrá, 6.tř. (11. místo) M. Mička, 8.tř. (12. místo)
18. 2. 2026	Geografická olympiáda, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	T. Mokrá, 6.tř., (9. místo) M. Bernard, 7.tř. (15. místo) J. Vokoun, 9.tř. (12. místo)
25. 2. 2026	Poznej Vysočinu, vědomostní soutěž, školní kolo	6. – 9. tř.
18. 3. 2026	KvíZOOvání, vědomostní soutěž, školní kolo	1. – 5. tř.
20. 3. 2026	Poznej Vysočinu, vědomostní soutěž, Jihlava, krajské kolo	M. Bernard, 7.tř K. Králová, 9.tř.
20. 3. 2026	Matematický klokan 2026, soutěž	2. – 9. tř.
23. 3. 2026	Zemědělství a lesnictví na Vysočině, soutěž, školní kolo	7., 8. tř.
17. 4. 2026	Astronomická olympiáda, krajské kolo	P. Sedmidubský, 5.tř. (1. místo)
17. 4. 2026	KvíZOOvání, vědomostní soutěž, Jihlava, základní kolo	1. – 5. tř.
24. 4. 2026	Zemědělství a lesnictví na Vysočině, vědomostní soutěž, Jihlava, krajské kolo	L. Vaňková, 7.tř. (20. místo) A. Vala, 8.tř. (17. místo)

21. 5. 2026	KvíZOOvání, vědomostní soutěž, Jihlava, finále	1. – 2. tř. (2. místo)
22. 5. 2026	Astronomická olympiáda, Praha, celostátní kolo	P. Sedmidubský, 5.tř. (15. místo)

Sportovní soutěže a akce

2025/2026	Školní pětiboj	1. – 5. tř.
2025/2026	Školní desetiboj	6. – 9. tř.
2025/2026	Celorepublikový projektu OVOV	6. – 9. tř.
2. 10. 2025	Přespolní běh Žďár nad Sázavou, okresní kolo, 6. – 7. tř.	6. – 7. tř.
8. 10. 2025	Návštěva dopravního hřiště ve Žďáře nad Sázavou, 1. část	4. tř.
14. 10. 2025	Ukázky házené, trenéři TJ Sokol Nové Veselí	1. – 3. tř.
12. 11. 2025	Zimní čtyřboj Žďár nad Sázavou, okresní kolo, 6. – 9. tř	K. Králová, 9.tř. (1. místo) K. Zadražilová, 9.tř. (3. místo)
21. 11. 2025	Turnaj ve florbalu, okrskové kolo, 8. – 9. tř.	8. místo
22. 11. 2025	Zimní čtyřboj Havlíčkův Brod, krajské kolo	K. Králová, 9.tř. (7. místo) A. Kališová, 8.tř. (7. místo)
5. 12. 2025	Turnaj ve stolním fotbalu, školní soutěž	6. – 9. tř.
18. 12. 2025	Bruslení na zimním stadionu, Žďár nad Sázavou	3. – 9. tř.
9. 1. – 23. 3. 2026	Plavecká výuka (10 lekcí), bazén Žďár nad Sázavou	3., 4. tř.
14. 1. 2026	Lyžařské závody, školní soutěž	1. – 5. tř.
19. 1. – 23. 1. 2026	Lyžařský výcvik, Karlov pod Pradědem	7. tř.
25. 2. 2026	Netradiční pětiboj, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	F. Zvolánek, 5.tř. (2. místo) Š. Chytalová, 2.tř. (3. místo)
25. 3. 2026	Soutěž v trojboji Žďár nad Sázavou, okresní kolo	K. Králová, 9.tř. (1. místo) R. Vomela, 8.tř. (4. místo)
27. 3. 2026	Turnaj ve florbalu, školní soutěž	6. – 9. tř.
30. 4. 2026	McDonald´s Cup 2026, Žďár nad Sázavou, okrskové kolo	4. – 5. tř. 6. místo
7. 5. 2026	Turnaj v minifotbalu ZŠ, Žďár nad Sázavou, okrskové kolo	6. – 9. tř. 5. místo
27. 5. 2026	Návštěva dopravního hřiště ve Žďáře nad Sázavou, 2. část	4. tř.

17. 6. 2026	Turnaj v malé kopané Velká Losenice, mladší žáci	3. – 5. tř. (3. místo)
19. 6. 2026	Turnaj v malé kopané Velká Losenice, starší žáci	7. – 9. tř. (2. místo)

Další akce a projekty

1. 9. 2025	Projekt Deváťáci - patroni prvňáčků	1. a 9. tř.
15. 9. – 19. 9. 2025	Projekt Pěšky do školy	1. – 9. tř.
16. 9. 2025	Projekt Matematika bez bariér	1. tř.
26. 9. 2025	Akce Noc vědců v Bohdalově (prezentace školy na veřejnosti)	1. – 9. tř.
30. 9. 2025	Preventivní program My jako jeden celek I.	6. tř.
září 2025	Projekt Reflexáci	1. – 9. tř.
3. 10. 2025	Výstava Vysočiny Bohdalov	1. – 9. tř.
16. 10. 2025	Preventivní program My jako jeden celek II.	6. tř.
17. 10. 2025	BOVYS, ochutnávka sýrů a ovoce	1. – 5. tř.
24. 10. – 11. 11. 2025	Národní testování 9. tříd SCIO	9. tř.
5. 11. 2025	Podzimní sběr starého papíru a hliníku	1. – 9. tř.
6. 11. 2025	Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	9. tř.
7. 11. 2025	Preventivní program My jako jeden celek III.	6. tř.
18. 11. 2025	Preventivní program Jako ty	3. tř.
19. 11. 2025	Preventivní program Slunce v duši	4. tř.
20. 11. 2025	Preventivní program Zdravá třída	5. tř.
15. 12. 2025	Dobrý anděl, charitativní nadace	9. tř.
12. 1. – 23. 1. 2026	Sběrová akce Mobily pro gorily	1. – 9. tř.
27. 1. 2026	Návštěva předškoláků v 1. třídě	1. tř.
27. 1. 2026	Vzdělávací program Finanční gramotnost	6. – 9. tř.
28. 1. 2026	Přijímačky nanečisto v ZŠ Nové Veselí	9. tř.
3. 2. 2026	Zápis do 1. třídy	dívky 9. tř.
5. 2. 2026	Kurz první pomoci pro žáky 8. tříd, 1. část	8. tř.
9. 2. 2026	Kurz první pomoci pro žáky 8. tříd, 2. část	8. tř.
9. 2. – 13. 2. 2026	Safer Internet Day 2026, projektový týden	4. – 9. tř.

únor 2026	Školní sběr hliníkových odpadů z obalů na školách za rok 2025	1. – 9. tř. (4. místo)
říjen 2025 až duben 2026	Technický kroužek, VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	6. – 8. tř.
3. 3. 2026	Program prevence dětských úrazů, beseda ve škole	3. tř.
17. 3. 2026	Preventivní program Kdo je jinej, není divnej I	8. tř.
24. 3. 2026	Sázení stromků s Lesy ČR, projektový den	7., 8. tř.
30. 3. 2026	Vzdělávací program Používám mozek	4. – 9. tř.
31. 3. 2026	Energetická expedice, projektový den	8. tř.
1. 4. 2026	Preventivní program Já, ty, on, ona, ono	9. tř.
7. 4. – 30. 4. 2025	Projekt Pěšky do školy	1. – 9. tř.
7. 4. – 10. 4. 2026	Národní testování 5. tříd SCIO	5. tř.
8. 4. 2026	Program Pobavme se o alkoholu	7. – 9. tř.
10. 4. 2026	Kurz první pomoci pro žáky 8. tříd, 3. část	8. tř.
14. 4. 2026	Preventivní program Kdo je jinej, není divnej II	8. tř.
15. 4. 2026	Akce Čistá Vysočina	5. – 9. tř.
15. 4. 2026	Bezpečně v online světě, program E-bezpečí	3. a 4. tř.
27. 4. – 28. 5. 2026	Testování SCIO, Trénink na přijímací zkoušky	8. tř.
6. 5. 2026	Jarní sběr starého papíru a hliníku	1. – 9. tř.
13. 5. 2026	Český den proti rakovině, sbírka	1. – 9. tř.
14. 5. – 16. 5. 2026	19. česko-polské setkání žáků a učitelů v Polsku	7. – 9. tř.
29. 5. 2026	Symbolická adopce zvířátka ze ZOO Jihlava – komba ušatá	1. – 9. tř.
29. 5. 2026	Projektový den ke Dni dětí, Včelí svět	1. – 5. tř., 9. tř.
4. 6. 2026	Den prevence dětských úrazů, Žďár nad Sázavou	3. tř.
12. 6. 2026	Spaní ve škole, akce žákovského parlamentu	6. – 9. tř.
16. 6. 2026	Certifikát Pečujeme o vzdělávání od společnosti SCIO	1. – 9. tř.
22. 6. 2026	Projekt Hobit, e-learningový program první pomoci	6. – 9. tř.
24. 6. 2026	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1. – 9. tř.

Školní vlastivědné zájezdy a exkurze

19. 9. 2025	Exkurze: Eden Bystřice nad Pernštejnem	1. – 5. tř.

23. 9. 2025	Návštěva Úřadu městyse Bohdalov a pana starosty	9. tř.
30. 9. 2025	Exkurze: Terezín	7. – 9. tř.
2. 10. 2025	Technický den s firmami na VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	8. a 9. tř.
6. 11. 2025	Exkurze: firma ENPEKA Žďár nad Sázavou	9. tř.
6. 11. 2025	Exkurze: firma TELEFLEX Žďár nad Sázavou	9. tř.
25. 11. 2025	Exkurze: Brno (Špilberk, Hvězdárna a planetárium)	6. tř.
10. 12. 2025	Exkurze: Zámek Žďár nad Sázavou	4. a 5. tř.
11. 12. 2025	Exkurze: Zámek Žďár nad Sázavou	1. – 3. tř.
6. 5. 2026	Exkurze: Zelená hora Žďár nad Sázavou	7. tř.
14. - 16. 5. 2026	19. mezinárodní česko-polské setkání škol v Polsku	7. – 9. tř.
19. 5. 2026	Exkurze: Třebíč, Dukovany	7. – 9. tř.
9. 6. a 10. 6. 2026	Školní výlet: Vranov nad Dyjí, Znojmo	9. tř.
17. 6. 2026	Školní výlet: Brno (Planetárium Jumpark)	7. tř.
18. 6. 2026	Školní výlet: Kutná Hora (Muzeum stříbra, Chrám sv. Barbory)	8. tř.
19. 6. 2026	Školní výlet: RS Drak Křižanov	6. tř.
19. 6. 2026	Školní výlet: Permonium Oslavany u Brna	1. – 5. tř.

Dlouhodobé akce

Třídění odpadu	žáci a děti ZŠ a MŠ
Soutěž ve sběru hliníku	žáci a děti ZŠ a MŠ
Soutěž ve sběru starého papíru	žáci a děti ZŠ a MŠ
Soutěž ve sběru léčivých bylin	žáci ZŠ
Recyklace odpadů	žáci ZŠ
Ekolamp	žáci ZŠ
Reflexáci	žáci ZŠ
Sběr elektrozařízení	žáci ZŠ
Adopce zvířete v Zoo Jihlava	žáci ZŠ
Mléko do škol	žáci 1. stupeň ZŠ
Ovoce a zelenina do škol	žáci 1. stupeň ZŠ
E-bezpečí	žáci ZŠ
Knižní klub Grada	žáci 1. stupeň ZŠ

Partnerství se Spolkem škol Stare Oborzyska v Polsku
(společné mezinárodní setkání se uskutečnilo ve dnech 14. 5. – 16. 5. 2026 v Polsku)

Fotografie z akcí školy

 Noc vědců v Bohdalově	 Exkurze do Edenu	 Projekt Pěšky do školy
 Bruslení na zimním stadiónu	 První pomoc do škol	 Školní lyžařské závody
 KvíZOOvání	 Sázení stromů s Lesy ČR	 Čarodějnické odpoledne v ŠD
 Beseda se spisovatelkou	 Exkurze Dukovany, Třebíč	 19. česko-polské setkání

Další volnočasové aktivity

Volný přístup žáků 2. stupně k internetové síti v odpoledních hodinách v učebně informatiky
Půjčování knih a pobyt ve školní knihovně
Školní družina pro žáky 1. stupně
Sportovní koutek v 1. patře

Panel Ámos vision v 1. patře
Dovednostní dráhy a vzdělávací polepy na chodbách a schodišti
Stůl na stolní tenis před budovou školy

Nadstandardní aktivity

Chovatelský kroužek	člen ZO ČSCH Bohdalov
Králičí hop	člen ZO ČSCH Bohdalov
Hasičský kroužek	člen SDH Bohdalov
Sportovní kroužek pro 2. st.	Mgr. Markéta Chlubnová
Sportuj ve škole pro 1. st.	Mgr. Tomáš Novotný
Veselé kostičky 1. – 5. tř.	Mgr. Hana Brožová
Technický kroužek	odborný mistr VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou
Kreativ – šikovné ruce	lektor Active SVČ Žďár nad Sázavou
Zumba Dance	lektor Active SVČ Žďár nad Sázavou
Angličtina pro pokročilé	lektor Active SVČ Žďár nad Sázavou
Angličtina pro MŠ	lektor Active SVČ Žďár nad Sázavou
Kroužek florbalu	lektor Rytmik Žďár nad Sázavou
Keramika	lektor Rytmik Žďár nad Sázavou

Zapojení školy do projektů
OP JAK II – Šablony ZŠ a MŠ Bohdalov
Od září 2025 je škola zapojena do projektu Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK II) – Šablony ZŠ a MŠ Bohdalov, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je realizován v období od září 2025 do srpna 2027 a jeho cílem je podpora kvalitního, inkluzivního a moderního vzdělávání.
V rámci projektu škola realizuje aktivity zaměřené na personální podporu prostřednictvím školního asistenta, další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků. Projekt přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, vytváření rovných příležitostí pro všechny žáky a rozvoji moderních metod a forem výuky.

MAP IV ORP Žďár nad Sázavou
Škola je zapojena do projektu MAP IV ORP Žďár nad Sázavou, který podporuje rozvoj kvality vzdělávání, spolupráci škol a profesní růst pedagogických pracovníků. V průběhu školního roku měli pedagogové možnost využívat pestrou nabídku odborných seminářů, workshopů, čtenářských dílen a setkání zaměřených například na čtenářskou a matematickou gramotnost, třídní management, práci s nadanými žáky, kariérové poradenství, digitální wellbeing či rozvoj profesních kompetencí pedagogů.
Prostřednictvím projektu byly rodičům zprostředkovávány vzdělávací a osvětové akce zaměřené na podporu čtenářství, logopedickou prevenci, výchovu dětí a další témata související s rodinným životem.
Součástí projektu byly také vzdělávací a polytechnické aktivity pro žáky. V rámci tvořivé polytechnické aktivity Obrácený modrotisk, zaměřené na rozvoj tvořivosti, jemné motoriky a vztahu k tradičním řemeslům, pracovali žáci 1. stupně v hodinách praktických činností

s výukovými sadami získanými v rámci projektu. Prostřednictvím netradičního pojetí techniky modrotisku vytvářeli vlastní výrobky a rozvíjeli své pracovní i výtvarné dovednosti.

Spolupráce se zákonnými zástupci
Škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci se zákonnými zástupci žáků s cílem podpořit jejich úspěšné vzdělávání, osobnostní rozvoj a řešení případných vzdělávacích či výchovných obtíží. Součástí spolupráce byly individuální konzultace s rodiči, společné hledání vhodných vzdělávacích postupů i projednávání možností, schopností a zájmů jednotlivých žáků.

Hlavním komunikačním prostředkem mezi školou a zákonnými zástupci byl školní informační systém Bakaláři. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily dvě třídní schůzky pro zákonné zástupce všech žáků. Pro rodiče žáků 9. ročníku byla uspořádána samostatná informační schůzka zaměřená na přijímací řízení na střední školy a používání systému DiPSy. Rodičům byla nabídnuta také individuální pomoc při podávání přihlášek.

Před zahájením povinné školní docházky proběhla informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, na které byli seznámeni s organizací výuky, školní družiny, školního stravování a dalšími důležitými informacemi souvisejícími s nástupem dítěte do 1. ročníku.

Rodičům byly průběžně zprostředkovávány také vzdělávací příležitosti, například online semináře projektu Rodinář Kraje Vysočina zaměřené na rodinné a partnerské vztahy, výchovu dětí a další témata související s rodinným životem. Současně měli možnost využívat odborné webináře Adiktologické ambulance Kolping, které se věnovaly problematice návykových látek, prevenci závislostního chování, bezpečnému pohybu dětí v online prostředí a vlivu počítačových her na vývoj a chování dětí a dospívajících.

Pravidelně se scházela Školská rada, jejíž členové zvolení z řad rodičů přispívali ke komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci a podíleli se na řešení podnětů týkajících se činnosti školy.

Významným partnerem školy je Klub rodičů a přátel školy, který dlouhodobě podporuje řadu školních aktivit. Ve školním roce 2025/2026 přispěl na odměny pro žáky, vzdělávací a kulturní akce, exkurze, předvánoční bruslení, podporu sociálně znevýhodněných žáků i vybavení školy a školní družiny. Z jeho prostředků byly pořízeny také stojany na kola a koloběžky, sušáky výkresů do školní družiny a další vybavení pro žáky. Tradičně byly z prostředků Klubu zakoupeny také pamětní USB disky s logem školy pro absolventy.

Škola si váží aktivní spolupráce rodičů a jejich podpory při vzdělávání i mimoškolních aktivitách žáků. Společným cílem školy a rodiny je vytváření bezpečného a podnětného prostředí, které umožňuje všestranný rozvoj osobnosti každého žáka.

Prezentace školy na veřejnosti:
Informace o činnosti školy a všech pořádaných akcích jsou pravidelně zveřejňovány a aktualizovány na webových stránkách školy. Před budovou školy je umístěna informační vitrína, ve které jsou formou plakátů a fotografií zveřejňovány aktuální informace o dění ve škole. O činnosti školy byla veřejnost průběžně informována také prostřednictvím článků v měsíčníku Novinky, vydávaném pro zdejší region. Od března 2023 škola vydává měsíční digitální zpravodaj Newsletter, který obsahuje zejména informace o připravovaných akcích a dalších důležitých událostech. Další formou prezentace školy jsou facebookové stránky školy, jejichž prostřednictvím jsou rodiče i široká veřejnost informováni o dění ve škole, úspěších žáků a uskutečněných akcích. Součástí příspěvků jsou také fotografie dokumentující život školy.

Dne 26. září 2025 se naše škola poprvé zapojila do celoevropské vědecko-popularizační akce Noc vědců, jejímž tématem bylo Bohatství. Akce byla realizována ve spolupráci s Vysokou školou polytechnickou Jihlava. Pro návštěvníky byly připraveny desítky stanovišť zaměřených na přírodní vědy, techniku, robotiku, 3D tisk, historii, jazyky i tvořivé aktivity. Na organizaci a realizaci programu se podíleli pedagogové i žáci školy, kteří návštěvníkům představovali jednotlivé aktivity a výsledky své práce. Akce se setkala s mimořádným zájmem veřejnosti a navštívilo ji více než 400 dětí a dospělých. Noc vědců významně přispěla k prezentaci školy na veřejnosti a k propagaci badatelsky orientovaného vzdělávání, přírodovědných a technických oborů.

Dne 12. října 2025 vystoupili vybraní žáci 1. stupně pod vedením paní učitelky na tradičním **Vítání občánků** v obřadní síni městyse Bohdalov. Krátkým kulturním programem přispěli ke slavnostní atmosféře akce a současně reprezentovali naši školu na veřejnosti.

Škola usiluje o otevřenou komunikaci s rodiči i širokou veřejností a prostřednictvím různých informačních kanálů pravidelně prezentuje svou vzdělávací, výchovnou i mimoškolní činnost.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a jiných kontrol

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce přímo na místě.

Od 11. května 2026 se škola zapojila do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku organizovaného Českou školní inspekcí prostřednictvím systému InspIS SET. Testování bylo zaměřeno na český jazyk a matematiku. Z rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR bylo zjišťování ke dni 25. května 2026 předčasně ukončeno v souvislosti s technickými a organizačními problémy provázejícími jeho realizaci.

V průběhu školního roku byla ve škole provedena kontrola zřizovatele. Nebyla zjištěna závažná porušení právních předpisů ani nedostatky vyžadující přijetí nápravných opatření.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření za rok 2025 jsou součástí Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Bohdalov za rok 2025.

Škola obhospodařuje pomůcky a další evidovaný majetek v těchto hodnotách
(stav k 31. 12. 2025 v Kč, údaje za ZŠ i MŠ):

DHM zapůjčený městysem	61 722 825,91
DHM 022	260 156,30
DDHM 028	5 507 295,77
Nehmotný majetek 018	135 106,00
Evidovaný majetek v operativní evidenci 902	3 797 596,74

V roce 2025 byly finanční potřeby organizace kryty:

transferem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím KÚ Kraje Vysočina:	
- přímé náklady na vzdělávání	24 262 035,- Kč
- financování speciálního pedagoga	88 511,61 Kč
- prostředky z projektu OP JAK II	520 273,21 Kč
zřizovatelem:	
- provozní příspěvek	3 355 000,- Kč
darem občana, firem:	
-účelové finanční dary	42 534,-Kč
-neúčelové finanční dary	38 000,-Kč

Konečný hospodářský výsledek ve výši 11 279,92 Kč je zisk.

Bohdalov 31. 8. 2026

Mgr. Jitka Fejtová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne: 31. 8. 2026
Výroční zpráva byla projednána ve školské radě dne: 1. 9. 2026

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2025

o činnosti příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Bohdalov v oblasti poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

- počet žádostí o informace dle InfZ, které škola obdržela v roce 2025 **0**
- počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

- **žádný rozsudek** ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace **nebyl** v roce 2025 **vydán**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

- výhradní licence v roce 2025 **nebyly poskytnuty**

e) počet stížností podaných podle § 16a InfZ, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

- počet stížností podaných dle § 16a InfZ: **0**

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

- oškola jako povinný subjekt vyřizuje žádosti o informace vztahující se k její působnosti dle InfZ, žádosti je možné podávat ústně nebo písemně adresovat jak na adresu školy, tak na elektronickou podatelnu školy, žádost musí splňovat náležitosti § 14 InfZ

Poznámky:

Kde je v tomto dokumentu použita zkratka „InfZ“, je jí myšlen zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.