



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Základní škola a mateřská škola Bohdalov
Bohdalov 205, 592 13 Bohdalov

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Bohdalov

Sídlo školy: pracoviště ZŠ a ředitelství - Bohdalov 205, 592 13 Bohdalov
pracoviště MŠ - Bohdalov 250, 592 13 Bohdalov

Zřizovatel: Městys Bohdalov

Vedení školy: ředitel školy, statutární zástupce - Mgr. Jitka Fejtová
zástupce ředitele pro základní školu - Mgr. Markéta Chlubnová
zástupce ředitele pro mateřskou školu - Ivana Sobotková

E-mailová adresa: reditel@zsbohdalov.cz

Telefon: ředitelství školy – 566 677 123, 737 999 011

Ekonomka školy – 774 907 026

školní jídelna – 566 677 118, 731 269 715

mateřská škola – 566 677 135, 724 278 458

základní škola – 566 677 123, 737 393 501, 797 866 683

školní družina – 566 677 123, 732 176 071

Webové stránky školy: <http://www.zsbohdalov.cz>

Datová schránka: aaiuktg

Školská rada:

Školská rada při základní škole byla zřízena 30. 12. 2005 a počet členů byl volebním řádem stanoven na 6. Pro stávající funkční období byli do školské rady zvoleni tito zástupci: Ing. Ludmila Valová a David Škoda jako zástupci zřizovatele školy, Mgr. Michaela Janošťáková a Mgr. Blahoslava Boháčková jako zástupci pedagogických pracovníků školy. V říjnu 2024 skončilo tříleté funkční období členů volených zákonnými zástupci žáků. Ve volbách byli pro další volební období zvoleni za zákonné zástupce žáků Ing. Miloslava Vaňková a Mgr. Michaela Sýkorová. Rada se sešla ve školním roce jedenkrát, jednou proběhlo projednávání prostřednictvím emailové komunikace a třikrát se členové školské rady zúčastnili významných událostí školy.

Při svých jednáních řešila školská rada zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu (školní vzdělávací program, řád školy a další dokumentaci, zajištění výuky, aktivity a akce školy, spolupráci s rodiči), provozní podmínky (rozpočet a jeho čerpání, materiální podmínky a vybavení, koncepci rozvoje školy) a poskytovala odpovědi na dotazy, případně připomínky rodičů. Členové školské rady se v tomto školním roce tradičně účastnili slavnostního zahájení školního roku a přivítání prvňáčků v kulturním domě v Bohdalově, přijali pozvání na slavnostního ukončení školního roku spojeného se závěrečným vyhodnocením soutěží a rozloučením se žáky 9. ročníku. Mimo jiné školská rada spolupracovala s pedagogy při aktivitách, které se uskutečnily u příležitosti 18. česko-polského setkání žáků a učitelů základní školy Bohdalov a polské školy Stare Oborzsyka, které se uskutečnilo v dubnu 2025 v Bohdalově.

Školská rada v letošním roce cenu školské rady neudělila.

Charakteristika školy:

Základní škola a mateřská škola Bohdalov má tyto součásti – mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna a výdejna.

Mateřská škola je součástí školy od 1. 1. 2003 a poskytuje předškolní vzdělávání ve třech ročních dětech od tří do šesti let. Předškolní vzdělávání je rozděleno do tří tříd a probíhá podle

školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Okno do světa“, který byl vypracován na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Škola je vybavena hudebními nástroji (klavír, elektrické varhany, kytara), didaktickou technikou, digitálními pomůckami, tělovýchovným nářadím, pomůckami pro výchovně vzdělávací proces, sportovním vybavením, hračkami i dostatečným množstvím dalších materiálů. Veškeré hračky a pomůcky jsou doplňovány a vybírány z hlediska estetického, funkčního, hygienického a věkového rozlišení. Na podporu informatického myšlení mají děti možnost využívat řadu digitálních pomůcek, a to robotické programovatelné hračky Bee-Bot včetně bohatého příslušenství, 4 tablety s výukovým vzdělávacím softwarem pro předškolní děti. V mateřské škole je rozšířená infrastruktura Wi-Fi sítě po celé budově a interaktivní tabule v oddělení předškoláků.

Od ledna 2024 využívá naše mateřská škola mobilní aplikaci Twigsee, která představuje jednotný komunikační kanál mezi školkou a rodiči, umožňuje interní komunikace v rámci školky. Rodiče jsou tak snadno a cíleně informováni o všem potřebném, na jednom místě mají k dispozici příspěvky, fotky, plánované akce, zprávy a informace týkající pouze jeho dítěte nebo jeho třídy. Aplikace je využívána také pro omlouvání nepřítomnosti dětí v mateřské škole i odhlašování stravy. Tento systém umožňuje přehledné vedení docházky a vedení školní matriky.

Vzdělávání dětí předškolního věku probíhá od školního roku 2015/2016 v rekonstruované budově. Původní budova mateřské školy prošla zásadními stavebními úpravami. Byly v ní vybudovány dvě třídy, dále pak dvě ložnice, šatny, sociální zařízení, výdejna stravy a samostatné vchody pro obě třídy. Od září 2021 bylo povoleno otevření třetí třídy mateřské školy, která byla zprovozněna v prostorách jedné ložnice. Tato třída je plně vybavena funkčním nábytkem, hračkami a dalšími pomůckami. Změna kapacity školy umožňuje přijmout k předškolnímu vzdělávání maximálně 70 dětí.

Zahrada mateřské školy se rozkládá za budovou mateřské školy. Uprostřed zahrady jsou listnaté stromy, poskytující stín ve slunečných dnech, a tři ohrazená pískoviště zastíněná dvěma velkými slunečníky. Zahrada je vybavena herními prvky, stálým ohništěm a kaskádovými lavicemi. Terén zahrady je vhodně upraven a obvod zahrady je osázený živým plotem. V roce 2022 byl postaven zahradní domek na uskladnění zahradních hraček s přilehlou zastíněnou pergolou, postupně doplněný stolky a lavicemi do pergoly. Zahrada se průběžně doplňuje tak, aby se celý prostor využívaný mateřskou školou vylepšoval.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání a připravuje žáky na další studium na středních školách. V tomto školním roce vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – cesta k poznání“ platného od 1. 9. 2023 a aktualizovaného podle platných předpisů. Všechny třídy jsou pro výuku vybaveny základní didaktickou technikou, postupně se obnovuje i školní nábytek, učební pomůcky se doplňují a aktualizují. Kromě devíti kmenových tříd se využívají i odborné pracovny (učebna fyziky a chemie, zeměpisu a přírodopisu, matematiky, jazyků, cvičná kuchyně a počítačová učebna) vybavené dostatkem pomůcek. Pro výuku tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična a část sportovního areálu za školou, který spravuje TJ Sokol Bohdalov. Žáci mohou ke sportování využívat také sportovní areál. Toto víceúčelové hřiště má kvalitní povrch, je rozdělené na 3 hrací plochy ohraničené atletickým oválem, v rohu se nachází část určená pro skok do dálky. Sportoviště přispívá ke zlepšení podmínek pro výuku tělesné výchovy a pohybových aktivit dětí ze školní družiny, ke zvýšení kvality přípravy žáků na sportovní soutěže, do kterých se škola zapojuje. Sportovní areál je využíván pro organizaci venkovních sportovních akcí pořádaných školou, ale i při volnočasových aktivitách. Pro výuku

praktických činností má škola k dispozici vlastní pozemek s náhradovnou, na kterém se pěstují převážně léčivé byliny. Pro žáky 1. stupně jsou zde dva vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny.

V letech 2006 až 2009 byly prostory školy modernizovány a upraveny podle platných hygienických norem, byla vyměněna okna a zateplena celá budova. Zlepšil se i estetický ráz budovy a interiéru školy. Všechny učebny jsou zařízeny jako multimediální a stále se zlepšuje technická úroveň tohoto vybavení i vzdělávacího procesu. Podařilo se materiálně zajistit moderní pojetí výuky na základní škole. V rámci další modernizace je ve škole vytvořeno celkem 13 multimediálních učeben a mobilní učebna s 20 dotykovými notebooky. Bylo pořízeno 20 mobilních telefonů, které jsou využívány jako prospěšná didaktická pomůcka především pro žáky 1. stupně. Procvičují na nich učivo s využitím výukových programů Silcom Multimedia. Všichni pedagogové mají kromě počítače v každé třídě k dispozici notebook na svém pracovním místě ve sborovně. Zmodernizováním školní infrastruktury Wi-Fi sítě po celé budově základní školy je splněna základní podmínka pro zajištění stability internetu a jeho využívání na digitálních zařízeních při výuce. Zajištěn je také diferencovaný přístup žáků a pedagogů do školní Wi-Fi sítě za účelem využívání vlastních mobilů ve výuce (podpora BYOD).

Pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí byly ve výuce využívány digitální pomůcky, a to stolní počítače v učebně informatiky s možností využívat řadu výukových programů a online aplikací, mobilní učebna při výuce přírodních věd, v hodinách pedagogické intervence atd. Z programu Národní plán obnovy byla pořízena také robotická programovatelná zařízení iRobot Root a vzdělávací mikropočítače Mikro:bit. Znevýhodnění žáci mají možnost si zapůjčit mobilní digitální zařízení pro vypracování digitálních domácích úkolů.

Pro všechny žáky a pedagogy školy byly zakoupeny licence Microsoft 365 A3, které jim umožňují plný přístup k desktopovým aplikacím. Mají možnost si je nainstalovat také doma až na 5 zařízení (počítač, notebook, tablet). Součástí licence je Word (textový editor), PowerPoint (nástroj na tvorbu prezentací), Excel (tabulkový kalkulátor), Teams (komunikační nástroj), OneDrive (cloudové úložiště 1 TB) a mnoho dalších nástrojů. Jedná se o nejnovější software, který mohou žáci používat na domácích zařízeních při přípravách na vyučování. Licence je platná po dobu školní docházky žáka na naší škole.

Byly pořízeny licence do Umíme informatiku a Umíme matematiku. Tyto vzdělávací online aktivity byly hojně využívány v hodinách matematiky, informatiky. Doplněny byly další licence výukových programů Silcom Multimedia. Na podporu tvorby digitálních materiálů byla pořízena licence Toglic. Ve výuce fyziky jsou využívány digitální učebnice Vividbooks.

Naše škola má k dispozici pro výuku nových technologií 3D tiskárnu Original Prusa i3 MK3S+, kterou získala díky úspěšnému zapojení do projektu s názvem Průša pro školy.

Naše škola používá školní informační systém Bakaláři, který se od stal hlavním způsobem komunikace mezi školou a zákonnými zástupci. Ve škole je zavedena elektronická žákovská knížka a elektronická třídní kniha, které jsou součástí našeho školního informačního systému Bakaláři. Prostřednictvím elektronické žákovské knížky je možné získat přehledné a okamžité informace o prospěchu a chování žáků. Je to efektivní komunikační prostředek mezi rodiči, žáky a školou. Pedagogové školy využívají elektronickou třídní knihu k zápisu jednotlivých vyučovacích hodin, zadávání nepřítomnosti žáků v hodinách, omlouvání absencí třídním učitelem. Plně nahrazuje klasickou třídní knihu. Výhodou je snadnější přístup vyučujících

i ředitelství školy k veškerým datům. Elektronická žákovská knížka a elektronická třídní kniha se staly běžnou součástí školního prostředí.

Od školního roku 2024/2025 bylo pro všechny žáky nově zavedeno pouze elektronické omlouvání absence prostřednictvím komunikačního modulu Komens v Bakalářích a hlavním způsobem předávání informací mezi školou a zákonnými zástupci se stal modul Komens.

Školní družina poskytuje žákům prvního stupně zájmové vzdělávání. Od září 2024 bylo nově uvedeno do provozu třetí oddělení školní družiny. Důvodem rozšíření kapacity školní družiny byl zvyšující se počet žáků na 1. stupni a také zájem rodičů o účast na tomto zájmovém vzdělávání. Zřízení dalšího oddělení předcházelo podání žádosti na KHS kraje Vysočina, po jejímž schválení došlo ke změně nejvyššího povoleného počtu účastníků školní družiny v rejstříku škol a školských zařízení, a to konkrétně ke zvýšení ze 48 na 66 dětí. Toto oddělení se nachází v učebně vedle tělocvičny, je vybaveno interaktivní tabulí, krásným novým nábytkem, barevným kobercem, řadou stavebnic a vzdělávacích her, stejně jako další dvě oddělení školní družiny. Děti mohou pro odpočinek, společné hry a další aktivity využívat při zájmovém vzdělávání ve školní družině i cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, tělocvičnu, venkovní dětské hřiště a sportovní areál za školou.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu 66 pravidelně docházejících žáků.

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. V budově základní školy je školní kuchyně a jídelna, do mateřské školy se přepravuje hotová strava do výdejny a vydává se dětem ve třídách. Pro všechny děti, žáky i zaměstnance školy byla zavedena služba pro elektronické odhlašování obědů „strava.cz“. Jedná se o moderní a pohodlnější způsob odhlašování obědů včetně přehledu o stravování dítěte, žáka nebo zaměstnance a stavu jeho konta.

Webové stránky jsou nejefektivnějším online komunikačním nástrojem školy. Prezentují naši školu, zpřístupňují informace o konaných akcích, je možné na nich najít všechny potřebné a aktuální informace o škole. Moderní, přehledný a uživatelsky příjemný web splňuje všechny zákonné náležitosti. Responzivní design našich webových stránek přizpůsobuje jejich obsah nejrozličnějším zařízením (mobil, notebook, tablet). V minulých letech naše webové stránky třikrát úspěšně bodovaly v krajské soutěži o nejlepší webové portály Zlatý erb.

Od května 2024 má naše škola spuštěny facebookové stránky jako další formu prezentace školy na internetu. Jejím prostřednictvím jsou informováni nejen rodiče dětí, ale i veřejnost o dění ve škole, o úspěších našich žáků, publikovány jsou i fotografie ze školních akcí. Facebook poskytuje velmi rychlý a pohodlný způsob sdílení informací.

Od tohoto školního roku je na naší škole nainstalován interaktivní panel ÁMOS vision, který je umístěn v 1. patře budovy. Tato dotyková obrazovka je propojena s naším školním informačním systémem Bakaláři a žáci tak mají možnost snadno zjistit aktuální rozvrh hodin, suplování i jídelníček. Díky tomuto panelu mají přístup k důležitým školním informacím, jako jsou školní řady, plánované akce, školní web nebo fotogalerie z proběhlých školních akcí. Součástí panelu je zobrazování aktuálních preventivně výchovných materiálů, které se zaměřují na duševní zdraví, ekologii, bezpečí na internetu a dopravní výchovu. Na panelu je také tlačítko určené pro pomoc žákům v různých životních situacích. Specializovaný obsah s přehledem středních škol a oborů jistě pomůže při výběru budoucího povolání žákům 8. a 9. tříd. Obsah panelu zahrnuje i pestré vzdělávací kvízy, testy, soutěže, tipy na koníčky, aktivizační hry, zprávy a tipy na vzdělávání a sebezvoj. Panel ÁMOS nabízí veškerý obsah zábavnou interaktivní formou, která je žákům velmi blízká.

V prosinci 2024 přijala naše škola certifikát ÁMOS vision Moderní škola na dotek za inovativní řešení komunikace s žáky, učiteli i rodiči.

2. Přehled oborů vzdělávání

Na základní škole se ve školním roce 2024/2025 vzdělávalo 159 žáků. Škola má devět ročníků a člení se na první stupeň (1. - 5. třída) a druhý stupeň (6. - 9. třída). Pedagogové pracovali s žáky podle školního vzdělávacího programu zpracovaného podle rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Škola – cesta k poznání“ platného od 1. 9. 2023, podle kterého se vyučovalo ve všech ročnících.

Všechny oddělení školní družiny ve školním roce 2024/2025 pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Strom – symbol života“. Výchovně vzdělávacích činností se účastnilo 66 pravidelně docházejících účastníků.

Učební plány ZŠ:

1. – 5. tř.	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	9	7	7
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Informatika	0	0	0	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	21	22	24	25	26

6. – 9. tř.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	5	5	4
Cvičení z českého jazyka	0	0	0	1
Anglický jazyk	3	3	3	4
Německý jazyk	0	0	3	3
Matematika	4	5	5	4
Cvičení z matematiky	0	0	0	1
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	1	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Informatika	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace	28	30	32	32

Nepovinné předměty: Ve všech ročnících výuka náboženství (spojování do skupin).

Zapojení do projektů:

Mezinárodní projekty - V letech 2007 – 2009 se žáci školy zapojili s polským partnerem do mezinárodního projektu Comenius: „Můj rodný kraj včera a dnes“. V návaznosti na tento projekt probíhá dále partnerská spolupráce s polskou školou Zespół Szkół Gminy Koscian Przedszkole i Szkoła Podstawowa w Starych Oborzyskach.

Celostátní projekty – Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Recyklohraní, Ekolamp, Špačkoš, OVOV, Hrdá škola, E-bezpečí, Skutečný dárek, Dobrý anděl, Český den proti rakovině, Women for Women pro děti (zdarma obědy do škol)

Regionální projekty - Čistá Vysočina, sázení stromků s Lesy ČR, VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, symbolická adopce zvířete v ZOO Jihlava, Program prevence dětských úrazů. První pomoc do škol, MAP IV, Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina

Vlastní celoškolní projekty - Ochrana člověka za mimořádných událostí, Sběr léčivých bylin a pomerančové kůry, Sběr starého papíru a hliníku, Zpívání u stromčku, Školní desetiboj, Školní pětiboj, Mikulášská nadílka, Den dětí, Devátáci patroni prvňáčků.

Mateřská škola poskytovala předškolní vzdělávání dětem převážně od tří do šesti let. Předškolní vzdělávání je rozděleno do tří tříd a probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu „Okno do světa“, který byl vypracován na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Ve školním roce 2024/2025 se podle něj vzdělávalo 65 dětí.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Výchovu a výuku zabezpečovalo v průběhu školního roku celkem 38 pracovníků:

Mgr. Jitka Fejtová - ředitelka školy, koordinátor školního vzdělávacího programu

Mgr. Markéta Chlubnová - zástupce ředitele pro ZŠ, koordinátor ICT

Mgr. Lenka Pazderová - učitelka ZŠ, metodik environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Mgr. Michaela Janošťáková - učitelka ZŠ, výchovný poradce

Mgr. Jana Chmelíková - učitelka ZŠ, metodik prevence

Mgr. Hana Brožová - učitelka ZŠ

Mgr. Blahoslava Boháčková - učitelka ZŠ

Mgr. Eva Chmelíková - učitelka ZŠ

Mgr. Hana Kafková - učitelka ZŠ

Mgr. Tomáš Novotný - učitel ZŠ

Mgr. Hana Dvořáková - učitelka ZŠ

Mgr. Lucie Sklenářová - učitelka ZŠ

Mgr. Dagmar Laštovičková - učitelka ZŠ

Mgr. Jana Miškovská - učitelka ZŠ, asistent pedagoga ZŠ, katechetka

Petra Kucharčíková - asistent pedagoga ZŠ

Mgr. Anna Vodáková - školní speciální pedagog

Kateřina Veselá - asistent pedagoga v ZŠ, vychovatelka

Veronika Večeřová - asistent pedagoga v ZŠ, vychovatelka

Pavla Knoflíčková - vychovatelka

Ivana Sobotková – zástupce ředitele pro MŠ

Jitka Krčálová - učitelka MŠ

Tereza Švomová, DiS. - učitelka MŠ

Jarmila Panáková, DiS. – učitelka MŠ

Jana Zitová, DiS. - učitelka MŠ

Jitka Neprašová – učitelka MŠ
 Bc. Romana Ratajová – asistent pedagoga v MŠ
 Ivana Chmelařová – asistent pedagoga v MŠ
 Jana Večeřová - asistent pedagoga v MŠ
 Bc. Markéta Novotná - ekonom a mzdová účetní
 Pavla Ondráčková - vedoucí školní jídelny
 Ludmila Ficalová - vedoucí kuchařka
 Hana Rosecká - kuchařka
 Bohuslava Špinarová - školník ZŠ
 Marcela Havelková – uklízečka ZŠ
 Hana Tomášů – uklízečka ZŠ
 Pavlína Řepová – školník MŠ
 Marie Nedělková – úklid v MŠ, pomocná kuchařka v MŠ
 Blanka Pospíšilová – úklid v MŠ, pomocná kuchařka v MŠ

Úvazky zaměstnanců:	pedagogové ZŠ	12,23
	asistent pedagoga ZŠ	2,39
	asistent pedagoga MŠ	2,75
	speciální pedagog ZŠ	0,40
	pedagogové MŠ	5,92
	provozní pracovníci ZŠ	4,00
	provozní pracovníci MŠ	1,90
	pracovníci ŠJ, výdejna	4,10
	pracovníci ŠD	2,18

Pedagogičtí pracovníci, kteří ve škole v tomto školním roce pracovali, byli kvalifikovaní. Někteří zaměstnanci pracovali pouze na částečný úvazek.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl za přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Zákonnými zástupci bylo podáno 20 žádostí o přijetí a 4 žádosti o odklad povinné školní docházky. Ředitelka školy žádostem o odklad vyhověla. Rozhodnutím ředitelky školy bylo k povinné školní docházce na školní rok 2025/2026 zapsáno celkem 20 dětí.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme v tomto školním roce průběžně plnili formou prezenční výuky. Plnění cílů probíhalo také prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, olympiád, besed, divadelních vystoupení a dalších vzdělávacích akcí.

Nový školní vzdělávací program se mimo jiné zaměřuje na digitální gramotnost, informatické myšlení a digitální kompetence. Předmět informatika je vyučován od 4. do 9. ročníku v rozsahu 1 vyučovací hodina týdně. Cílem je rozvoj informatického myšlení žáků a schopnost orientovat se v digitálních technologiích, informačních systémech, pracovat s daty a programovat. Pro moderní výuku nejen informatiky, ale i dalších předmětů byla z Národního plánu obnovy pořízena do školy řada digitálních zařízení.

Dosahování cílů bylo pozitivně ovlivněno začleněním pozice školního speciálního pedagoga do školního poradenského pracoviště v souvislosti s institucionalizací podpůrných pedagogických pozic. Speciální pedagožka zajišťovala ve škole pedagogickou intervenci. Její

práce s žáky byla velmi přínosná, zapojeným žákům hodiny speciální péče pomohly s reedukací výukových obtíží. Probíhala také spolupráce s pedagogickým sborem, při které předávala učitelům i asistentům pedagoga svoje poznatky a zkušenosti.

Zaměřovali jsme se na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz byl kladen na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na další následné studium, potřebu celoživotního vzdělávání, schopnost obstát v praktickém životě.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky a jednotlivá vzdělávací období byly splněny.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok ukončilo k 27. 6. 2025 156 žáků základní školy. Dále se dva žáci vzdělávají v zahraničí (Dossenheim, Německo), naše škola je jejich kmenovou školou v ČR, zákonní zástupci žáka 4. a 7. ročníku doložili plnění povinné školní docházky v zahraničí.

Jeden žák 4. ročníku měl na žádost zákonného zástupce povolené individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona, tento individuálně vzdělávaný žák konal za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva a postupuje do vyššího ročníku.

Jedna žákyně 6. ročníku na žádost zákonného zástupce změnila v průběhu školního roku vzdělávání na individuální podle § 41 školského zákona. Tato žákyně konala za 2. pololetí zkoušky z příslušného učiva a po úspěšném složení opravné zkoušky z matematiky postoupila do vyššího ročníku.

Školní rok 2024/2025 byl vyhodnocen při slavnostním ukončení školního roku v kulturním domě v Bohdalově za přítomnosti pana starosty, členů školské rady a veřejnosti. Z 96 žáků 1. stupně získalo 82 dětí vyznamenání a 48 z nich si domů odnášelo vysvědčení se samými jedničkami. Na 2. stupni mělo vyznamenání 22 ze 60 žáků, se samými jedničkami dokončilo školní rok 5 z nich, přičemž byly 3 žákyně z 8. ročníku. Bylo uděleno celkem 59 pochval třídního učitele. Důtka ředitele školy byla uložena v 10 případech nevhodného chování a důtku třídního učitele dostalo 25 žáků. Sníženou známkou z chování byli hodnoceni dva žáci 9. ročníku. Řada dětí byla odměněna věcnou cenou za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a za další mimořádné aktivity.

Počet soutěží, exkurzí, projektů a dalších aktivit v letošním roce dosáhl počtu více než 150 akcí. Soutěže a olympiády byla organizovány prezenční formou. Žáci dokázali kromě plnění školních povinností velmi úspěšně reprezentovat naši školu i Bohdalovsko v konkurenci škol okresu Žďár nad Sázavou. Za úspěchy byli oceněni na slavnostním ukončení školního roku.

NEJLEPŠÍ VÝSLEDKY NAŠICH ŽÁKŮ:

Vědomostních soutěží se v průběhu roku zúčastnilo několik našich žáků. Nejlepších umístění dosáhli tito žáci:

Štěpán Mokřý (9. tř.) dosáhl vynikajícího úspěchu v rámci celorepublikového srovnávacího testování společnosti Scio s názvem Národní testování 9. tříd. Od společnosti SCIO obdržel ocenění za nejlepší výsledek v testování obecných studijních předpokladů a třetího nejlepšího výsledku v testování z matematiky v Kraji Vysočina. Úspěchu dosáhl v soutěži Matematický klokan 2025, ve které získal 96 bodů z maximálních 120 a zvítězil tak v kategorii Kadet. Zúčastnil se také soutěže Přírodovědný klokan, v níž ve škole obsadil 1. místo.

Matyáš Mička (7. tř.) úspěšně reprezentoval naši školu v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce v kategorii ZŠ/VG I. (žáci ZŠ do 7. ročníku, žáci do 2. ročníku osmiletých gymnázií). V této konverzační soutěži v konkurenci 28 soutěžících obsadil výborné 7. místo.

Kristýna Králová (8. tř.) v okresním kole Olympiády v českém jazyce v těžké konkurenci žáků 8. a 9. tříd obsadila skvělé 17. místo. Zapojila se do národní soutěže Bobřík informatiky zaměřené na porozumění informacím, řešení problémů, logické myšlení a rozvoj digitální gramotnosti. Ve školním kole v kategorii Kadet získala 136 bodů a ulovila tak bobříka informatiky.

Matyáš Bernard (6. tř.) úspěšně reprezentoval naši školu v okresním kole Geografické olympiády, které se skládala z testu zeměpisných znalostí, práce s atlasem a praktické části. V kategorii A určené pro žáky 6. ročníků základních škol a 1. ročníků osmiletých gymnázií obsadil pěkné 12 místo.

Josef Vokoun (8. tř.) zúčastnil se okresního kola Matematické olympiády, do kterého postoupil jako jediný úspěšný řešitel školního kola ve své kategorii a obsadil 9. místo. Zapojil se do národní soutěže Bobřík informatiky zaměřené na porozumění informacím, řešení problémů, logické myšlení a rozvoj digitální gramotnosti. Ve školním kole této soutěže v kategorii Kadet zvítězil a získal bobříka informatiky.

Tereza Mokrá (5. tř.) se v okresním kole Matematické olympiády stala úspěšným řešitelem a obsadil pěkné 8. místo. Zapojila se také do národní soutěže Bobřík informatiky zaměřené na porozumění informacím, řešení problémů, logické myšlení a rozvoj digitální gramotnosti. Úspěšně absolvovala školní kolo této soutěže a získala bobříka informatiky.

Rudolf Vomela (7. tř.) se stal úspěšným řešitelem matematické soutěže Pythagoriáda, která obsahovala patnáct nelehkých příkladů na prostorovou představivost a logické uvažování. Zapojil se také do národní soutěže Bobřík informatiky, kterou úspěšně zvládnul a získal bobříka informatiky.

Ve sportovních soutěžích byli naši žáci úspěšní v soutěžích týmů, ale i jednotlivců:

Rudolf Vomela (6. tř.) získal v okresním kole Přespolního běhu v kategorii III. chlapci v běhu na 2 000 metrů výborného 20. místo v konkurenci 86 závodníků. Zúčastnil se okresního kola soutěže Trojboj, ve které si žáci poměřují síly v člunkovém běhu, skocích přes švihadlo a sedy/lehy (oboje po dobu 1 minuty). V kategorii žáci 6. - 7. třída dosáhl vynikajícího výsledku a obsadil 2. místo. Sportovního úspěchu dosáhl i v celorepublikovém projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) a za své výkony byl odměněn bronzovým odznakem všestrannosti.

Kristýna Králová (8. tř.) úspěšně reprezentovala školu v okresním kole soutěže Zimní čtyřboj, která se skládala ze 4 disciplín: člunkový běh, skok daleký z místa, šplh a hod medicinbalem. Ve své kategorii obsadila 2. místo a postoupila do krajského kola, kde získala vynikající 3. místo. Úspěšná byla i v celorepublikovém projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) a za své výkony byla odměněna bronzovým odznakem všestrannosti.

Adéla Kališová (7. tř.) úspěšně reprezentovala školu v okresním kole soutěže Zimní čtyřboj, která se skládala ze 4 disciplín: člunkový běh, skok daleký z místa, šplh a hod medicinbalem. Ve své kategorii zvítězila a postoupila do krajského kola, kde obsadila 9. místo ve své kategorii.

Michaela Bernardová (9. tř.) úspěšně reprezentovala školu v okresním kole soutěže Zimní čtyřboj, která se skládala ze 4 disciplín: člunkový běh, skok daleký z místa, šplh a hod medicinbalem. Ve své kategorii zvítězila a postoupila do krajského kola.

Šárka Chyťalová (1. tř.) soutěžila v disciplínách netradičního pětiboje pro žáky 1. – 5. třídy (slalomový běh, běh po čtyřech, hod medicinbalem, hod na kuželky a opakování sestavy stoj-sed-leh-sed-stoj) a v okresním kole soutěže obsadila ve své kategorii krásné 3. místo.

Radim Vomela (5. tř.) skončil v okrskovém kole Soutěže ve šplhu v kategorii chlapci 5, tříd na pěkném 4. místě.

Štěpán Kopeček (8. tř.) byl v celorepublikovém projektu OVOV (Odznam všestrannosti olympijských vítězů) odměněn za své výkony stříbrným odznakem všestrannosti.

Ve sběru druhotných surovin žáci ze základní školy odevzdali necelých 8 tun sběrového papíru, 926 kg hliníku a 208 kg vysloužilých baterií. Naše škola se každoročně zapojuje v rámci programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět do řady aktivit věnovaných environmentálnímu vzdělávání.

Ve škole probíhá sběr léčivých bylin a pomerančové a citronové kůry. Soutěž ve sběru bylin a kůry probíhala celý kalendářní rok a byla vyhodnocena při slavnostním ukončení 1. pololetí. Žáci za uplynulý školní rok nasbírali léčivé byliny celkem za 2 431 Kč, pomerančovou a citronovou kůru za 1 162 Kč. Do soutěže se zapojilo 24 žáků.

Cena školské rady pro školní rok 2024/2025 nebyla udělena.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Národní testování 5. tříd 2024/2025, SCIO

Český jazyk

V českém jazyce výsledky našich žáků řadí naši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Z hodnocení podle částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve většině částí průměrné. Využití studijního potenciálu:

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je v naší škole studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

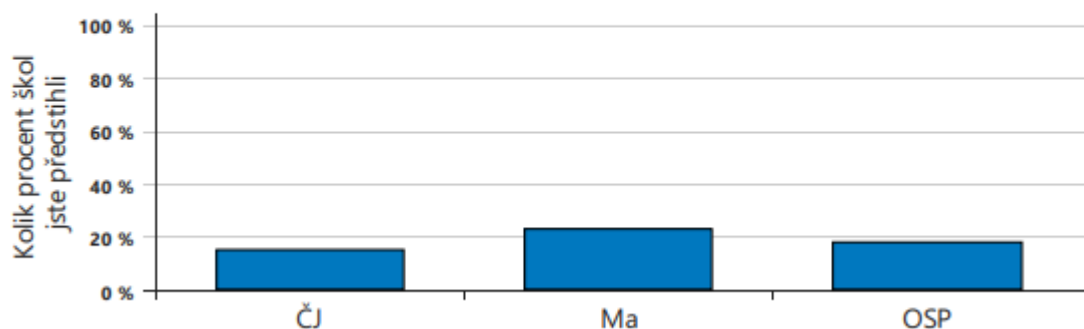
V matematice mělo 70 % zúčastněných škol výsledky lepší než naše škola.

Z hodnocení podle částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve většině částí průměrné. Výborné výsledky měli žáci v tematické části testu závislosti, vztahy a práce s daty.

Využití studijního potenciálu:

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je v naší škole studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Národní testování 9. tříd 2024/2025, SCIO

Český jazyk

V českém jazyce byly výsledky našich žáků lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení podle částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve většině částí průměrné. Využití studijního potenciálu:

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je v naší škole studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

V matematice mělo 60 % zúčastněných škol lepší výsledky než žáci naší školy.

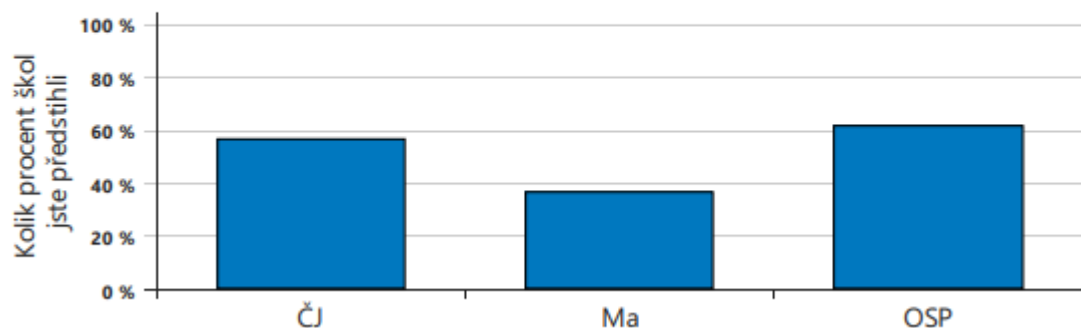
Hodnocení podle částí testu:

Z hodnocení podle částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve většině částí průměrné. Výborné výsledky měli žáci v tematické části testu závislosti, vztahy a práce s daty.

Využití studijního potenciálu:

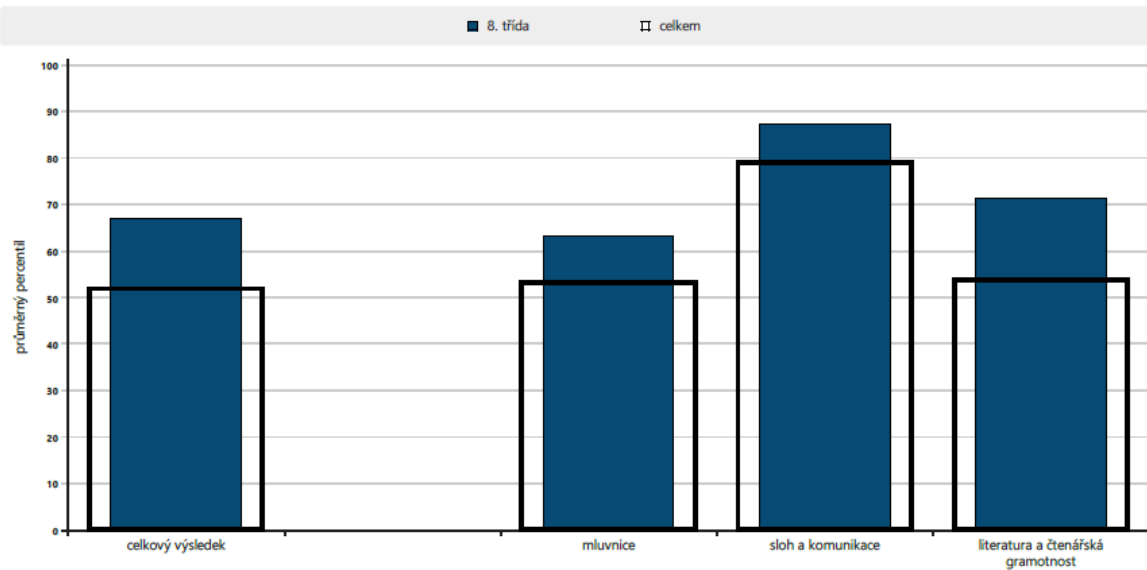
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy

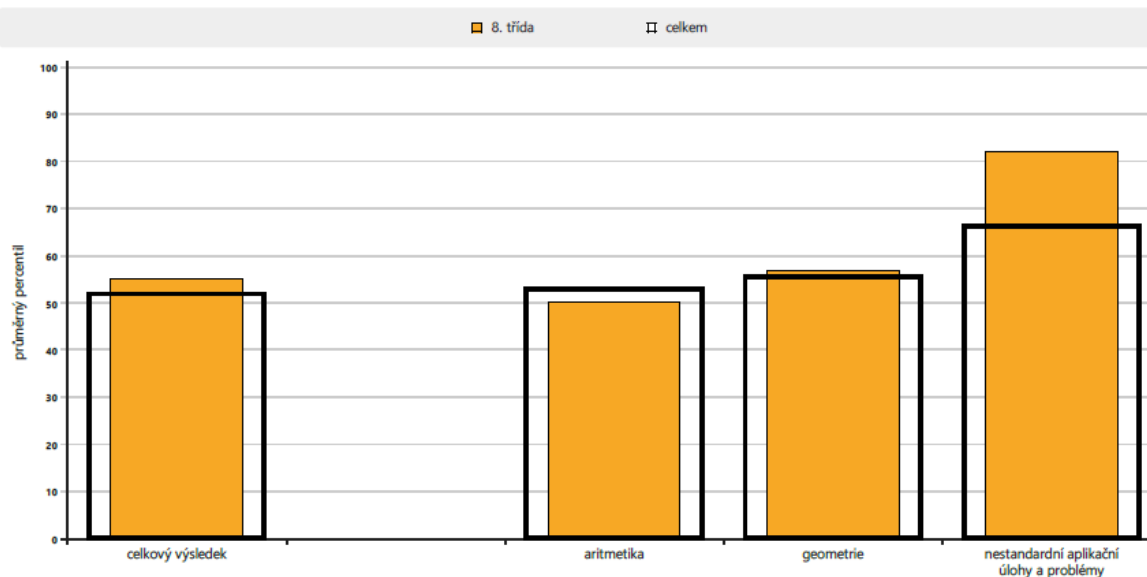


Trénink na přijímací zkoušky 2024/2025, 8. třída, SCIO

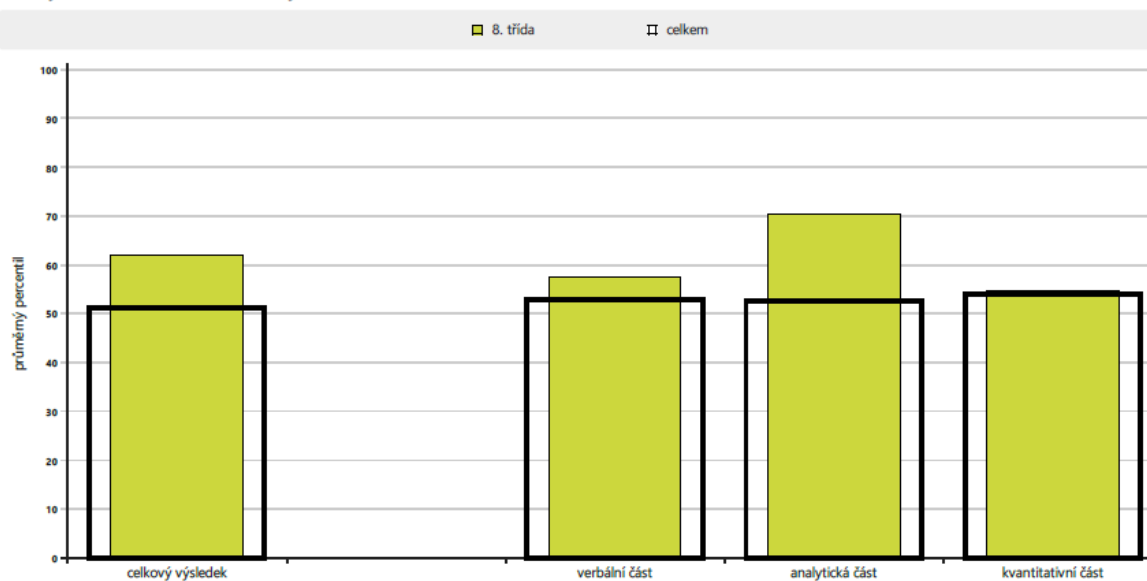
Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Jednotné přijímací zkoušky na střední školy

Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky probíhala v rámci odpoledního doučování, a to z českého jazyka i z matematiky. Hodiny pro žáky, kteří projeví o přípravu zájem, vedli pedagogové naší školy jedenkrát týdně.

V letošním školním roce připravil CERMAT pro žáky 9. tříd projekt „Přijímačky nanečisto“ konané na půdě základních škol. Cílem tohoto projektu bylo umožnit všem uchazečům devátých ročníků zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání jednotné přijímací zkoušky, což jim mělo pomoci snížit stres a nejistotu při ostré zkoušce a udělat si představu o svých schopnostech ještě před podáním přihlášky na střední školu. Pro žáky byl připraven test z českého jazyka a literatury a test z matematiky. Testy měly stejný počet úloh, stejnou časovou dotaci a stejnou obtížnost jako testy konané v rámci jednotné přijímací zkoušky. Přijímačky nanečisto se konaly ve všech základních školách ve stejném termínu, a to v úterý 28. 1. 2025 a dle doporučení MŠMT měly být organizované v prostředí odlišném od každodenního vzdělávání v kmenové základní škole. Žáci naší školy se do tohoto projektu zapojili a přijímací testy si vyzkoušeli vypracovat v prostředí ZŠ Nové Veselí.

Povinnou školní docházku v devátém ročníku ukončilo 20 žáků, kteří budou pokračovat v dalším studiu na středních školách. Z tohoto počtu bude 14 žáků studovat maturitní obory, z nichž byli 2 žáci přijati na gymnázium, 6 žáků se bude vzdělávat v učebních oborech.

O vzdělávání na víceletém gymnáziu měli letos zájem 4 žáci 5. ročníku, z nichž 2 žákyně byly přijaty a bude ve studiu pokračovat na osmiletém gymnáziu.

Přehled přijatých žáků na střední školy do 1. ročníku 2025/2026:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
2	Gymnázium Žďár nad Sázavou	gymnázium	Žďár nad Sázavou	ZR
2	Biskupské gymnázium	VG	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	strojírenství	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	elektrikář	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	technické zařízení budov	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	elektrotechnika	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	mechanik elektrotechnik	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SZŠ a VOŠ Žďár nad Sázavou	zdravotnické lyceum	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou	aranžér	Žďár nad Sázavou	ZR

1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou	obchodní akademie	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Střední škola gastronomická A. Kolpinga Žďár nad Sázavou	cukrář	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Soukromá střední škola zemědělská s.r.o.	agropodnikání	Pozdátín	TR
1	TRIVIS	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	JI
1	Česká zemědělská akademie	opravář zemědělských strojů	Humpolec	JI
1	Agro-technická střední škola	opravář zemědělských strojů	Bystřice nad Pernštejnem	ZR
1	Střední škola technická a ekonomická	technik puškař	Brno	BR
1	SOŠ Nové Město na Moravě	lesní mechanizátor	Nové Město na Moravě	ZR

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Cílem preventivního programu je vytvářet a zlepšovat pozitivní sociální klima ve škole a eliminovat tak sociálně nežádoucí projevy chování žáků. Škola má vytvořený harmonogram aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Na jeho realizaci dohlíží metodik prevence, kterým je Mgr. Jana Chmelíková.

Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje podle vypracovaného plánu výchovného poradce Mgr. Michaela Janošťáková.

Hlavní úkoly a jejich plnění:

1. Získávání sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život

Sociální dovednosti a dovednosti potřebné pro život žáci získávali ve všech předmětech, především v občanské výchově a žáci 6., 7. a 9. ročníku ve výchově ke zdraví. Získávání těchto dovedností se prakticky uskutečňuje i při všech mimoškolních akcích pořádaných školou (exkurze, soutěže, školní vlastivědné zájezdy). Ve škole jsou žáci vedeni k získávání dovedností jako jsou samostatnost a zodpovědnost při plnění úkolů. Učí se, aby si uměli správně organizovat čas při plnění povinností, identifikovat svoje silné i slabé stránky, sledovat vlastní pokrok a hledat vhodné cesty pro další rozvoj. Důležitý je pro žáky také rozvoj komunikačních dovedností.

Naše škola se v letech 2013 až 2015 účastnila projektu Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost. Součástí projektu byla nabídka kroužků, které organizovala VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou. Spolupráce se střední školou pokračovala účastí našich žáků v technickém kroužku

i po skončení tohoto projektu. Ve školním roce 2024/2025 jsme opět využili pro naše žáky nabídku účasti v technickém kroužku. Kroužek byl zaměřený především na ruční zpracování dřeva, na činnosti z oboru elektroniky a mechatroniky a seznámení s moderní technologií 3D tisku. Hlavním cílem kroužku byla výroba dřevěného auta na dálkové ovládání. Kroužky se uskutečňovaly na dílnách učiliště střední školy pod vedením mistrů odborného výcviku a účastnilo se jich celkem 16 žáků naší školy.

Zaměřujeme se na vytváření příjemného prostředí ve všech školních prostorách, především však ve třídách. Na chodbách a na schodišti jsou barevné polepy, které zpestřují žákům pobyt ve škole a lépe je tak motivují k učení.

V červnu byl pro žáky 6. až 9. třídy připraven projektový den na téma Ochrana člověka za mimořádných událostí. Žáci byli rozděleni do několika menších týmů a na jednotlivých stanovištích plnili úkoly ze zdravotní výchovy, dopravní výchovy, ochrany obyvatelstva, bezpečnosti atd. Vyzkoušeli si také jízdu zručnosti na jízdním kole.

Naše škola se zapojila do projektu Reflexáci, jehož cílem bylo, aby si děti uvědomily důležitost reflexních prvků v silničním provozu. Vysoce reflexní nálepky v různých provedeních jsou umístěny v zásobníku ve vestibulu školy, kde si je děti mohou vzít a nalepit na viditelné místo. Důraz je kladen na to, aby si děti pamatovaly, že co je reflexní, to je dobře viditelné a tudíž bezpečné.

Žáci 7., 8. a 9. ročníku se po jednotlivých třídách zúčastnili interaktivního workshopu Kritické myšlení, který se uskutečnil v rámci projektu MAP IV přímo na naší škole. Realizován byl pod záštitou Jazykové školy Zebra a byl zaměřen nejen na kritické myšlení, ale i na mediální výchovu a jazykovou gramotnost. Žáci pracovali v týmech, učili se používat kritické myšlení a rozpoznávat formy manipulace. Pod vedením lektorky hledali souvislosti a důvody jednání druhých, pokoušeli se pochopit vlastní odpovědnost za svá rozhodnutí. Věnovali se také tématům mediální výchovy, diskutovali o různých zdrojích informací, jak s nimi pracovat a poznat jejich důvěryhodnost. Součástí workshopu byla i videokonference s rodilým mluvčím, při které žáci zdokonalovali svoji jazykovou gramotnost v angličtině. Své názory vyjadřovali prostřednictvím interaktivních digitálních technologií.

2. Předávání informací o zdravém životním stylu

Ke zdravému životnímu stylu byli žáci vedeni zejména v hodinách přírodopisu, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, tělesné výchovy a pěstitelství.

K předcházení úrazů ve škole slouží dohledy, BOZP a školní řád. Žáci se účastní vzdělávacích programů, kde se učí, jak si chránit zdraví při různých činnostech.

Při všech činnostech ve škole i mimo školu vyučující důsledně dbají na upevňování správných hygienických návyků.

Na zdravý životní styl byly zaměřeny tyto aktivity:

Na podzim sklízeli žáci 3. třídy svoji úrodu mrkve na školním pozemku, kterou vyseli na vyvýšeném záhonu v minulém školním roce. Přes prázdniny mrkve vyrostly natolik, že některé z nich vypadaly jako "maximrkve". Z několika vytvořili mrkvovou pomazánku, ostatní nastrouhali s jablíčky na mrkvový salát. Všichni si společně pochutnali na sklizené úrodě.

Škola se účastní projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Každý žák 1. stupně dostával v tomto školním roce jednou za dva týdny zdarma mléčné výrobky a ovoce či zeleninu. Součástí obou projektů byly také doprovodné programy. V březnu připravil náš dodavatel pro žáky nejdříve ochutnávku exotického ovoce. Děti ochutnaly mango, nashi, avokádo a kiwi. Nápovědu k porcování ovoce se dozvěděly z přiložených letáčků s informacemi o jednotlivých druzích ovoce. Druhou v pořadí byla ochutnávka mléčných výrobků, jejíž součástí bylo žervé, sýr eidam a gouda. Třídní učitelé měli v rámci projektu k dispozici Bovýskova videa, která přibližovala téma zdravých stravovacích návyků a seznamovala žáky s pravidly, jak neplýtvat potravinami.

Žáci 3. ročníku využili projektových ochutnávek a o přestávce si pochutnali na svačince, kterou si sami společně připravili. Z avokáda si udělali pomazánku s česnekem, natřeli ji na opečený toust a ozdobili ho plátkem sýra.

Žáci naší školy jsou vedeni k dodržování pitného režimu. Každý den mají o přestávkách přístup k várnici s čajem, které jsou umístěny pro žáky 1. stupně v jejich třídách, pro žáky 2. stupně na chodbě v prvním patře.

V říjnu se žáci 4. třídy zúčastnili výuky na dopravním hřišti ve Žďáře nad Sázavou. Nejprve se žáci seznámili s dopravními předpisy, značkami, učili se řešit dopravní situace na křižovatkách. Po teoretické části se žáci z učebny přesunuli na dopravní hřiště, kde jim paní lektorka upravila helmy a zapůjčila kola. Vyzkoušeli si jízdu na kruhovém objezdu, na křižovatkách řízených semaforem, dávali přednost chodcům. V červnu navštívili dopravní hřiště podruhé. Zopakovali si nabyté znalosti z říjnové návštěvy a znovu si vyzkoušeli pravidla silničního provozu na venkovním hřišti. Na závěr čekal na děti test z teoretických znalostí. Pět úspěšných řešitelů získalo svůj první řidičský průkaz cyklisty a prokázali tak, že se mohou směle pustit i do běžného silničního provozu. Při této vzdělávací aktivitě se všem žákům podařilo upevnit si své znalosti z dopravní výchovy a naučili se i ohleduplnosti k ostatním účastníkům provozu.

Ve druhé polovině ledna se uskutečnil již tradiční lyžařský kurz určený pro žáky 7. třídy. Letos se konal ve ski areálu v Karlově pod Pradědem v Jeseníkách a byl realizován ve spolupráci se ZŠ Nové Veselí. Naši žáci byli rozděleni na 2 skupiny, první byli pokročilí sjezdoví lyžaři a druhou skupinu tvořili snowboardisté začátečníci. Pokročilí lyžaři sjížděli rozmanité sjezdovky zimního areálu a zdokonalovali svoji techniku. Snowboardáci začátečníci se pod vedením instruktora naučili svoje první sjezdy místních kopců. Ve volném čase se žáci věnovali hraní her, společnému zpěvu u kytary nebo sportovním aktivitám v tělocvičně přilehlého hotelu. Došlo i na zajímavou přednášku od horské služby a na závěrečnou diskotéku. Všichni společně vyrazili také na výlet na Ovčárnu, odkud pěšky pokračovali na Praděd, nejvyšší vrchol Moravy a Hrubého Jeseníku. Po celou dobu pobytu na horách byly dobré sněhové podmínky i příznivé počasí s krásnými výhledy do okolí.

Ve škole klademe důraz na zdravotní gramotnost žáků, proto se žáci 3. ročníku každoročně zapojují do programu Prevence dětských úrazů a žáci 8. ročníku se účastní projektu Kraje Vysočina První pomoc do škol. V letošním školním roce jsme rozšířily tuto oblast vzdělávání pro žáky 2. stupně základní školy o e-learningový program HOBIT (HOdina BIologie pro živoT) Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně.

Pro žáky 3. třídy byla v rámci Programu prevence dětských úrazů připravena beseda na téma Nebezpečí číhá všude. Beseda se uskutečnila ve škole a byla rozdělena na tři části. První se věnovala úrazům ve škole, doma i v přírodě. Děti si povídaly o tom, jak úrazům předcházet a co dělat, když už se nějaký úraz stane. Druhá část byla o dopravě, kdy si žáci vyzkoušeli, jak

zavolat sanitku nebo jak zachraňovat raněného. Poslední část byla praktická. Děti si na modelu člověka vyzkoušely masáž srdce a zjistily, že to není vůbec jednoduché.

Pro žáky 3. třídy byl v květnu zorganizován Den prevence dětských úrazů, který je součástí tohoto projektu a uskutečnil se na Základní škole Palachova ve Žďáře nad Sázavou. Program připravil Český červený kříž a žáci si při něm formou her zopakovali základy první pomoci, učili se předcházet nebezpečným situacím a jak se zachovat při dopravní nehodě. Zaujalo je i stanoviště zaměřené na drogy.

Žáci 8. třídy absolvovali v průběhu školního roku celkem 10 vyučovacích hodin kurzu první pomoci. Pod vedením odborného lektora oblastního Českého červeného kříže a pracovníků Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina se žáci učili, jak správně poskytnout první pomoc a jak se zachovat v různých situacích, nacvičovali resuscitaci na cvičné figuríně, trénovali, jak obvazovat různé typy zranění. Jedna část výuky byla věnována integrovanému záchrannému systému. Žáci besedovali se záchranáři a profesionálními hasiči z HZS Žďár nad Sázavou. V rámci poslední lekce měli možnost si prohlédnout záchranářský vůz se speciálními přístroji.

V únoru se žáci 6.–9. třídy zapojili do vzdělávacího programu HOBIT (HOdina BIologie pro živoT). Cílem programu bylo vtáhnout žáky do reálných situací, ve kterých se učili rozhodovat, jak poskytnout pomoc člověku se zdravotními obtížemi. E-learningový program obsahoval testy, krátké hrané scénky a vzdělávací videa, díky kterým se žáci seznámili s příznaky tak, jak mohou vypadat v reálném životě. Žáci 6. a 9. třídy se dozvěděli důležité informace o mozkové mrtvici, žáci 7. třídy získali cenné poznatky o cukrovce a žáci 8. třídy nastudovali informace o srdečním infarktu. Každý z nás se totiž může ocitnout v kritické chvíli, kdy je pohotová reakce zásadní, protože může jít o vteřiny.

Od ledna do března 2025 se žáci 3. a 4. třídy účastnili každý čtvrtek plaveckého výcviku, který je součástí výuky tělesné výchovy. Žáci absolvovali celkem deset lekcí, které vedli odborní instruktoři v bazénu Relaxačního centra ve Žďáře nad Sázavou. Cílem bylo, aby žáci během lekcí získali základní plavecké dovednosti, poznávání vodního prostředí, orientace nad i pod hladinou, potápění, dýchání, skákání do vody, splývání, základy různých plaveckých způsobů, ale také zbavit neplavce strachu z vody.

Začátkem října navštívili naši školu trenéři z házenkářského klubu TJ Sokol Nové Veselí, aby našim dětem představili házenou a předvedli ukázkový trénink. Ukázek házenkářského tréninku se zúčastnili děti z 1. až 4. třídy. Zábavnou formou si mohli vyzkoušet driblování s míčem, střelbu míčem na přesnost nebo opičí dráhu se střelbou na branku, při které byla dětem měřena rychlost vystřeleného míče. Zájemci o tento sport se mohli přihlásit a řádné tréninky absolvovat ve sportovní hale v Novém Veselí.

Výchova k pohybu a sportu se uskutečňuje v hodinách tělesné výchovy, při školních a okresních sportovních turnajích:

Školní desetiboj: tento celoroční sportovní projekt spočívá v plnění 10 disciplín, které absolvují žáci 6. až 9. třídy v rámci hodin tělesné výchovy. Cílem tohoto projektu je motivovat děti ke zlepšování vlastních výkonů a zvyšování fyzické zdatnosti.

Školní pětiboj: tento celoroční sportovní projekt spočívá v plnění 5 disciplín, které absolvují žáci 1. až 5. třídy v rámci hodin tělesné výchovy. Cílem tohoto projektu je motivovat děti ke zlepšování vlastních výkonů a zvyšování fyzické zdatnosti.

OVOV Odznak všestrannosti olympijských vítězů: žáci plní v rámci tohoto celorepublikového projektu deset disciplín. Na základě zlepšování výkonů mohou získat bronzové, stříbrné, zlaté a diamantové odznaky. Cílem je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim sport jako zábavu a přirozený životní styl.

Vybraní žáci a žákyně z 6. až 9. třídy reprezentovali naši školu v okresní soutěži přespolního běhu, která se konala v lyžařském areálu Martina Koukala u Pílské nádrže ve Žďáře nad Sázavou. Naši žáci soutěžili v kategoriích III. (6. a 7. třída dívky a chlapci) a IV. (8. a 9. třída dívky a chlapci). Nejlepšího výsledku dosáhl žák 7. třídy Rudolf Vomela, který v závodě na 2000 metrů v konkurenci 86 závodníků obsadil pěkné 20. místo. V kategorii IV. dívky v běhu na 1 500 metrů se umístila Kateřina Zadražilová z 8. třídy na 31. místě z celkového počtu 79 závodnic.

V listopadu se tým sportovců složený z žáků 2. stupně zúčastnil okresního kola sportovní soutěže Zimní čtyřboj ve Žďáře nad Sázavou. Žáci si poměřili svoje síly ve šplhu, člunkovém běhu, hodu medicinbalem a skoku z místa. Vynikajícího výkonu dosáhla Michaela Bernardová z 9. třídy, která vyhrála svoji kategorii dívek. Ve stejné kategorii zabodovala i Kristýna Králová z 8. třídy, která získala skvělé 2. místo. Úspěšná byla také Adéla Kališová ze 7. třídy, která se stala vítězkou v mladší kategorii dívek a zajistila si tak společně s oběma staršími děvčaty postup do krajského kola v Havlíčkově Brodě. Naši reprezentaci v krajském kole doplnil Štěpán Kopeček z 8. třídy, který v kategorii hoši 2012-2011 obsadil 4. místo.

Na konci listopadu se v Havlíčkově Brodě konalo krajské kolo Zimního čtyřboje, kde soutěžili nejlepší žáci z okresů Kraje Vysočina. Z naší školy postoupili do kraje 4 žáci: Adéla Kališová ze 7. třídy, Kristýna Králová z 8. třídy, Štěpán Kopeček z 8. třídy a Michaela Bernardová z 9. třídy. Nejlepšího umístění dosáhla Kristýna Králová, která v kategorii starší žákyně IV obsadila výborné 3. místo. Adéla Kališová skončila v kategorii starší dívky III na 9. místě. Michaela Bernardová a Štěpán Kopeček se z důvodu nemoci soutěže nezúčastnili.

V listopadu se uskutečnil školní Turnaj ve stolním tenisu, který byl určen pro žáky 2. stupně. Turnaj přilákal celkem 14 sportovců, kteří byli rozděleni do tří kategorií, což přispělo k napínavým a vzrušujícím zápasům. V kategorii Dívky se nejlépe umístila žákyně 6. třídy Lenka Vaňková. Nejpočetnější kategorií byli Mladší žáci (6.–7. třída), kde se utkalo 8 chlapců. V této kategorii zvítězil žák 7. třídy Rudolf Vomela, jehož výkony byly stabilně vynikající a přinesly mu zasloužené vítězství. V kategorii Starší žáci (8.–9. třída) se stal vítězem žák 8. třídy Josef Vokoun, který prokázal skvělé dovednosti a zaslouženě si odnesl první místo.

V polovině prosince se na naší škole odehrál historicky první turnaj ve stolním fotbalu. Turnaj byl určen pro žáky 6. až 9. tříd a soutěžilo se ve dvojicích, kde jeden hráč zastával roli útočníka a druhý obránce. Do soutěže se přihlásily čtyři týmy s originálními názvy: Okuláři, FC Démoni, Okurky a Kukuřice. Po napínavých zápasech a skvělých výkonech všech zúčastněných týmů se jednoznačnými vítězkami staly děvčata Sabina Dědičová a Nela Nováčková. Jejich tým předvedl vynikající spolupráci a strategii, což jim zajistilo zasloužené vítězství.

V prosinci se žáci 3. až 9. třídy zúčastnili akce vánoční bruslení na zimním stadionu ve Žďáru nad Sázavou. Děti si užily dopoledne plné zábavy, pohybu a radosti na ledové ploše se svými kamarády. Pro některé to byla první zkušenost s bruslením, zatímco jiní předváděli své dovednosti a triky. V závěru pak měli žáci možnost si ve dvojicích vyzkoušet bruslařský slalom a užít si tak svoje umění na ledu.

Ve středu 26. února se žáci 1. až 5. třídy naší školy zúčastnili okresního kola soutěže v netradičním pětiboji na ZŠ Palachova ve Žďáru nad Sázavou. Soutěžilo se ve slalomovém běhu, běhu po čtyřech, hodu medicinbalem, hodu na kuželky a v opakování sestavy stoj-sed-leh-sed-stoj. Nejlepšího umístění dosáhla Šárka Chyťalová z 1. třídy, která se umístila na krásném 3. místě.

V únoru se ve Žďáře nad Sázavou konala tradiční okrsková soutěž ve šplhu na tyči, které se zúčastnili naši žáci z 2. až 5. třídy. Každá třída představovala jednu kategorii, a dle pravidel měl každý sportovec 2 pokusy, hodnotil se vždy lepší z obou pokusů. Nejlepší výkony podali Radim Vomela z 5. třídy (4. místo) a Marek Chyťal ze 3. třídy (5. místo).

Nominovaní chlapci a dívky z 6. až 9. třídy naší školy se zúčastnili okresního kola sportovní soutěže Trojboj konané ve Žďáře nad Sázavou. Mezi disciplíny tradičně patřily člunkový běh, skoky přes švihadlo a lehy/sedy (oboje po dobu 1 minuty). Z naší školy se do soutěže zapojilo celkem 13 žáků 6.–9. třídy. Nejlepšího umístění dosáhl Rudolf Vomela ze 7. třídy, který ve své kategorii (chlapci 6. a 7. třída) obsadil skvělé 2. místo.

V březnu byl pro žáky 6.–9. třídy uspořádán Školní turnaj ve florbalu. Do turnaje, ve kterém se hrálo podle pravidel malého florbalu, se přihlásilo 16 hráčů. Proběhlo rozdělení do čtyř družstev. Všechny zápasy byly vyrovnané a napínavé do poslední minuty. Vítězem školního turnaje se stal tým ve složení Štěpán Kopeček, Filip Akerman, Daniel Sklár a Simona Novotná.

Ve středu 14. května se na fotbalovém stadionu ve Žďáru nad Sázavou konala základní část okresního finále starších žáků v minifotbalu, kterého se zúčastnilo také družstvo našich starších žáků. V základní skupině se našimi soupeři stali hráči ze ZŠ Švermova Žďár nad Sázavou a tým ze ZŠ Svratka. Naši žáci si nejdříve vybojovali účast v semifinále, ale po dalších dramatických a vyrovnaných zápasech nakonec obsadili až 4. místo.

V pátek 6. června se uskutečnil tradiční turnaj mladších žáků v malé kopané, tentokrát ve Velké Losenici. Naš tým čekala velká výzva v podobě obhajoby loňského vítězství. Turnaje se zúčastnilo celkem 8 týmů, které byly rozděleny do dvou skupin. V základní skupině si naši chlapci zahráli s týmem z Velké Losenice, druhý zápas byl s výběrem ze Sázavy a nejtěžším soupeřem byli žáci z České Bělé. V základní skupině naši obsadili 2. místo a postoupili do semifinále, ve kterém se nejdříve utkali s vítězem druhé skupiny ze sousedního Nového Veselí. I přes vyrovnaný průběh naši sportovci zápas vyhráli. Ve finále si chlapci zahráli s výběrem z České Bělé, nad kterým zvítězili a své prvenství z minulého ročníku tak obhájili.

V pátek 20. června se uskutečnil turnaj starších žáků v malé kopané ve Velké Losenici. Naši chlapci se utkali v základní skupině s týmem Nového Veselí a s oběma výběry ze ZŠ Velká Losenice. Všechny zápasy vyhráli a do semifinále postoupili z prvního místa s plným počtem bodů. Dalším soupeřem byli fotbalisté ze ZŠ Nížkov, nad kterými měli naši žáci mírnou převahu a zápas nakonec ovládli 4:1. Ve finále čekal na náš tým zápas s výběrem ze ZŠ Česká Bělá. Souboj byl velmi vyrovnaný, skončil však výhrou našeho týmu v poměru 2:1. Chlapci měli z vítězství obrovskou radost a výhrou tak vybojovali putovní pohár, který bude celý rok vystaven u nás ve škole.

3. Využívání pozitivních modelů

Během školního roku se konaly soutěže a olympiády. Někteří žáci z naší školy byli v těchto soutěžích opět úspěšní a svým spolužákům dokázali, že se člověk může rozvíjet a pracovat na sobě.

Na naší škole pokračoval i v tomto školním roce projekt, který spojuje naše nejstarší a nejmladší žáky. Projekt Devátáci patroni prvňáčků je iniciativou, která podporuje přátelství, spolupráci a vzájemnou pomoc mezi žáky devátých a prvních tříd. Začíná vždy první školní den při slavnostním zahájení školního roku v kulturním domě, kdy žáci 9. třídy přivítají prvňáčky kytíčkou. Během školního roku se devátáci setkávali s prvňáčky a pomáhali jim adaptovat se na nové školní prostředí. Před vánočními prázdninami se obě třídy sešly na společném setkání. Žáci 9. třídy si pro své mladší kamarády připravili malé dárečky a prvňáčci na oplátku vyrobili krásné dárky pro své starší patrony. Na závěr školního roku potěšili žáci 1. třídy jejich patrony kytíčkou na rozloučenou.

V úterý 1. dubna navštívili budoucí prvňáčci z mateřské školy svoje kamarády v 1. třídě. Tato akce je milou tradicí, která pomáhá předškolákům se lépe připravit na nadcházející zápis do školy a seznámit se s novým prostředím. Prvňáčci jim při návštěvě předvedli čtení ze slabikáře, psaní v písance i počítání. Potom si předškolní děti sedli do lavic a plnili nejrůznější úkoly. Za odměnu dostaly malou sladkost a od prvňáčků záložku do slabikáře.

Žáci naší školy se v letošním roce zapojili do projektu Štětce k úsměvu. Děti z 1. až 5. třídy nakreslily krásné obrázky, které byly zaslány společnosti Ámos vision. V rámci projektu Štětce k úsměvu jsou pak tato dětská díla promítána na dotykových panelech v domovech seniorů. Výtvarné obrázky přinášejí radost do života lidem, kteří si mohou občas připadat osamělí a skrze dětskou fantazii tak mohou zažít něco nového a radostného.

Všechny žáky vedeme k třídění odpadu ve škole. Ve třídách jsou umístěny koše na papír, plasty a ostatní odpad. V prostorách školy máme kontejner na baterie a elektrozařízení, jsme také sběrným místem vysloužilých zářivek společnosti EKOLAMP. Jako každý rok proběhla dvakrát celoškolní akce sběru starého papíru a hliníku. Podporujeme recyklaci a druhotné zpracování surovin a přispíváme tak k ochraně životního prostředí.

Naše škola se každoročně zapojuje do eko-charitativní sběrové kampaně Věnuj mobil v rámci programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět.

V březnu naši školu navštívila lektorka EKO-KOMu s výukovým programem Tonda Obal na cestách. Pro každou třídu z 1. až 5. ročníku byla připravena jedna vyučovací hodina, ve které si žáci povídali o recyklaci odpadů a o možnostech jejich dalšího zpracování. Vyzkoušeli si třídění odpadů do barevných kontejnerů, prohlédli si výrobky z recyklovaných materiálů, podívali se na několik krátkých videoukázek z prostředí dalšího zpracování odpadů i jejich skladování.

Žáci naší školy se při příležitosti Dne Země zapojili do úklidu odpadků v rámci akce Čistá Vysočina. Úklidu v přírodě a podél komunikací se zúčastnilo téměř 60 žáků z 5. až 8. třídy. Vybaveni rukavicemi a igelitovými pytlíky na tříděný odpad se vydali všemi směry z Bohdalova. Uklízeli okolí silnic směrem na Pokojov, Starý Telečkov, Chroustov a obchvat na Rudolec i na Nové Veselí. Přispěli tak ke zvelebení našeho okolí.

Letos již čtvrtým rokem pokračovala spolupráce naší školy s Lesy ČR. Žáci 7. a 8. třídy se vypravili do lesa v blízkosti obce Chroustov, aby pomohli obnovit krajinu po kůrovcové kalamitě. V průběhu akce vysázeli 150 sazenic smrku a dozvěděli se zajímavosti o sázení a růstu dřevin, o lesní zvěři, jejich kožehánkách a paroží, o semenech stromů a lesnické technice. Žáci si tak doplnili svoje vědomosti v oblasti lesnictví.

V říjnu navštívili žáci naší školy krajskou chovatelskou výstavu Výstava Vysočiny Bohdalov, kde bylo vystaveno mnoho drobných a hospodářských zvířat (králíci, holubi, drůbež a další).

Při organizaci výstavy pomáhali žáci 8. a 9. třídy a další mladí chovatelé. Výstavu doprovázely velmi oblíbené ukázky skákání králíků přes překážky tzv. králíčí hop.

Žáci 9. třídy navštívili Úřad městyse Bohdalov a pana starostu. Seznámili se se zaměstnanci úřadu a náplní jejich práce. Pan starosta žákům vysvětlil, jak funguje úřad a o co všechno se stará zastupitelstvo městyse, jak je to s majetkem a rozpočtem městyse. Popsal projekty, které již byly realizovány a které jsou naplánovány. I žáci mohli přispět svými poznatky o fungování obce i o tom, co se jim líbí a co by chtěli vylepšit.

Žáci naší školy měli možnost během školního roku navštívit také kulturní akce:

V Městském divadle Žďár nad Sázavou se uskutečnila představení v rámci nabídky Kulturního minima. Pro žáky 1., 2. a 3. třídy se uskutečnilo 5 divadelních představení a žáci 4. a 5. třídy viděli celkem 4 představení dětského divadelního předplatného.

V prosinci vyrazili žáci 9. třídy na představení do Městského divadla ve Žďáru nad Sázavou. Studenti třetího ročníku žďárského gymnázia hráli adaptaci oblíbeného animovaného filmu Madagaskar, a to v angličtině. Celou hru studenti napsali, nazkoušeli, vytvořili kulisy, dekorace, kostýmy, hudební doprovod, taneční vsuvky a videa. Naši deváťáci si během představení vyzkoušeli znalost své angličtiny a zároveň se dobře pobavili.

V červnu se vydala 6. až 9. třída do Horáckého divadla v Jihlavě. Na naší krajské scéně žáci zhlédli představení Limonádový Joe. V muzikálové inscenaci podle slavné filmové parodie na westerny zazněly známé písně a žáci viděli nejen dobrodružné eskapády neohroženého hrdiny pijícího Kolaloku, ale zhlédli i skvělá stepařská a taneční čísla.

V dubnu navštívili žáci 6. třídy nově zrekonstruovanou knihovnu M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou. Seznámili se s fungováním knihovny, s historií písma, a především s knižním fondem a krásným prostředím dětského oddělení.

Do knihovny M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou se vypravili také žáci 3. třídy. Pro ně byl připraven program s názvem Pojďte s námi do pohádky. Žáci si při něm formou her a soutěží zopakovali některé pohádky. Následovala prohlídka dětského oddělení, při kterém paní knihovnice dětem vysvětlila, jak knihovna funguje. Někteří žáci si odnášeli domů přihlášku do knihovny, jiní si knihu rovnou zapůjčili a pilní čtenáři si dokonce četli i v autobuse.

V květnu jsme si připomněli 80. výročí konce druhé světové války. Také žáci naší školy se zúčastnili některých vzpomínkových akcí. Městys Bohdalov uspořádal akci k uctění památky bohdalovských občanů padlých v obou světových válkách. Při této příležitosti byla na budově místní fary odhalena pamětní deska k uctění bojovníků v odboji proti nacistům během druhé světové války, kterým významně pomáhali občané Bohdalova. Naši žáci během akce vystoupili s recitačním pásmem a symbolicky položili kytíčky za padlé.

V průběhů dalších květnových dnů navštívili žáci 6.–9. třídy faru, kde jim pan Růžička vyprávěl příběhy z historie Bohdalova během válek, o založení odbojové organizace Rada tří, připomněl jim jména jejich odvážných předků, kteří neváhali ve válečné době riskovat. Žáci si také prohlédli výstavu, která při této příležitosti vznikla.

Naše škola je od roku 2021 zapojena do projektu Hrdá škola a v jeho aktivitách pokračuje dál. Cílem projektu je podpořit pozitivní vztah žáků ke škole, aby se v ní cítili dobře a byli na svou školu hrdí. V rámci tohoto projektu se inspirujeme netradičními nápady na aktivity, kterými si

žáci zpestřují školní rok. Nechali jsme vytvořit moderní kolekci školního oblečení s logem naší školy.

V rámci programu Den pro školu jsme v listopadu na naší škole přivítali redaktora TV Nova, Davida Pika, který nám přiblížil fascinující svět televizního zpravodajství. Žáci 6.–9. třídy měli jedinečnou příležitost dozvědět se, jak vzniká reportáž nebo jak vypadá každodenní práce reportéra. Během besedy si žáci mohli vyzkoušet práci moderátora večerních zpráv a redaktora, který dělá živý rozhovor s určitou osobností. Tato praktická zkušenost byla pro všechny velmi inspirativní a ukázala, jak dynamická a vzrušující může být práce v televizi. Návštěva pana Pika nám přinesla mnoho zajímavých informací, osobních zkušeností, a zážitků, které obohatily naše znalosti o novinářině a médiích.

Žáci 9. třídy se i letos zapojili do projektu Skutečný dárek. Tento projekt je organizován obecně prospěšnou společností Člověk v tísni, která dlouhodobě pomáhá mnoha potřebným, ať už u nás v České republice, nebo také na mnoha místech ve světě, především pak v nejchudších státech Afriky a Asie. V uspořádané třídní sbírce mohl každý dobrovolně přispět jakoukoliv částkou. Podařilo se získat finanční obnos ve výši 1 000 Kč a společně pak žáci vybrali "skutečné dárky". Za tuto sumu nakoupili čtyři kanystry na vodu a bezpečný porod (zdravotní péči, která zajistí bezpečné narození miminka).

Žáci 8. třídy se rozhodli, že se opět stanou „Dobrymi anděly“ a pošlou peněžní příspěvek stejnojmenné nadaci, která pomáhá překlenout vážnou životní situaci rodinám, kde někdo trpí vážným onemocněním. Letos na účet nadace Dobrý anděl poslali zatím rekordní částku 3 500 Kč, kterou ve třídě vybrali, a stali jsme se tak "dobrymi anděly" pro další dvě rodiny.

Členové žakovského parlamentu spolu s několika dalšími žáky naší školy se i letos zapojili do sbírky Ligy proti rakovině, jejíž výtěžek je využíván na podporu výzkumu rakoviny a na zlepšení kvality života onkologických pacientů. Žáci tak ve škole i na některých místech v obci prodávali žluté kytičky, symbol Českého dne proti rakovině. V letošním ročníku bylo vybráno celkem 10 837,09 Kč. Veliký dík patří všem žákům, kteří se do akce zapojili, a samozřejmě hlavně všem, kteří do sbírky přispěli.

Žáci naší školy se již posedmé zapojili do projektu jihlavské zoo s názvem Pod křídla. Nejdříve si hlasováním vybírali zvířátko, které by chtěli podporovat. Z nabídky zvířat vyhrál představitel drobných šelem, a to **surikata**. Poté chov tohoto druhu děti podpořily finančním příspěvkem ve výši 3 000 Kč získaným za sběr starého papíru. Adoptiční cedulka (děti ze ZŠ a MŠ Bohdalov) je umístěna přímo v zoologické zahradě u expozice adoptovaného zvířátka.

Ve dnech 24. 4.–26. 4. 2025 proběhlo na naší škole již 18. setkání žáků ze ZŠ Bohdalov a polské školy v Starych Oborzyskach, která se nachází asi 50 km od města Poznaň, celým názvem Zespół Szkół Gminy Kościan Przedszkole i Szkoła Podstawowa w Starych Oborzyskach. Polskou výpravu přivítaly svým hudebním vystoupením mladší české děti. Po obědě je naši starší žáci provedli školou a Bohdalovem. Po prohlídce městyse se všichni zapojili do řady zábavných seznamovacích aktivit a v pozdních odpoledních hodinách obdivovaly polské děti krásu naší krajiny z rozhledny Rosičky.

V pátek byl pro české a polské žáky připraven bohatý program. Během dopoledne smíšené skupinky dětí plnily nejrůznější výtvarné, hudební i pohybové aktivity, pracovaly na společném výstupním projektu. Nechyběly ani sportovní soutěže – dívky si zahrály ringo, chlapci fotbal. Odpoledne navštívili polští hosté památku UNESCO poutní kostel sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře a společně s českými žáky prošli naučnou stezku kolem Konventského rybníka. Den byl zakončen oblíbenou diskotékou. V sobotu dopoledne se polská skupina se všemi

v Bohdalově rozloučila a po prohlídce Prahy se vydala zpět domů. Setkání obou partnerských škol bylo velmi zdařilé a proběhlo v milé a přátelské atmosféře.

V pátek 27. září v podvečerních hodinách se žáci zájmem o vědu a vzdělávání vypravili na akci Noc vědců konanou na Vysoké škole polytechnické v Jihlavě. Noc vědců je tradiční akce, kdy jeden den v roce jsou na stovkách míst v Evropě ve večerních a nočních hodinách zpřístupněny univerzity, vědecká a výzkumná pracoviště, science centra, a další pracoviště, ve kterých se zdarma konají komentované prohlídky, populárně vzdělávací přednášky, workshopy, experimenty, vědecké show, hudební vystoupení apod. Tématem letošního ročníku byla PROMĚNA. Naše škola se stala vybranou základní školou Kraje Vysočina, které byla zdarma zajištěna doprava na tuto vědecko-popularizační akci. Na vysoké škole se naši žáci nejdříve setkali s panem rektorem, který je na akademické půdě přivítal a popřál spoustu zážitků a radosti z poznávání. Žáci se potom aktivně zapojili do pestrého programu Noci vědců: plnili zábavné aktivity o Evropě, proměnili se v AI fotokoutku, prohlédli si Laboratoř 3D tisku i simulační učebnu jednotky intenzivní péče doplněnou zajímavým výkladem. Dozvěděli se, jak účinně poskytnout první pomoc při dušení, starší žáci si s "opilými" brýlemi zkusili slalom s autíčkem na dálkové ovládání. Program Noci vědců probíhal také na Gymnáziu Jihlava, kde se naši starší žáci zapojili do workshopu na téma Chemie v kuchyni, Mikroskopování, Sestav si vlastní baterii, shlédli využití PET lahví při 3D tisku. Mladší žáci si užili zábavné úkoly Cesty robotů.

4. Prevence sociálně nežádoucích jevů

O těchto tématech probíhaly diskuse hlavně v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu a v třídnických hodinách.

Programy zaměřené na různé formy sociálně patologických jevů pro nás každý rok připravuje Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou a využíváme nabídku programů Centra prevence CéPěčko Nové Město na Moravě. V letošním školním roce jsme využili nabídky programů Centra primární prevence Spektrum, které byly hrazeny z projektu MAP IV ORP Žďár nad Sázavou. Nově pro nás program primární prevence zprostředkovala certifikovaná organizace Hope4kids Etické dílny.

5. Vyhledávání rizikových žáků

Chování žáků průběžně sledují všichni pedagogové a vzájemně spolupracují při řešení problémů. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence prováděli důslednou kontrolu a evidenci žáků s projevy rizikového chování, spolupracovali s jejich zákonnými zástupci. Projevy nevhodného chování žáků a další výchovné problémy byly důsledně řešeny výchovnými opatřeními a pohovory se žáky, případně s jejich zákonnými zástupci. Žáci byli vždy důrazně poučeni o nevhodnosti svého chování.

6. Spolupráce s PPP a SPC Vysočina, s MŠ a SPC Jihlava

V letošním školním roce vydávala doporučení pro žáky tato školská poradenská zařízení: PPP a SPC Vysočina – pracoviště Žďár nad Sázavou a MŠ a SPC Jihlava. Doporučení o poskytování podpůrných opatření mělo ke konci školního roku 33 žáků, z toho 29 žákům byl přiznán druhý stupeň podpůrných opatření a 4 žáci byli zařazeni do třetího stupně podpůrných opatření. V mateřské škole má doporučení 8 dětí, z toho mají 2 děti druhý stupeň podpůrných opatření, 3 děti třetí stupeň a 3 děti čtvrtý stupeň opatření. Pro 1 žáka v ZŠ a 2 děti v MŠ byl vypracován individuální vzdělávací plán. V podobě personální podpory v základní škole působily 4 asistentky pedagoga, tři s polovičním úvazkem, jedna s úvazkem 0,8999 a v mateřské škole 3 asistentky pedagoga, z toho dvě s plným úvazkem a jedna asistentka s úvazkem 0,75.

7. Pomoc žákům s horším prospěchem

Všichni učitelé při výuce zohledňují individuální tempo práce jednotlivých žáků, nároky na žáka přizpůsobují jeho možnostem, introvertním žákům pomáhají se začleněním do třídního kolektivu.

Ve škole se uskutečňovaly hodiny pedagogické intervence, které byly zaměřeny na posílení dílčích schopností nutných pro osvojení čtení a psaní, dále na procvičování učiva zejména jazyků a matematiky. Pro každého žáka byl vytvořen plán pedagogické podpory. Na prvním stupni byly hodiny intervence vedeny třídními učiteli a na 2. stupni učiteli jazyků. Od dubna se dalším členem školního poradenského pracoviště stala speciální pedagožka, která většinu hodin pedagogické intervence převzala. Zapojeným žákům hodiny speciální péče pomohly, práce speciální pedagožky byla velmi přínosná. Probíhala také její spolupráce s pedagogickým sborem. Učitelům předávala svoje poznatky a zkušenosti.

Na pedagogických radách byli vyučující seznamováni s novými doporučeními pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující na konci školního roku vyhodnotili podpůrná opatření u žáků s SVP. Pro žáky s horším prospěchem probíhaly v případě potřeby hodiny doučování, a to individuálně s jednotlivými vyučujícími.

8. Prevence agresivního chování

Pedagogové průběžně sledují chování žáků ve škole, snaží se předcházet ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Pedagogové registrují signály o možném problému dítěte, hledají příčiny a vhodné formy nápravy. Během roku bylo řešeno opakované neplnění školních povinností, nedostatečná příprava na vyučování a neuspokojivé školní výsledky, pozdní příchody do školy, vysoká absence, neukázněné a provokativní chování některých žáků, nevhodné chování některých žáků vůči spolužákům i učitelům, používání vulgárních gest, nošení nebezpečných a zdraví ohrožujících předmětů do školy, projevy vandalismu a ničení školního majetku.

Ve všech třídách probíhaly pravidelné třídnické hodiny, které umožňovaly soustavnou práci se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy. Byl vypracován harmonogram hlavních témat, na které by se měly třídnické hodiny v jednotlivých ročnících zaměřit.

Žáci vědí, na koho se obrátit v případě, že někdo poškozuje nebo ohrožuje jejich práva, umí požádat o pomoc pro sebe i pro ostatní. O tom, co je šikana, jaké jsou její podoby, kdy šikana přerůstá v trestný čin a další informace o šikaně, ale i kyberšikaně získávají žáci v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví i v třídnických hodinách. Proběhlo několik preventivních programů zaměřených na posílení vztahů v třídním kolektivu, na péči o duševní zdraví, na práci s emocemi, jejich zvládání a zvládání stresu, na partnerské vztahy a sexuální výchovu.

Ve škole pracuje žákovský parlament, členy parlamentu byli zvoleni tři žáci z každé třídy 2. stupně, koordinátorem žákovského parlamentu je Mgr. Michaela Janošťáková. V tomto školním roce členové parlamentu připravili pro všechny žáky školy několik akcí.

V květnu organizovali charitativní sbírku v rámci Českého dne proti rakovině Kytíčkový den. Kytíčky proti rakovině, které jsou symbolem této sbírky, prodávalo několik skupinek žáků ve škole i na některých veřejných místech v Bohdalově. Výtěžek z prodeje žlutých kytíček posloužil na podporu výzkumu rakoviny a zlepšení kvality života pacientů s rakovinou.

Na konci října si žáci na druhém stupni připomněli svátek Halloween, který se slaví v předvečer svátku Všech svatých. Podle tradice si děti v tento den oblékly strašidelné kostýmy. Kdo chtěl, strávil vyučování jako duch nebo upír, objevily se ale i vtipné kostýmy jako banán nebo lahev

coca-coly. V každé třídě členové žakovského parlamentu vybrali a odměnili nejlepší masku. Malou odměnu ale získali všichni, kteří oživilí běžný školní den svým kostýmem.

V únoru proběhl již tradiční Školní Valentýn. Žáci mohli vhadzovat do speciálně připravené schránky vlastnoručně napsaná valentýnská přáníčka pro spolužáky. Tato přáníčka pak členové žakovského parlamentu doručili určeným spolužákům. Tato akce podporuje projevy náklonnosti a kamarádství s cílem vytvořit ve škole příjemnou a pozitivní atmosféru.

Na poslední dubnový den si členové žakovského parlamentu připravili pro žáky 1. stupně čarodějnický rej. Na hřišti za školou si všichni mohli vyzkoušet různé čarodějné disciplíny, jako poznávání přísad do lektvarů, ochutnávku lektvarů, let na koštěti, házení pařátem do kotle nebo běh v sedmimílových botách. Každý, kdo všechny úkoly splnil, dostal malou odměnu a čarodějnou medaili.

Oblíbený je i projektový den ke Dni dětí. Letos byla připravená pirátská šipkovaná. První úkol plnily děti již ve škole, měly si vyzdobit papírovou tašku pirátskými symboly. Poté následovala šipkovaná s dalšími devíti úkoly. Na každém stanovišti byl pirát z deváté třídy, který měl nachystaný úkol. Za všechny splněné úkoly dostala každá třída svůj poklad.

I tento rok navštívil naši školu moudrý Mikuláš, hodní andělé a nezbední čerti. Žáky 1.–8. třídy čekala netradiční stezka peklem, ve které děti plnily čertovské úkoly (hody do pekelného kotle, čertí skákání, hru ubongo s čerticemi, poznávání čertů z pohádek nebo hra v kostky s čertem o svou duši). Po splnění všech úkolů teprve mohli "vylézt" z pekla a setkat se Mikulášem a krásnými anděly. Hodné děti byly pochváleny a ty zlobivé Mikulášovi slíbily, že se polepší. Prvňáčci dostali mikulášský balíček a všichni ostatní čertovský perník.

Již tradičně zorganizovali členové žakovského parlamentu pro žáky 2. stupně akci Spaní ve škole. Program byl opět pestrý. Na žáky turnaj ve vybíjené, soutěž o nejlepší spací koutek, pozorování Měsíce hvězdářským dalekohledem či noční stezka odvahy kolem školy a jejími tmavými a strašidelnými chodbami. Nakonec se všichni vyspali v pelíškách, které si udělali žáci ve svých třídách.

9. Prevence záškoláctví a neplnění školních povinností

Třídní učitelé důsledně dbají na omlouvání všech absencí žáků zákonnými zástupci. O neplnění školních povinností jsou zákonní zástupci informováni, aby mohli své děti vést k nápravě.

10. Spolupráce s rodiči žáků

Nadále jsme rozvíjeli spolupráci s rodiči žáků (projednávání možností, schopností a zájmů jednotlivých žáků a jejich dalších výchovně vzdělávacích perspektiv – zamezení neúměrným nárokům a tlakům rodičů na děti, vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí).

Hlavním způsobem komunikace mezi školou a zákonnými zástupci se stal školní informační systém Bakaláři.

V letošním školním roce se třikrát uskutečnily třídní schůzky pro zákonné zástupce všech žáků a dále prezenční informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku, na které byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení a systémem pro přihlašování – DiPSy. Zákonní zástupci byli podrobně informováni o způsobech přihlašování na střední, o elektronických i papírových přihláškách, byla jim také nabídnuta pomoc při přihlašování do systému DiPSy, případně součinnost při podávání přihlášky hybridní formou.

Konaly se pravidelné schůzky školské rady, jejíž členové zvolení z řad rodičů mohli tlumočit případné problémy nebo postřehy, se kterými se na ně ostatní rodiče obrátili, a pomoci s jejich řešením.

Při škole funguje spolek Klub rodičů a přátel školy, který podporuje činnost školy v řadě aktivit a se školou úzce spolupracuje. Prostřednictvím Klubu rodičů se uskutečňuje jarní a podzimní sběr starého papíru a hliníku, finančně přispívá žákům na zakoupení odměn za účast v soutěžích a podporuje další akce pořádané školou.

Spolupráce s rodiči žáků se uskutečňovala mimo jiné i při individuálních pohovorech s rodiči na pozvání školy nebo z vlastního zájmu rodičů.

Proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků s třídní učitelkou a ředitelkou školy. Týkala se základních pokynů k pořízení potřebných školních pomůcek, rodiče dostali informace o organizaci docházky do školy, o školním stravování, o režimu školní družiny a o dalších důležitých záležitostech před zahájením školního roku 2025/2026, kdy jejich děti nastoupí do 1. třídy.

Rodiče byli informováni o veškerém dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy. Dále škola měsíčně vydává digitální zpravodaj Newsletter pro rodiče a žáky s plánovanými aktivitami na následující měsíc, s ohlédnutím na proběhlé akce a částí obsahující zajímavé tipy pro rodiče. Další formou prezentace školních aktivit jsou facebookové stránky školy. Jejich prostřednictvím jsou informováni nejen rodiče dětí, ale i veřejnost o dění ve škole a o úspěších našich žáků, včetně fotografií ze školních akcí.

Rodičům byly nabízeny online semináře z cyklu Rodináře Kraje Vysočina, které umožňují z pohodlí domova setkání se špičkovými „rodinnými“ lektory. Věnují se rodinným a partnerským vztahům, výchově dětí, mezigeneračnímu soužití a dalším oblastem rodinného života.

Cílem naší školy je, abychom dětem poskytovali kvalitní vzdělávání v prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně, aby jim učitelé předávali znalosti a vědomosti, které budou rozvíjet jejich osobnost a připraví je do dalšího života. Naše škola v letošním roce využila nabídky společnosti Scio, která připravila dotazníkové šetření Mapa školy. Šetření zmapovalo klima školy a byli do něj zapojeni žáci, rodiče i zaměstnanci školy. Vyhodnocením dotazníkového šetření jsme získali cenné informace v podobě konkrétních připomínek a návrhů, které budou využity při plánování dalšího rozvoje naší školy.

11. Vyhledávání varujících signálů

Pokud by chtěli žáci anonymně svěřit svůj problém, slouží jim k tomu schránka důvěry „vrba“ ve škole i na webových stránkách školy. Žákům, kteří se svěří, je podle možností poskytnuta pomoc a zpětná vazba.

12. Programy primární prevence

Programy primární prevence pro nás zajišťovalo Centrum prevence CéPěčko Nové Město na Moravě, Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, Centrum primární prevence Spektrum (Kolping) a certifikovaná organizace Hope4kids Etické dílny.

V letošním školním roce se na naší škole uskutečnily tyto preventivní programy:

- 3. třída: Co máme společného?
- 5. třída: Jak se stát dobrým kamarádem
- 6. třída: My jako jeden celek (3 bloky selektivního programu)
- 6. třída: Slunce v duši (2 bloky)
- 7. třída: Já jsem já, ale kdo to vlastně je?
- 7. třída: Jak být v pohodě (2 bloky)
- 8. třída: Láska je láska
- 9. třída: Já a moje finance

13. Informace pro pedagogy

O situaci ve škole a o vhodných formách prevence sociálně patologických jevů byli učitelé informováni na pedagogických radách a dalších poradách. Zápisy z průběžných jednání řešení

rizikového chování jsou zaznamenány v sešitě třídy, popř. v sešitě výchovného poradce nebo v zápisech vedení školy.

Učitelé se průběžně seznamovali s metodickými doporučeními MŠMT vydávanými v průběhu celého školního roku. Pozornost byla věnována posílení vztahů v třídních kolektivech a podpoře pracovních zvyklostí spojených se školními povinnostmi.

Pedagogové se účastnili webinářů vzdělávacího klubu Eduall, který nabízí také videa a podcasty určené pedagogům i rodičům se zájmem o vzdělávání a rozvoj dítěte.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Hlavním úkolem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zvyšovat odbornou úroveň pedagogů v předmětech, které vyučují, získávat potřebné znalosti pro tvorbu a realizaci školního vzdělávacího programu, zvyšovat informační gramotnost a usnadnit práci s informačními a komunikačními technologiemi, připravit pracovníky na výkon funkcí výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování a dalších funkcí. Vzdělávacích akcí se průběžně zúčastňují všichni pedagogičtí pracovníci. Kromě pedagogů se vzdělávali i ostatní pracovníci školy (zaměstnanci školní jídelny, účetní).

Účast v dlouhodobých kurzech:

Michaela Janošťáková v tomto školním roce dokončila studium na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity Brno v oboru Studium pro výchovné poradce.

Markéta Chlubnová absolvovala Aktualizační kurz pro ICT koordinátory v Brně v délce 36 vyučovacích hodin.

Jitka Fejtová se zúčastnila vzdělávacího programu, který obsahoval cyklus 5 seminářů, pod názvem Manažerské dovednosti pro ředitele škol.

V rámci zvyšování ICT dovedností absolvovali pedagogičtí pracovníci vzdělávání, které v průběhu roku připravovala a vedla Mgr. Markéta Chlubnová (ICT koordinátor).

Jednodenní nebo vícedenní vzdělávání:

Semináře a kurzy probíhaly prezenčně ve školicích střediscích, ale i online formou, a to v podobě webinářů, workshopů nebo videokonferencí.

26. 8. 2024	Začátek školního roku v Bakalářích	M. Chlubnová
srpen 2024	Letní škola (nejen) pro ředitele • Novinky ve školské legislativě • Zřizovací listina • Dobrá škola – spokojení lidé • Český školský systém • Škola pohledem zřizovatele • Archivní a spisová služba • Analýza školy, plán rozvoje • 106ka a školy • Škola a jak být slyšet • Školská rada • Financování	J. Fejtová

září 2024 až leden 2025	Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	M. Chlubnová
4. 9. 2024	Dobré vztahy mezi dětmi	L. Sklenářová
19. 9. 2024	Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy	J. Fejtová
1. 10. 2024	Asociace ředitelů ZŠ Velké Meziříčí	J. Fejtová
2. 10. 2024	Roadshow pro školy	M. Chlubnová
3. 10. 2024	Průnik digitálního světa dětí a rodičů	M. Chlubnová
3. 10. 2024	Provoz školních družin	J. Fejtová
7. 10. 2024	Hospitace – součást řízení školy	J. Fejtová
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	M. Chlubnová
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	J. Fejtová
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	L. Pazderová
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	M. Janošťáková
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	J. Chmelíková
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	H. Kafková
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	T. Novotný
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	B. Boháčková
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	H. Brožová
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	E. Chmelíková
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	L. Sklenářová
8. 10. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	H. Dvořáková
10. 10. 2024	Digitální zoom, kyberbezpečnost, HW a SW řešení	M. Chlubnová
14. 10. 2024	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	T. Novotný
14. 10. 2024	Hraní všemi smysly	J. Zitová
14. 10. 2024	Hraní všemi smysly	I. Sobotková
17. 10. 2024	Porada vedoucích ŠJ	P. Ondráčková
21. 10. 2024	Čtenářská gramotnost (skupinová intervize)	L. Sklenářová
23. 10. 2024	Využití metrických mobilních aplikací v matematice	M. Chlubnová
23. 10. 2024	Jak vést třídnické hodiny	M. Janošťáková
listopad 2024 - březen 2025	Manažerské dovednosti pro ředitele škol	J. Fejtová
5. 11. 2024	Rozvíjení polytechnických dovedností dětí a žáků	B. Boháčková
5. 11. 2024	Rozvíjení polytechnických dovedností dětí a žáků	H. Brožová
7. 11. 2024	Hospodaření příspěvkových organizací 1. část	M. Novotná
11. 11. 2024	Škola, která chrání klima	T. Novotný

21. 11. 2024	AI pro ICT koordinátory	M. Chlubnová
26. 11. 2024	Podpůrné setkání pro pedagogy a AP z MŠ	R. Ratajová
26. 11. 2024	Asociace ředitelů ZŠ	J. Fejtová
4. 12. 2024	Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií v ZŠ	E. Chmelíková
4. 12. 2024	Úzkostné poruchy u dětí 1	M. Janošťáková
10. 12. 2024	Kulatý stůl: Podpora nadaných dětí	M. Janošťáková
10. 12. 2024	Člověk a jeho svět	T. Novotný
11. 12. 2024	Úzkostné poruchy u dětí 2	M. Janošťáková
11. 12. 2024	Hospodaření příspěvkových organizací 2. část	M. Novotná
17. 12. 2024	Novely právních předpisů ve školství	J. Fejtová
23. 1. 2025	Microsoft 365 a bezpečnost na školách	M. Chlubnová
10. 2. 2025	Pracujeme s badatelskými sadami Kraje Vysočina	B. Boháčková
11. 2. 2025	Správní řízení v MŠ	J. Fejtová
12. 2. 2025	Nepohoda, napětí a stres u dětí	K. Veselá
18. 2. 2025	Setkání výchovných poradců	M. Janošťáková
19. 2. 2025	Práce s dětmi s náročným chováním v ŠD	K. Veselá
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	J. Fejtová
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	M. Chlubnová
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	M. Janošťáková
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	H. Kafková
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	L. Pazderová
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	T. Novotný
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	J. Chmelíková
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	E. Chmelíková
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	H. Brožová
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	B. Boháčková
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	L. Sklenářová
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	H. Dvořáková
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	P. Kucharčíková
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	P. Knoflíčková
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	K. Veselá
25. 2. 2025	Kurz první pomoci pro pedagogy	V. Večeřová
26. 2. 2025	Mediální gramotnost I.	J. Chmelíková
26. 2. 2025	Digitalizace v mateřské škole	J. Fejtová
27. 2. 2025	Asociace ředitelů ZŠ Dolní Cerekev	J. Fejtová

27. 2. 2025	Programování her v platformě MakeCode Arcade	M. Chlubnová
6. 3. 2025	Nové trendy ve stravování	P. Ondráčková
6. 3. 2025	Nové trendy ve stravování	L. Ficalová
6. 3. 2025	Nové trendy ve stravování	H. Rosecká
7. 3. 2025	Školní stravování, spotřební koš 2025	P. Ondráčková
7. 3. 2025	Školní stravování, spotřební koš 2025	L. Ficalová
12. 3. 2025	Krajská konference – aktuální změny RVP PV	J. Fejtová
12. 3. 2025	Krajská konference – aktuální změny RVP ZV	J. Fejtová
13. 3. 2025	Finanční gramotnost I.	B. Boháčková
13. 3. 2025	Žáci s mentálním postižením, autismem a DS	R. Ratajová
18. 3. 2025	Krizová intervence pro školy 2. část	M. Janošťáková
18. 3. 2025	Využití AI ve výuce, praktické tipy	M. Chlubnová
27. 3. 2025	Krizová intervence pro školy 3. část	M. Janošťáková
31. 3. 2025	Jak přistupovat k integrovanému dítěti na ZŠ	R. Ratajová
2. 4. 2025	Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	M. Janošťáková
2. 4. 2025	Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	J. Fejtová
7. 4. 2025	Speciál – Cesty a výzvy MŠ v roce 2025	I. Sobotková
10. 4. 2025	Finanční gramotnost II.	B. Boháčková
9. 4. 2025	Tvorba AI asistentů pro učitele	M. Chlubnová
16. 4. 2025	Mediální gramotnost II.	J. Chmelíková
22. 4. 2025	Jak pracovat s neverbálním dítětem v MŠ	R. Ratajová
28. 4. 2025	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	A. Vodáková
6. 5. 2025	Kavárna pro duši, duševní zdraví dětí	B. Boháčková
6. 5. 2025	Kavárna pro duši, duševní zdraví dětí	H. Brožová
15. 5. 2025	Objevte svět Minecraftu	M. Chlubnová
15. 5. 2025	Finanční gramotnost III.	B. Boháčková
21. 5. 2025	Finanční gramotnost IV.	B. Boháčková
23. 5. 2025	Novela zákoníku práce	M. Novotná
25. 5. 2025	Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV	M. Bělochová
26. 5. 2025	Novela zákoníku práce ve školství	J. Fejtová
29. 5. 2025	Setkání členů Asociace ředitelů ZŠ Kraje Vysočina	J. Fejtová
2. 6. 2025	Vymáhání dlužného školného a stravného	J. Fejtová
4. 6. 2025	Řídím mateřskou školu	I. Sobotková
11. 6. 2025	Mediální gramotnost III.	J. Chmelíková
11. 6. 2025	Aktuální trendy v kyberprostoru	M. Chlubnová

12. 6. 2025	Statistické výkazy	M. Novotná
17. 6. 2025	Modernizace webové aplikace Bakaláři	M. Chlubnová
25. 6. 2025	Pohybové aktivity pro děti předškolního věku	J. Neprašová

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Součástí výchovně vzdělávacího procesu jsou i aktivity, které na vzdělávání navazují (soutěže, přednášky, exkurze, školní vlastivědné zájezdy, kulturní programy a další vzdělávací akce.). Prostřednictvím těchto aktivit lze žáky ke školní práci lépe motivovat a prezentovat tak činnost školy i na veřejnosti.

Kulturní programy:

2. 9. 2024	Zahájení nového školního roku, slavnostní přivítání prvňáčků	1. – 9. tř.
2. 9. 2024	Slavnostní přivítání prvňáčků	1. a 9. tř.
17. 9. 2024	Don Quijote a ti druzí, Divadélko pro školy Hradec Králové	6. – 9. tř.
6. 10. 2024	Vítání občánků v Bohdalově	dívky 5.tř.
9. 10. 2024	Divadelní předplatné: Kryštůfek a lesní bytosti	1. – 3. tř.
14. 10. 2024	Divadelní předplatné: Čarodějův učeň	4., 5. tř.
31. 10. 2024	Halloween ve škole, akce žakovského parlamentu	1. – 9. tř.
5. 11. 2024	Divadelní předplatné: Povídání o pejskovi a kočičce	1. – 3. tř.
18. 11. 2024	Den pro školu: David Pik redaktor TV Nova	6. – 9. tř.
3. 12. 2024	Filmové představení: Tajemství staré bambitky 2	1. – 3. tř.
11. 1. 2024	Divadelní předplatné: Pověsti české aneb pohádky pod Řípem	4., 5. tř.
5. 12. 2024	Mikuláš a čerti ve škole	1. – 9. tř.
11. 12. 2024	Zpívání u stromčku – vánoční program pro veřejnost	1. – 9. tř.
18. 12. 2024	Anglické divadlo: Madagaskar	9. tř.
8. 1. 2025	Divadelní předplatné: Sedmero krkavců	4., 5. tř.
30. 1. 2025	Slavnostní ukončení 1. pololetí školního roku, vyhlášení soutěží	1. – 9. tř.
19. 2. 2025	Divadelní předplatné: Bylo, nebylo	1. – 3. tř.
28. 2. 2025	Masopust na 1. stupni	1. – 5. tř.
9. 4. 2025	Divadelní předplatné: Tereška a kouzelné autíčko	1. – 3. tř.
14. 4. 2025	Návštěva Knihovny M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou	3. tř.
23. 4. 2025	Divadelní předplatné: Dick Whittington and his cat	4., 5. tř.

29. 4. 2025	Návštěva Knihovny M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou	6. tř.
30. 4. 2025	Čarodějnice ve škole, akce žakovského parlamentu	1. – 5. tř.
4. 5. 2025	Oslavy 80. výročí osvobození	2. – 8. tř.
9. 5. 2025 19. 5. 2025	Návštěva výstavy k 80. výročí osvobození	6. – 9. tř.
21. 5. 2025	Divadelní předplatné: Dobrodružství Toma Sawyera	4., 5. tř.
2. 6. 2025	Návštěva Horáckého divadla Jihlava: Limonádový Joe	6. – 9. tř.
18. 6. 2025	Pasování prvňáčků na čtenáře	1. tř.
27. 6. 2025	Slavnostní ukončení školního roku, vyhlášení soutěží	1. – 9. tř.

Umělecké soutěže a aktivity:

září 2024	Třet'áčci sklízeli úrodu	3. tř.
září 2024	Výtvarná soutěž Moje dopravní značka	1. – 5. tř.
září 2024	Výtvarný projekt Naše škola	ŠD
24. 9. 2024	Fotografování prvňáčků	1. tř.
16. 10. 2024	Fotografická soutěž, akce žakovského parlamentu	6. – 9. tř.
25. 10. 2024	Projekt o vzniku Československa	3. tř.
říjen 2024	Kroužek vaření	ŠD
říjen 2024	Družinové tvoření	ŠD
11. 11. 2024	Svatý Martin na 1. stupni	1. – 5. tř.
22. 11. 2024	Předávání Slabikáře prvňáčkům	1. tř.
prosinec 2024	Dřevění andělé	3., 4. tř.
prosinec 2024	Vánoční kvíz	1. – 9. tř.
20. 12. 2024	Devátáci patroni prvňáčků: vánoční dárečky	1., 9. tř.
únor 2025	Únorové tvoření prvňáčků	1. tř.
únor 2025	Masopust ve 3. třídě	3. tř.
14. 2. 2025	Štětcem k úsměvu – výtvarné práce dětí	1. – 5. tř.
14. 2. 2025	Recitační soutěž, školní kolo	6. – 9. tř.
14. 2. 2025	Školní Valentýn, akce žakovského parlamentu	1. – 9. tř.
28. 2. 2025	Masopustní kvízování	1. – 5. tř.

28. 2. 2025	Požární ochrana očima dětí, výtvarná soutěž	ŠD
20. 3. 2025	Soutěž Dětská scéna – sólový přednes, Žďár n. S., oblastní kolo	7. a 8. tř.
21. 3. 2025	Ponožkový den	ŠD
10. 4. 2025	Velikonoční zdobení	ŠD
2. 5. 2025	Čarodějnická výtvarná soutěž	1. – 5. tř.
19. 5. 2025	Indiánský týden	ŠD
27. 5. 2025	Fotografování tříd	1. – 9. tř.
červen 2025	Turnaj v Člověče nezlob se	ŠD

Vědomostní soutěže:

30. 1. 2025	nejlepší výsledek v Kraji Vysočina v testování OSP pro deváté třídy a kvarty	Š. Mokrý, 9.tř.
30. 1. 2025	3. nejlepší výsledek v Kraji Vysočina v testování matematiky pro deváté třídy a kvarty	Š. Mokrý, 9.tř.
16. 10. 2024	Přírodovědný klokan pro 8. a 9. tř.	Š. Mokrý, 8. tř.
17. 10. 2024	Soutěž Pišqworky, školní kolo	6. – 9. tř.
23. 10. 2024	Pythagoriáda, matematická soutěž pro 6. – 9. tř.	R. Vomela, 7. tř.
4. 11. 2024	Turnaj Pišqworky, oblastní kolo	6., 7. tř.
11. 11. 2024	Bobřík informatiky, národní soutěž, kategorie Mini, 4.tř.	Š. Pokorný, 4. tř.
12. 11. 2024	Bobřík informatiky, národní soutěž, kategorie Benjamin, 5. a 6.tř.	T. Mokrá, 5. tř.
13. 11. 2024	Bobřík informatiky, národní soutěž, kategorie Kadet, 7. a 8.tř.	J. Vokoun, 8. tř.
14. 11. 2024	Bobřík informatiky, národní soutěž, kategorie Junior, 9.tř.	9. tř.
25. 11. 2024	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo	8. a 9. tř.
29. 11. 2024	Dějepisná olympiáda, školní kolo	7. – 9. tř.
prosinec 2024	Vánoční kvíz	1. – 9. tř.
14. 1. 2025	Dějepisná olympiáda, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	D. Dočekalová, 9.tř.
27. 1. 2025	Olympiáda v českém jazyce, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	K. Králová, 8.tř. (17. místo)
29. 1. 2025	Matematická olympiáda, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	T. Mokrá, 5.tř. (8. místo) K. Králová, 5.tř.
5. 2. 2025	Geografická olympiáda, školní kolo	6. – 9. tř.
11. 2. 2025	Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo	M. Mička, 7.tř. (7. místo)

17. 2. 2025	Poznej Vysočinu, vědomostní soutěž, školní kolo	7. – 9. tř.
19. 2. 2025	Geografická olympiáda, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	M. Bernard, 6.tř. (12. místo) A. Kolářová, 8.tř. (19. místo)
14. 3. 2025	Poznej Vysočinu, vědomostní soutěž, Jihlava, krajské kolo	K. Chromá, 8.tř. J. Krčál, 9.tř.
14. 3. 2025	KvíZOOvání, vědomostní soutěž, školní kolo	1. – 5. tř.
17. 3. 2025	Biologická olympiáda, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	K. Chromá, 8.tř. (22. místo)
21. 3. 2025	Matematický klokan 2025, soutěž	2. – 9. tř.
24. 3. 2025	Zemědělství a lesnictví na Vysočině, vědomostní soutěž, školní kolo	7., 8. tř.
2. 4. 2025	Matematická olympiáda, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	J. Vokoun, 8.tř. (9. místo)
11. 4. 2025	KvíZOOvání, vědomostní soutěž, Jihlava, základní kolo	1. – 5. tř.
25. 4. 2025	Zemědělství a lesnictví na Vysočině, vědomostní soutěž, Jihlava, krajské kolo	A. Mokřý, 7.tř.

Sportovní soutěže a akce:

2. 10. 2024	Přespolní běh Žďár nad Sázavou, okresní kolo, 6. – 9. tř.	R. Vomela, 7.tř. (20. místo).
11. 10. 2024	Návštěva dopravního hřiště ve Žďáře nad Sázavou, 1. část	4. tř.
14. 10. 2024	Ukázky házenkářského tréninku, trenéři Nové Veselí	1. – 4. tř.
6. 11. 2024	Zimní čtyřboj Žďár nad Sázavou, okresní kolo, 6. – 9. tř	M. Bernardová, 9.tř. (1. místo) A. Kališová, 7.tř. (1. místo).
21. 11. 2024	Turnaj ve stolním tenisu, školní soutěž	6. – 9. tř.
30. 11. 2024	Zimní čtyřboj Havlíčkův Brod, krajské kolo	K. Králová, 8.tř. (3. místo) A. Kališová, 7.tř. (9. místo)
12. 12. 2024	Turnaj ve stolním fotbalu, školní soutěž	6. – 9. tř.
19. 12. 2024	Bruslení na zimním stadion, Žďár nad Sázavou	3. – 9. tř.
20. 12. 2024	Vánoční sportování, školní soutěž	6. – 9. tř.
19. 1. – 20. 3. 2025	Plavecká výuka (10 lekcí), bazén Žďár nad Sázavou	3., 4. tř.
20. 1. – 24. 1. 2025	Lyžařský výcvik, Karlov pod Pradědem	7. tř.
19. 2. 2025	Soutěž ve šplhu, Žďár nad Sázavou, okrskové kolo, 2. – 5. tř	R. Vomela, 5.tř. (4. místo) M. Chytal,

		3.tř. (5. místo)
26. 2. 2025	Netradiční pětiboj, Žďár nad Sázavou, okresní kolo	Š. Chytalová, 1.tř. (3. místo) 1. – 5. tř.
13. 3. 2025	Školní turnaj ve florbalu	6. – 9. tř.
26. 3. 2025	Soutěž v trojboji Žďár nad Sázavou, okresní kolo	R. Vomela, 7.tř. (2. místo) 6. – 9. tř.
14. 5. 2025	Turnaj v minifotbalu ZŠ, Žďár nad Sázavou, okrskové kolo	6. – 9. tř. chlapci
5. 6. 2025	Návštěva dopravního hřiště ve Žďáře nad Sázavou, 2. část	4. tř.
6. 6. 2025	Turnaj v malé kopané Velká Losenice, mladší žáci	3. – 5. tř. chlapci (1. místo)
20. 6. 2025	Turnaj v malé kopané Velká Losenice, starší žáci	6. – 9. tř. chlapci (1. místo)

Další akce:

2. 9. 2024	Projekt Devátáci - patroni prvňáčků	1. a 9. tř.
1. 10. 2024	Preventivní program My jako jeden celek I.	6. tř.
4. 10. 2024	Výstava Vysočiny Bohdalov	1. – 9. tř.
8. 10. – 1. 11. 2024	Národní testování 9. tříd SCIO	9. tř.
17. 10. 2024	Preventivní program My jako jeden celek II.	6. tř.
23. 10. 2024	Podzimní sběr starého papíru a hliníku	1. – 9. tř.
7. 11. 2024	Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	9. tř.
12. 11. 2024	Preventivní program My jako jeden celek III.	6. tř.
21. 11. 2024	Program prevence dětských úrazů, beseda ve škole	3. tř.
5. 12. 2024	Dobrý anděl, charitativní nadace	8. tř.
20. 12. 2024	Skutečný dárek, projekt společnosti Člověk v tísni	9. tř.
20. 12. 2024	Ocenění Moderní škola na dotek, ÁMOS vision	1. – 9. tř.
leden 2025	Projekt Reflexáci	1. – 9. tř.
28. 1. 2025	Přijímačky nanečisto v ZŠ Nové Veselí	9. tř.
3. 2. 2025	Kurz první pomoci pro žáky 8. tříd, 1. část	8. tř.
říjen až únor 2025	Technický kroužek, VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	6. – 9. tř.
13. 2. 2025	Kurz první pomoci pro žáky 8. tříd, 2. část	8. tř.

17. 2. – 21. 2. 2025	Projekt Hobit, e-learningový program první pomoci	6. – 9. tř.
26. 2. 2025	Preventivní program Co máme společného?	3. tř.
březen 2025	E-shop školní kolekce oblečení ZŠ Bohdalov	6. – 9. tř.
březen 2025	Mapa školy, dotazníkové šetření SCIO	6. – 9. tř.
březen 2025	BOVYS, ochutnávka sýrů a exotického ovoce	1. – 5. tř.
10. 3. 2025	Ekoprogram Tonda Obal na cestách	1. – 5. tř.
10. 3. 2025	Kurz první pomoci pro žáky 8. tříd, 3. část	8. tř.
18. 3. 2025	Preventivní program Já jsem já	7. tř.
19. 3. 2025	Preventivní program Lapení v síti	8. tř.
20. 3. 2025	Preventivní program Slunce v duši I	6. tř.
20. 3. 2025	Workshop Kritické myšlení	9. tř.
27. 3. 2025	Workshop Kritické myšlení	7. tř.
1. 4. 2025	Návštěva předškoláků v 1. třídě	1. tř.
1. 4. – 11. 4. 2025	Národní testování 5. tříd SCIO	5. tř.
7. 4. 2025	Zápis do 1. třídy	dívky 8., 9. tř.
11. 4. 2025	Akce Čistá Vysočina	5. – 8. tř.
15. 4. 2025	Preventivní program Slunce v duši II	6. tř.
15. 4. 2025	Preventivní program Duševní zdraví I	7. tř.
16. 4. 2025	Sázení stromků s Lesy ČR, projektový den	7., 8. tř.
24. 4. – 26. 4. 2025	18. česko-polské setkání žáků a učitelů	1. – 9. tř.
7. 5. 2025	Projektový den s AI	6. – 9. tř.
7. 5. 2025	Den prevence dětských úrazů, Žďár nad Sázavou	3. tř.
12. 5. – 16. 5. 2025	Testování SCIO, Trénink na přijímací zkoušky	8. tř.
14. 5. 2025	Jarní sběr starého papíru a hliníku	1. – 9. tř.
14. 5. 2025	Český den proti rakovině, sbírka	1. – 9. tř.
26. 5. – 12. 6. 2025	Čeští žáci v online světě, výzkumný projekt E-bezpečí	7. – 9. tř.
27. 5. 2025	Symbolická adopce zvířátka ze ZOO Jihlava – surikata	1. – 9. tř.
30. 5. 2025	Projektový den ke Dni dětí, Pirátské dopoledne	1. – 5. tř., 9. tř.
6. 6. 2025	Spaní ve škole – školní družina 2. oddělení	ŠD

9. 6. 2025	Preventivní program Já a moje finance	9. tř.
13. 6. 2025	Preventivní program Jak se stát dobrým kamarádem	5. tř.
13. 6. 2025	Spaní ve škole, akce žákovského parlamentu	6. – 9. tř.
17. 6. 2025	Preventivní program Duševní zdraví II	7. tř.
19. 6. 2025	Workshop Kritické myšlení	8. tř.
25. 6. 2025	Ochrana člověka za mimořádných událostí	6. – 9. tř.
červen 2025	Vyhodnocení celoroční hry s Recyklohraním	1. – 9. tř.

Školní vlastivědné zájezdy a exkurze:

18. 9. 2024	Program Edu.Lab Škoda auto, Žďár nad Sázavou	8. a 9. tř.
20. 9. 2024	Exkurze: Agras Bohdalov	1. – 9. tř.
24. 9. 2024	Poznávací zájezd do Vídně v Rakousku	6. – 9. tř.
27. 9. 2024	Technický den s firmami na VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	8. a 9. tř.
27. 9. 2024	Návštěva akce Noc vědců v Jihlavě	2. – 9. tř.
24. 10. 2024	Exkurze: Praha (Pražský hrad, historické centrum)	7. tř.
7. 11. 2024	Exkurze: firma DEL Žďár nad Sázavou	9. tř.
11. 11. 2024	Návštěva Úřadu městyse Bohdalov a pana starosty	9. tř.
28. 11. 2024	Exkurze: Brno (Špilberk, Anthropos)	6. tř.
31. 3. 2025	Návštěva Okresního soudu v Jihlavě	9. tř.
31. 3. 2025	Probační a mediační služba Jihlava	9. tř.
14. 4. 2025	Exkurze: Knihovna M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou	3. tř.
29. 4. 2025	Exkurze: Knihovna M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou	6. tř.
14. 5. 2025	Exkurze: Alternátor Třebíč	1. a 2. tř.
16. 5. 2025	Exkurze: Alternátor Třebíč	3. – 5. tř.
20. 5. a 21. 5. 2025	Školní výlet: Moravský kras a okolí	8. tř.
22. 5. 2025	Školní výlet: Moravský kras, Punkevní jeskyně	7. tř.
28. 5. 2025	Školní výlet: Jihlava (památky, podzemí, Robinson)	6. tř.
28. 5. 2025	Školní výlet: Kutná Hora (Muzeum stříbra, kostnice v Sedlci)	9. tř.
17. 6. 2025	Školní výlet: Moravský kras, Punkevní jeskyně	3. – 5. tř.

20. 6. 2025	Školní výlet: Včelí svět Hulice u Zruče nad Sázavou	1. a 2. tř.
24. 6. 2025	Školní výlet: Praha (Petrín, JumpPark Zličín)	9. tř.

Fotografie z akcí školy:



Den pro školu



Sběr papíru a hliníku



Poznávací zájezd do Vídně



Turnaj ve stolním tenise



Noc vědců v Jihlavě



Dopravní hřiště



Lyžařský výcvik



Sázení stromů s Lesy ČR



18. česko-polské setkání



Akce Čistá Vysočina



Exkurze Agras Bohdalov



Zpívání u stromečku

Dlouhodobé akce:

Třídění odpadu	žáci a děti ZŠ a MŠ
Soutěž ve sběru hliníku	žáci a děti ZŠ a MŠ
Soutěž ve sběru starého papíru	žáci a děti ZŠ a MŠ
Soutěž ve sběru léčivých bylin	žáci ZŠ
Recyklace odpadů	žáci ZŠ
Ekolamp	žáci ZŠ
Špačkoš	žáci ZŠ
Sběr elektrozařízení	žáci ZŠ
Adopce zvířete v Zoo Jihlava	žáci ZŠ
Mléko do škol	žáci 1. stupeň ZŠ
Ovoce a zelenina do škol	žáci 1. stupeň ZŠ
E-bezpečí	žáci ZŠ
Knížní klub Grada	žáci 1. stupeň ZŠ
Partnerství se Spolkem škol ve Starych Oborzyskach v Polsku (společné mezinárodní setkání se uskutečnilo ve dnech 24. 4. – 26. 4. 2025 v Bohdalově)	

Další volnočasové aktivity:

Volný přístup žáků 2. stupně k internetové síti v odpoledních hodinách v učebně informatiky
Půjčování knih a pobyt ve školní knihovně
Školní družina pro žáky 1. stupně
Sportovní koutek v 1. patře
Panel Ámos v 1. patře
Dovednostní dráhy a vzdělávací polepy na chodbách a schodišti

Nadstandardní aktivity:

Kurz italštiny	lektor Mgr. Martin Svátek
Chovatelský kroužek	člen ZO ČSCH Bohdalov
Králičí hop	člen ZO ČSCH Bohdalov
Sportovní kroužek pro 2. st.	Mgr. Markéta Chlubnová
Sportuj ve škole pro 1. st.	Mgr. Tomáš Novotný
Technický kroužek	odborný mistr VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou
Hasičský kroužek	člen SDH Bohdalov
Kreativ – šikovné ruce	lektor Active SVC Žďár nad Sázavou
Taneční kroužek	lektor Active SVC Žďár nad Sázavou
Angličtina s Veve pro pokročilé	lektor Active SVC Žďár nad Sázavou
Angličtina pro předškoláky	lektor Active SVC Žďár nad Sázavou
Příprava na přijímací zkoušky	Mgr. Markéta Chlubnová, Mgr. Jana Chmelíková

Spolupráce s rodiči:

Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách. Pro rodiče vycházejících žáků byla připravena informační schůzka s výchovným poradcem zaměřená na nabídku středních škol v regionu a na informace o průběhu přijímacího řízení a podávání přihlášek ke střednímu vzdělávání. Rodičům byla nabídnuta pomoc při přihlašování do systému DiPSy, případně součinnost při podávání přihlášky hybridní formou. Této nabídce využili rodiče dvou žáků. V průběhu roku byly také výchovným poradcem poskytovány služby související s volbou povolání a s výchovně vzdělávacím procesem.

Při škole funguje spolek Klub rodičů a přátel školy, který podporuje činnost školy v řadě aktivit a se školou úzce spolupracuje. Prostřednictvím Klubu rodičů se uskutečňuje jarní a podzimní sběr starého papíru a hliníku, finančně přispívá žákům na zakoupení odměn za účast v soutěžích a podporuje další akce pořádané školou. V letošním roce Klub uhradil autobusovou dopravu našich žáků do Žďáru nad Sázavou na výlet, který byl součástí programu 18. setkání partnerských škol Bohdalov – Stare Oborzyska. Zájmová činnost dětí byla podpořena úhradou pronájmu zimního stadionu ve Žďáře nad Sázavou, kde si žáci užili vánoční bruslení. Již tradičně byly z rozpočtu Klubu zakoupeny upomínkové USB disky s logem školy pro absolventy školy.

Prezentace na veřejnosti:

V prosinci letošního školního roku si žáci základní školy připravili tradiční vánoční vystoupení Zpívání u stromčku, které se uskutečnilo v kulturním domě v Bohdalově. Pozvání přijali ve velkém počtu rodiče i široká veřejnost. Před zcela zaplněným hledištěm vystoupily se svým programem jednotlivé třídy, kdy děti recitovaly, zpívaly koledy i moderní vánoční písně, tancovaly a také zahrály známou filmovou scénku. Žáci svým vystoupením všechny přítomné potěšili a navodili nám všem opravdovou vánoční náladu.

Informace a veškeré akce školy jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách školy. Před školou byla nainstalována vitrina, ve které jsou nejnovější důležité informace vyvěšeny v podobě plakátů. O činnosti školy byla veřejnost informována prostřednictvím článků v měsíčníku Novinky vydávaném pro zdejší region. Od března 2023 je vydáván měsíčně digitální zpravodaj Newsletter obsahující především důležité plánované akce školy. Naše škola má spuštěny facebookové stránky jako další formu prezentace školy na internetu. Jejím prostřednictvím jsou informováni nejen rodiče dětí, ale i veřejnost o dění ve škole, o úspěších našich žáků, publikovány jsou zde i fotografie ze školních akcí.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a jiných kontrol

Ve školním roce nebyla ve škole provedena kontrola ČŠI přímo na místě, neproběhla ani inspekční elektronická zjišťování (INEZ), která nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření za rok 2024 jsou součástí Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Bohdalov za rok 2024.

Škola obhospodaruje pomůcky a další evidovaný majetek v těchto hodnotách (stav k 31. 12. 2024 v Kč, údaje za ZŠ i MŠ):

DHM zapůjčený městysem	61 604 372,91
DHM 022	260 156,30
DDHM 028	5 260 508,59
Nehmotný majetek 018	96 106,00
Evidovaný majetek v operativní evidenci 902	3 730 845,70

V roce 2024 byly finanční potřeby organizace kryty:

transferem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím KÚ Kraje Vysočina:

- přímé náklady na vzdělávání zřizovatelem: 22 161 122,- Kč

- provozní příspěvek darem občana, firem: 3 078 000,- Kč

darem občana, firem:

-účelové finanční dary 13 532,-Kč

-neúčelové finanční dary 18 000,-Kč

Konečný hospodářský výsledek ve výši 26 275,56 Kč je zisk.

Bohdalov 29. 8. 2025

Mgr. Jitka Fejtová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne: 29. 8. 2025

Výroční zpráva byla projednána ve školské radě dne: 4. 9. 2025

Výroční zpráva za rok 2024

o činnosti příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Bohdalov v oblasti poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

- | | |
|--|---|
| - počet žádostí o informace dle InfZ, které škola obdržela v roce 2024 | 0 |
| - počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 0 |

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

- žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace **nebyl** v roce 2024 **vydán**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

- výhradní licence v roce 2024 **nebyly poskytnuty**

e) počet stížností podaných podle § 16a InfZ, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

- | | |
|---|---|
| - počet stížností podaných dle § 16a InfZ: | 0 |
| - důvodem podání stížnosti byla neúplná původní odpověď na žadatelovu žádost (§ 16a odst. 1, písm. c/ InfZ), stížnost byla vyřízena dodatečným poskytnutím informace ze strany školy (§ 16a odst. 5 InfZ) | |

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

- oškola jako povinný subjekt vyřizuje žádosti o informace vztahující se k její působnosti dle InfZ, žádosti je možné podávat ústně nebo písemně adresovat jak na adresu školy, tak na elektronickou podatelnu školy, žádost musí splňovat náležitosti § 14 InfZ

Poznámky:

Kde je v tomto dokumentu použita zkratka „InfZ“, je jí myšlen zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.