# Výroční zpráva o činnosti Základní školy v Bohdalově za školní rok 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Bohdalov
592 13 Bohdalov 205

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola Bohdalov
**Sídlo školy:** pracoviště ZŠ a ředitelství - Bohdalov 205, PSČ 592 13
pracoviště MŠ - Bohdalov 250, PSČ 592 13
**Zřizovatel:** Městys Bohdalov
**Vedení školy:** ředitel školy, statutární zástupce - Mgr. Jitka Fejtová
zástupce ředitele pro základní školu - Mgr. Markéta Chlubnová
zástupce ředitele pro mateřskou školu - Ivana Sobotková
**E-mailová adresa:** reditel@zsbohdalov.cz
**Telefon:** ředitelství školy – 566 677 123, 737 999 011
školní jídelna – 566 677 118, 731 269 715
mateřská škola – 566 677 135, 739 119 836
základní škola – 566 677 123, 737 393 501, 797 866 683
školní družina – 566 677 123, 732 176 071, 732 142 093
**Webové stránky školy:** http://www.zsbohdalov.cz
**Datová schránka:** 7nzy9b

**Školská rada:**

Školská rada při základní škole byla zřízena 30. 12. 2005 a počet členů byl volebním řádem stanoven na 6. Pro stávající funkční období byli do školské rady zvoleni tito zástupci: Ing. Ivana Lisnerová a Zdeněk Bradáč jako zástupci zřizovatele, Ing. Miloslava Vaňková a Lenka Rychtecká za zákonné zástupce žáků, dále Mgr. Michaela Janošťáková a Mgr. Blahoslava Boháčková jako pedagogové. Rada se sešla ve školním roce dvakrát a dvakrát proběhlo jednání prostřednictvím emailové komunikace.
Při svých jednáních projednávala zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu (vzdělávací program, řád školy a další dokumentaci, zajištění výuky, aktivity a akce školy, spolupráci s rodiči), provozní podmínky (rozpočet a jeho čerpání, materiální podmínky a vybavení, koncepci rozvoje školy) a poskytovala odpovědi na dotazy, případně připomínky rodičů. Členové školské rady se již v tomto školním roce mohli díky zlepšující se pandemické situaci účastnit některých významných událostí školy. Byli přítomni na slavnostním ukončení školního roku, závěrečném vyhodnocení soutěží a rozloučení s žáky 9. ročníku, které se uskutečnilo v kulturním domě v Bohdalově.

**Charakteristika školy:**

Základní škola a mateřská škola Bohdalov má tyto součásti – mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna a výdejna.

Mateřská škola je součástí školy od 1. 1. 2003 a poskytuje předškolní vzdělávání ve třech ročnících dětem od tří do šesti let. Předškolní vzdělávání bylo nově od školního roku 2021/2022 rozděleno do tří tříd a probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Okno do světa“, který byl vypracován na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Škola je vybavena hudebními nástroji (klavír, elektrické varhany, kytara), didaktickou technikou (televize, videorekordér, DVD přehrávač a CD přehrávače), počítačovým koutkem pro děti se dvěma počítači propojenými do sítě, digitálními pomůckami, tělovýchovným nářadím, pomůckami pro výchovně vzdělávací proces, sportovním vybavením, hračkami i dostatečným množstvím dalších materiálů. Veškeré hračky a pomůcky jsou doplňovány a vybírány z hlediska estetického, funkčního, hygienického a věkového rozlišení.

Po provedených zásadních stavebních úpravách, které původní budovu zmodernizovaly, probíhá vzdělávání od školního roku 2015/2016 v rekonstruované budově. V samostatné budově jsou k dispozici dvě třídy, dále pak samostatné ložnice, šatny, vybudovaná sociální zařízení, výdejna stravy a samostatné vchody pro obě třídy.

Po jednání s Krajskou hygienickou stanicí kraje Vysočina bylo od školního roku 2021/2022 v mateřské škole dočasně povoleno otevření třetí třídy, která byla zprovozněna v prostorách jedné ložnice. Nově zřízená třída je plně vybavena funkčním nábytkem, hračkami a dalšími pomůckami. Tato změna umožnila přijetí celkem 60 dětí k předškolnímu vzdělávání.

Zahrada mateřské školy se rozkládá za budovou mateřské školy. Uprostřed zahrady jsou listnaté stromy, poskytující stín ve slunečných dnech, a tři pískoviště zastíněná dvěma velkými slunečníky. Zahrada je vybavena novými herními prvky, stálým ohništěm a kaskádovými lavicemi. Terén zahrady je vhodně upraven a obvod zahrady je osázený živým plotem. V roce 2022 byl postaven zahradní domek na uskladnění zahradních hraček s přilehlou zastíněnou pergolou. Zahradu budeme průběžně doplňovat (stolky a lavice do pergoly, ohrazení pískovišť,…) tak, aby se celý prostor využívaný mateřskou školou vylepšoval.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání a připravuje žáky na další studium na středních školách. V tomto školním roce vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – cesta k poznání“ platného od 1. 9. 2016 a aktualizovaného podle platných předpisů. Všechny třídy jsou pro výuku vybaveny základní didaktickou technikou, postupně byl dokoupen nový školní nábytek, učební pomůcky se doplňují a aktualizují. Kromě devíti kmenových tříd se využívají i odborné pracovny (učebna fyziky a chemie, zeměpisu a přírodopisu, matematiky, jazyků, cvičná kuchyně a počítačová učebna) vybavené dostatkem pomůcek. Pro výuku tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična a část sportovního areálu za školou, který spravuje TJ Sokol Bohdalov. Pro výuku praktických činností má škola k dispozici vlastní pozemek s nářaďovnou, na kterém se pěstují převážně léčivé byliny. V letošním roce byly pro žáky 1. stupně pořízeny dva vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny.

V letech 2006 až 2009 byly prostory školy modernizovány a upraveny podle platných hygienických norem, byla vyměněna okna a zateplena celá budova. Zlepšil se i estetický ráz budovy a interiér školy. Díky operačnímu programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost – EU peníze školám“ se podařilo zajistit finanční prostředky na modernizaci technického vybavení školy – dataprojektory, projekční tabule, monitory, ozvučení, software a další. Všechny učebny jsou zařízeny jako multimediální a stále se zlepšuje technická úroveň vzdělávacího procesu. Podařilo se materiálně zajistit moderní pojetí výuky na základní škole. V rámci této modernizace je ve škole vytvořeno celkem 13 multimediálních učeben a jedna mobilní učebna s 12 dotykovými notebooky. Pedagogové 2. stupně mají kromě počítače v každé třídě k dispozici notebook na svém pracovním místě ve sborovně.

Pro všechny žáky a pedagogy školy byly zakoupeny licence Microsoft Office365 A3, které jim umožňují plný přístup k desktopovým aplikacím. Mají možnost si je naistalovat také doma až na 5 zařízení (počítač, notebook, tablet). Součástí licence je Word (textový editor), PowerPoint (nástroj na tvorbu prezentací), Excel (tabulkový kalkulátor), Teams (komunikační nástroj), OneDrive (cloudové úložiště 1 TB) a mnoho dalších nástrojů. Jedná se o nejnovější software, který mohou žáci používat na domácích zařízeních při přípravách na vyučování. Licence je platná po dobu školní docházky žáka na naší škole.
Ve škole byla zavedena elektronická žákovská knížka a elektronická třídní kniha, které jsou součástí našeho školního informačního systému Bakaláři. Prostřednictvím elektronické

žákovské knížky je možné získat přehledné a okamžité informace o prospěchu a chování žáků. Je to efektivní komunikační prostředek mezi rodiči, žáky a školou. Pedagogové školy využívají elektronickou třídní knihu k zápisu jednotlivých vyučovacích hodin, zadávání nepřítomnosti žáků v hodinách, omlouvání absencí třídním učitelem. Plně nahrazuje klasickou třídní knihu. Výhodou je snadnější přístup vyučujících i ředitelství školy k veškerým datům. Elektronická žákovská knížka a elektronická třídní kniha se staly běžnou součástí školního prostředí.

Školní družina poskytuje žákům prvního stupně zájmové vzdělávání. Kapacita školní družiny se z důvodu vysokého počtu dojíždějících žáků a velkého zájmu rodičů o docházku jejich dětí do družiny navýšila v průběhu roku 2019 na 48 pravidelně se účastnících žáků. Díky tomuto navýšení kapacity školní družiny bylo možné uspokojit zájem žáků a jejich zákonných zástupců v plném rozsahu. Aktuálně má školní družina dvě vlastní místnosti s vyhovujícím vybavením (pomůcky, stavebnice, hračky, audiovizuální technika) a s novým nábytkem. Za pomoci Klubu rodičů byla v prvním oddělení vytvořena interaktivní učebna s kvalitním ozvučením a dotykovou tabulí.
Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 47 pravidelně docházejících žáků.

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. V budově základní školy je školní kuchyně a jídelna, do mateřské školy se přepravuje hotová strava do výdejny a vydává se dětem ve třídách. Pro všechny děti, žáky i zaměstnance školy byla zavedena nová služba pro elektronické odhlašování obědů „strava.cz“. Jedná se o moderní a pohodlnější způsob odhlašování obědů včetně přehledu o stravování dítěte, žáka nebo zaměstnance a stavu jeho konta.

Webové stránky jsou nejefektivnějším online komunikačním nástrojem školy. Prezentují naši školu a zpřístupňují informace o konaných akcích. V minulých letech třikrát úspěšně bodovaly v krajské soutěži školních webů Zlatý erb. I přesto jsme v tomto školním roce spustili stránky nové. Vytvořili jsme moderní, přehledný a uživatelsky příjemný web, který splňuje všechny zákonné náležitosti. Nový web má responzivní design, což znamená, že přizpůsobuje obsah stránek nejrůznějším zařízením (mobil, notebook, tablet). Na nových webových stránkách najdete všechny potřebné a aktuální informace o škole.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola poskytovala předškolní vzdělávání dětem převážně od tří do šesti let. Předškolní vzdělávání ve třech ročnících je rozděleno do tří tříd a probíhá podle vlastního školního programu „Okno do světa“, který byl vypracován na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Ve školním roce 2021/2022 se podle něj vzdělávalo 60 dětí.

Na základní škole se ve školním roce 2021/2022 vzdělávalo 151 žáků. Od května 2021 se ve škole začali vzdělávat 2 žáci z Ukrajiny jako osoby s dočasnou ochranou. Škola má devět ročníků a člení se na první stupeň (1. - 5. třída) a druhý stupeň (6. - 9. třída). Pedagogové pracovali s žáky podle aktualizované verze školního vzdělávacího programu zpracovaného podle rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Škola – cesta k poznání“ schváleného 1. 9. 2016, podle kterého se vyučovalo ve všech ročnících.
Obě oddělení školní družiny ve školním roce 2021/2022 pracovala podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Strom – symbol života. Výchovně vzdělávacích činností se účastnilo 47 pravidelně docházejících žáků.

**Učební plány ZŠ:**

| 1. – 5. tř. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---|---|---|---|---|---|
| Český jazyk | 9 | 10 | 9 | 7 | 8 |
| Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | |
| Týdenní dotace | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |

| 6. – 9. tř. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|---|---|---|---|---|
| Český jazyk | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Německý jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výchova ke zdraví | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Volitelné předměty | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | |
| Týdenní dotace | 28 | 30 | 32 | 32 |

**Volitelné předměty**

| třída | předmět | Vyučující |
|---|---|---|
| 7. | Ekologie | p. Novotný |
| 7. | Práce s počítačem | p. Janošťáková |
| 8. | Práce s počítačem | p. Chlubnová |
| 9. | Práce s počítačem | p. Chlubnová |
| 9. | Cvičení z M | p. Chlubnová |
| 9. | Cvičení z Č | p. Chmelíková J. |

**Nepovinné předměty:** Ve všech ročnících výuka náboženství (spojování do skupin). Z důvodu případných nařízených karantén tříd probíhalo vyučování tohoto nepovinného předmětu také online.

**Zapojení do projektů:**
Mezinárodní projekty - V letech 2007 – 2009 se žáci školy zapojili s polským partnerem do mezinárodního projektu Comenius: „Můj rodný kraj včera a dnes“. V návaznosti na tento projekt probíhá dále spolupráce s polskou školou Zespol Szkol Gminy Koscian Przedszkole i Szkola Podstawowa im Jana Pawla II Stare Oborzyska.
Celostátní projekty - Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Recyklohraní, Ekolamp, Špačkoš, OVOV, Průša pro školy, Hrdá škola, Post bellum - Příběhy našich sousedů.
Regionální projekty - Čistá Vysočina, symbolická adopce zvířete v ZOO Jihlava, Program prevence dětských úrazů. První pomoc do škol, MAP II. – Výroba mýdel a Tvoření z vosku.
Vlastní celoškolní projekty - Ochrana člověka za mimořádných událostí, Sběr léčivých bylin a pomerančové kůry, Sběr starého papíru a hliníku, Sběr použitého oleje, Zpívání u stromečku, Školní desetiboj, Školní pětiboj, Čertovské dopoledne s mikulášskou nadílkou, Den dětí, Deváťáci – patroni prvňáčků.
Některé projekty byly naplánované, ale nemohly se z důvodu epidemiologické situace uskutečnit.

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Výchovu a výuku zabezpečovalo v průběhu školního roku celkem 34 pracovníků:

Mgr. Jitka Fejtová - ředitelka školy, koordinátor školního vzdělávacího programu
Mgr. Markéta Chlubnová - zástupce ředitele pro ZŠ, metodik ICT
Mgr. Lenka Pazderová - učitelka ZŠ, metodik environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
Mgr. Michaela Janošťáková - učitelka ZŠ, výchovná poradkyně
Mgr. Jana Chmelíková - učitelka ZŠ, metodik prevence
Mgr. Hana Brožová - učitelka ZŠ
Mgr. Blahoslava Boháčková - učitelka ZŠ
Mgr. Eva Chmelíková - učitelka ZŠ
Mgr. Hana Kafková - učitelka ZŠ
Mgr. Tomáš Novotný - učitel ZŠ
Mgr. Jana Slavíčková - učitelka ZŠ
Mgr. Lucie Sklenářová - učitelka ZŠ
Mgr. Jana Miškovská – učitelka ZŠ, katechetka
Kateřina Veselá - asistent pedagoga v ZŠ, vychovatelka
Bc. Štěpánka Novotná - asistent pedagoga v ZŠ
Pavla Knoflíčková - vychovatelka
Ivana Sobotková – zástupce ředitele pro MŠ
Jitka Krčálová - učitelka MŠ
Bc. Iveta Dostálová - učitelka MŠ
Mgr. Eva Čech Cejnková – učitelka MŠ
Jana Dítětová, DiS. - učitelka MŠ
Bc. Kateřina Jakubcová – učitelka MŠ
Bc. Romana Ratajová – asistent pedagoga v MŠ
Ivana Chmelařová – asistent pedagoga v MŠ
Ing. Ivana Lisnerová - ekonom a mzdová účetní
Pavla Ondráčková - vedoucí školní jídelny
Ludmila Ficalová - vedoucí kuchařka
Hana Rosecká - kuchařka
Bohuslava Špinarová - školník ZŠ
Pavlína Řepová – uklízečka ZŠ

Iva Sommerová (Romana Neubauerová) – uklízečka ZŠ
Marie Wasserbauerová – školník MŠ, úklid v MŠ
Růžena Augustinová – úklid v MŠ, pomocná kuchařka v MŠ
Lenka Lisnerová – úklid v MŠ, pomocná kuchařka v MŠ

| | | |
|---|---|---|
| Úvazky zaměstnanců: | pedagogové ZŠ | 12,23 |
| | asistent pedagoga ZŠ | 1,00 |
| | asistent pedagoga MŠ | 1,53 |
| | pedagogové MŠ | 5,92 |
| | provozní pracovníci ZŠ | 4,00 |
| | provozní pracovníci MŠ | 1,85 |
| | pracovníci ŠJ, výdejna | 3,90 |
| | pracovníci ŠD | 1,36 |

Všech 24 pedagogických pracovníků, kteří ve škole v tomto školním roce pracovali, je kvalifikovaných. Někteří zaměstnanci pracovali pouze na částečný úvazek.

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl za přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Zákonnými zástupci bylo podáno 20 žádostí o přijetí a 1 žádost o odklad povinné školní docházky. Ředitelka školy žádosti o odklad vyhověla. Rozhodnutím ředitelky školy bylo k povinné školní docházce na školní rok 2022/2023 zapsáno celkem 20 dětí.

## 5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce byl školní vzdělávací program naplňován s ohledem na zvládnutí následků distanční výuky z předchozích let, ve kterých jsme využívali alternativní způsoby vzdělávání. Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili převážně formou prezenční výuky a v omezené míře také distanční výukou, a to v případě nařízených karantén tříd. Plnění cílů probíhalo i prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed a dalších vzdělávacích akcí. Dosahování cílů bylo pozitivně ovlivněno realizací dostatečného počtu hodin doučování v rámci projektu Národního plánu obnovy. Zaměřovali jsme se na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz byl kladen na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na další následné studium, potřebu celoživotního vzdělávání, schopnost obstát v praktickém životě.
Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky a jednotlivá vzdělávací období byly splněny.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na základě mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví vydávaných v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19 se žáci v průběhu roku vzdělávali většinou prezenčně, ale z důvodu nařízených karantén tříd probíhala výuka také distančním způsobem.
Školní rok ukončilo k 30. 6. 2022 151 žáků základní školy a 2 ukrajinští žáci s poskytnutou dočasnou ochranou z důvodu ozbrojeného konfliktu na Ukrajině vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Dva žáci se vzdělávají v zahraničí (Dossenheim, Německo), naše škola je jejich

kmenovou školou v ČR. Komisionální zkoušky za 1. a 4. ročník tito žáci úspěšně složili v srpnu 2022.

Školní rok 2021/2022 byl vyhodnocen při slavnostním ukončení školního roku v kulturním domě, které se už tentokrát mohlo konat za přítomnosti veřejnosti. Ze 76 žáků 1. stupně získalo 58 dětí vyznamenání a 32 z nich si domů odnášelo vysvědčení se samými jedničkami. Na 2. stupni mělo vyznamenání 25 ze 77 žáků, se samými jedničkami dokončilo školní rok 7 z nich. Bylo uděleno 8 pochval ředitele školy a 21 pochval třídního učitele, ale také 6 důtek ředitele školy a 13 důtek třídního učitele. Sníženou známkou z chování nebyl hodnocen žádný žák. Jeden žák 2. ročníku neprospěl. Řada dětí byla odměněna věcnou cenou za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a za další mimořádné aktivity.

Počet soutěží, exkurzí, projektů a dalších aktivit byl v letošním roce už vyšší než v předchozích letech, protože se epidemiologická situace spojená s onemocněním covid-19 postupně zlepšovala a mimořádná opatření umožňovala jejich konání. I přesto však byly některé soutěže a olympiády organizovány online formou. Počet oceněných žáků byl vysoký, neboť vedle plnění školních povinností dokázali žáci velmi úspěšně reprezentovat naši školu i Bohdalovsko v konkurenci škol okresu Žďár nad Sázavou.

**<u>Nejlepší výsledky našich žáků:</u>**
Vědomostních soutěží se v průběhu roku zúčastnilo několik našich žáků. Nejlepších umístění dosáhli tito žáci:
**Štěpán Mokrý** (6. tř.) postoupil jako úspěšný řešitel školního kola matematické soutěže Pythagoriáda do kola okresního, ve kterém se umístil na výborném 2. místě. V okresním kole Matematické olympiády se svým výkonem obsadil 15. místo.
**Dominik Křesťan** (7. tř.) úspěšně reprezentoval naši školu v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce a obsadil pěkné 3. místo.
**Barbora Bartušková** (7. tř.) se stala velmi úspěšným řešitelem okresního kola Matematické olympiády a vybojovala v okresní konkurenci 3. místo v kategorii Z7. Výborného výsledku dosáhla také v národní soutěži Bobřík informatiky, která je zaměřená na porozumění informacím, řešení problémů, logické myšlení a rozvoj digitální gramotnosti. V kategorii Benjamin se stala velmi úspěšným řešitelem s celkovým počtem 192bodů.
**Jakub Chmelík** (8. tř.) se zúčastnil krajského kola soutěže Poznej Vysočinu, která prověřuje znalosti žáků z oblasti geografie, politiky, hospodářství, biologie a kultury našeho regionu. Do soutěže se zapojilo 110 žáků ze 66 základních škol a Jakub obsadil vynikající 5. místo.
**Tereza Chmelíková** (9. tř.) reprezentovala naši školu v okresním kole Zeměpisné olympiády kategorie C (8. a 9. ročník) a obsadila 10. místo. Od společnosti SCIO obdržela ocenění za výborný výsledek v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. V části Obecné studijní předpoklady v Kraji Vysočina získala vynikající 3. místo.
**Natálie Bartošová, Simona Bartušková, Tereza Chmelíková, Monika Koukalová, Lenka Ratajová a Veronika Šerejchová** (9. tř.) získaly jako tým 1. místo v soutěži Příběhy našich sousedů, která byla vyhlášena v rámci projektu společnosti Post Bellum. Zpracovaly formou videoreportáže příběh o životě a vzpomínkách pamětníka pana Františka Chmelaře, dlouholetého kronikáře Bohdalova.

Ve sportovních soutěžích byli naši žáci úspěšní zejména v soutěžích jednotlivců:
**Martin Toman** (8. tř.) získal v okresním kole Přespolního běhu v kategorii chlapců 8. a 9. tříd v běhu na 3 000 metrů 10. místo.
**Tobiáš Klíma** (3. tř.) skončil v okresním kole Soutěže ve šplhu ve své kategorii na skvělém 3. místě.

**Adam Chmelař** (7. tř.) byl v celorepublikovém projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) odměněn za své výkony stříbrným odznakem všestrannosti.

Ve sběru druhotných surovin žáci ze základní školy odevzdali 9,5 tun sběrového papíru, 296 kg hliníku, 260 kg elektroodpadu, 54 kg baterií a 70 kg použitého oleje. V rámci projektu Recyklohraní získávala naše škola postupně body do celoroční soutěže. Za svou sběrovou činnost obdržela v této soutěži celkem 2 020 bodů a v Kraji Vysočina se umístila na 9. místě. Mezi školami z celé České republiky obsadila 107. místo z celkem 1 668 zapojených škol.

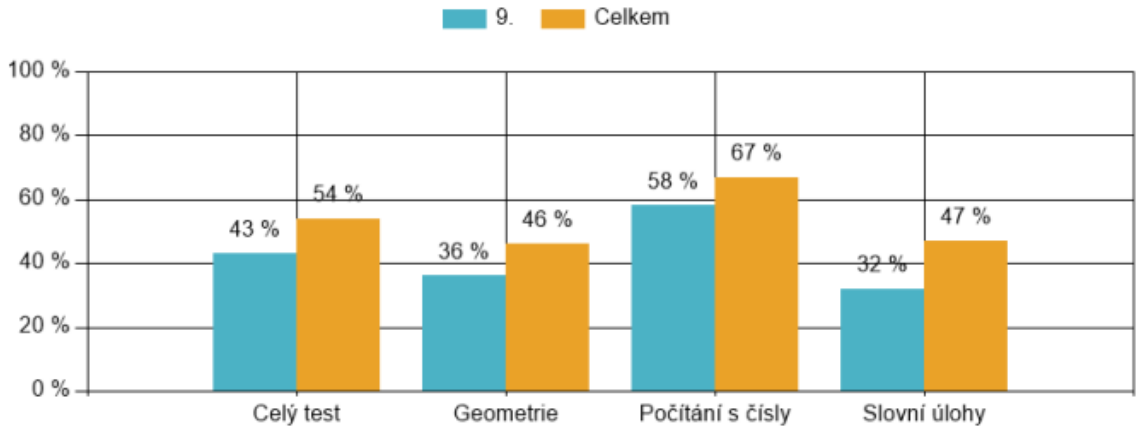
Cena školské rady pro školní rok 2021/2022 nebyla udělena.

## Testování žáků ve školním roce 2021/2022

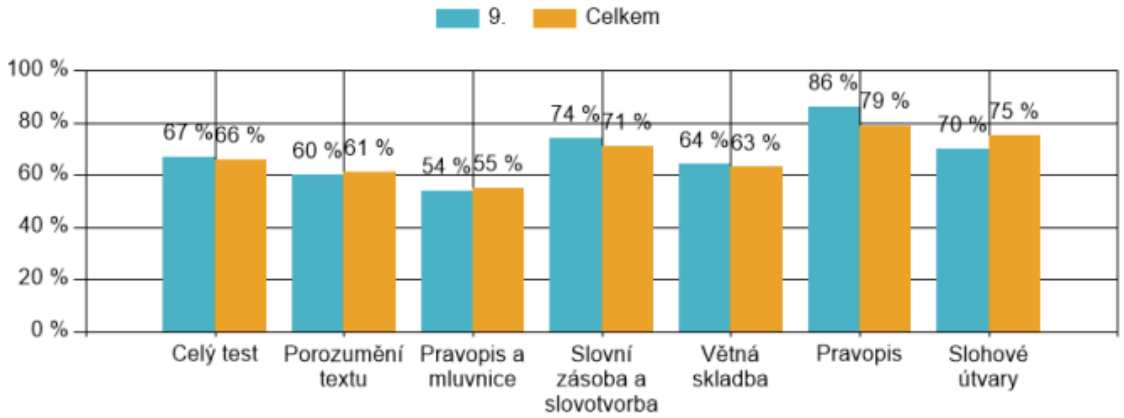
### Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání na úrovni 9. ročníku základních škol

V letošním roce proběhlo v naší škole výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET České školní inspekce. Do vzorku pro testování žáků v uzlových bodech základního vzdělávání byla zařazena naprostá většina základních škol a víceletých gymnázií. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl ve zjišťování výsledků žáků vymezen na dvojici základních předmětů český jazyk a matematiku.

Matematika – průměrná úspěšnost žáků třídy 43 %



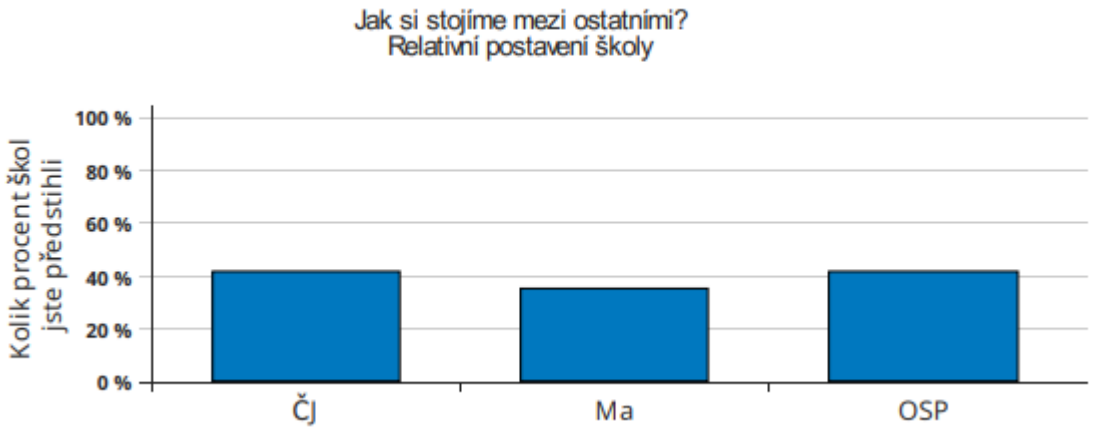

Český jazyk – průměrná úspěšnost žáků třídy 67 %




### Testování znalostí žáků SCIO, 5. třída

Český jazyk
V českém jazyce měla polovina zúčastněných škol lepší výsledky než žáci naší školy.
Z hodnocení podle částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve většině částí průměrné.
Využití studijního potenciálu:
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

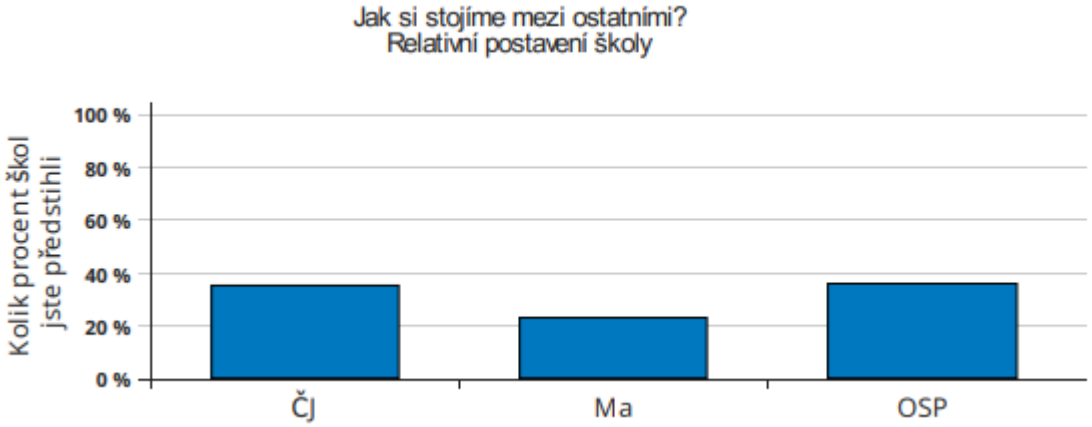
Matematika
V matematice mělo 60 % zúčastněných škol lepší výsledky než žáci naší školy.
Z hodnocení podle částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve většině částí průměrné.
Využití studijního potenciálu:
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.




**Testování znalostí žáků SCIO, 6. třída**

Český jazyk
V českém jazyce mělo 60 % zúčastněných škol lepší výsledky než žáci naší školy.
Z hodnocení podle částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve většině částí průměrné.
Využití studijního potenciálu:
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

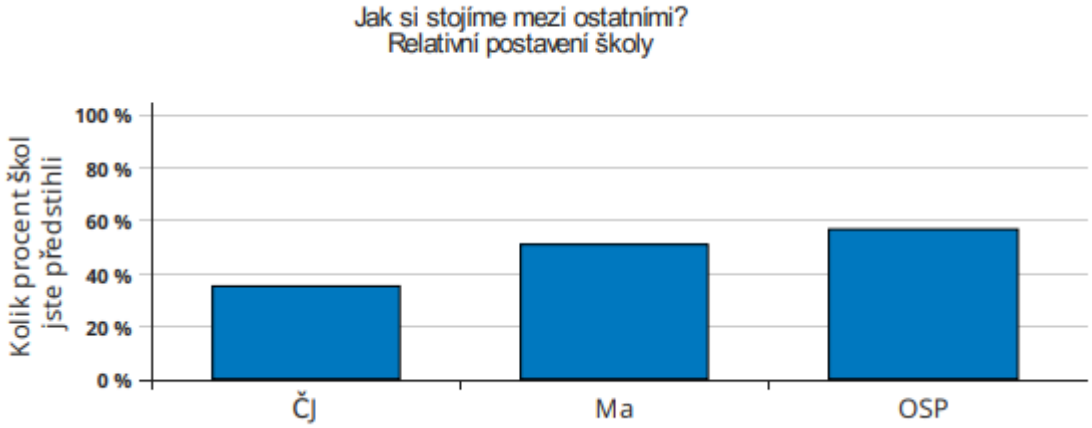
Matematika
V matematice mělo 70 % zúčastněných škol lepší výsledky než žáci naší školy.
Z hodnocení podle částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve většině částí průměrné.
Využití studijního potenciálu:
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.




**Testování znalostí žáků SCIO, 9. třída**

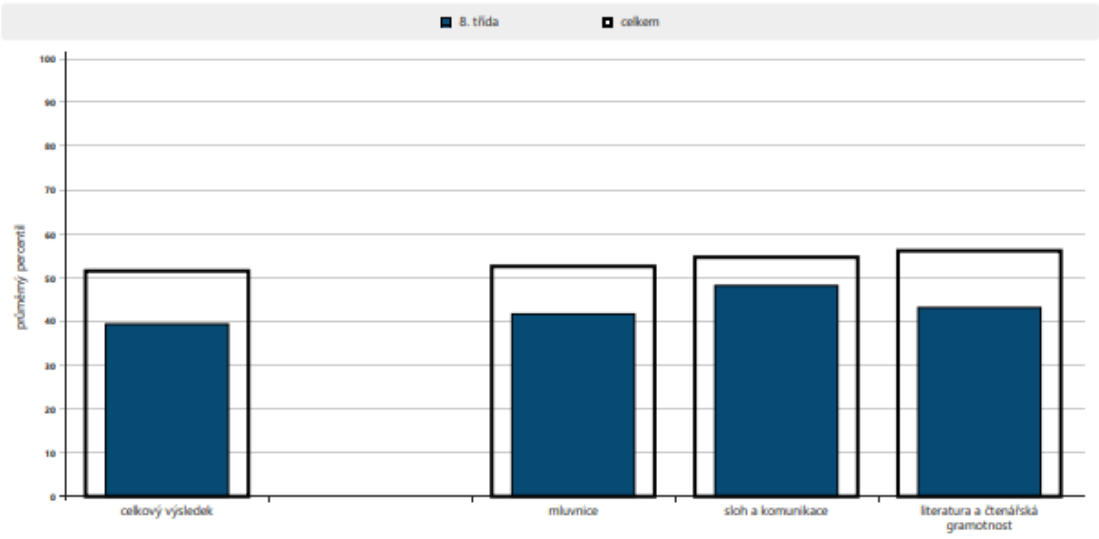
Český jazyk
V českém jazyce mělo 60 % zúčastněných škol lepší výsledky než žáci naší školy.
Z hodnocení podle částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly ve většině částí průměrné.
Využití studijního potenciálu:
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika
Výsledky našich žáků se v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.
Hodnocení podle částí testu:
Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části: nestandardní aplikační úlohy a problémy. Průměrné byly v částech: geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, číslo a proměnná.
Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, porozumění, aplikace.
Využití studijního potenciálu:
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

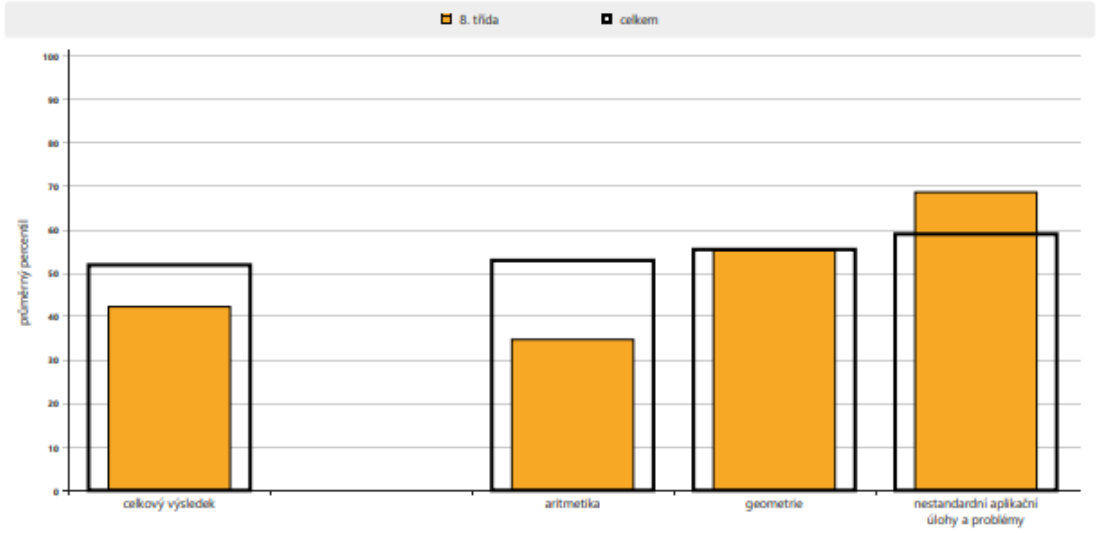


## Testování znalostí žáků SCIO - Trénink na přijímací zkoušky, 8. třída

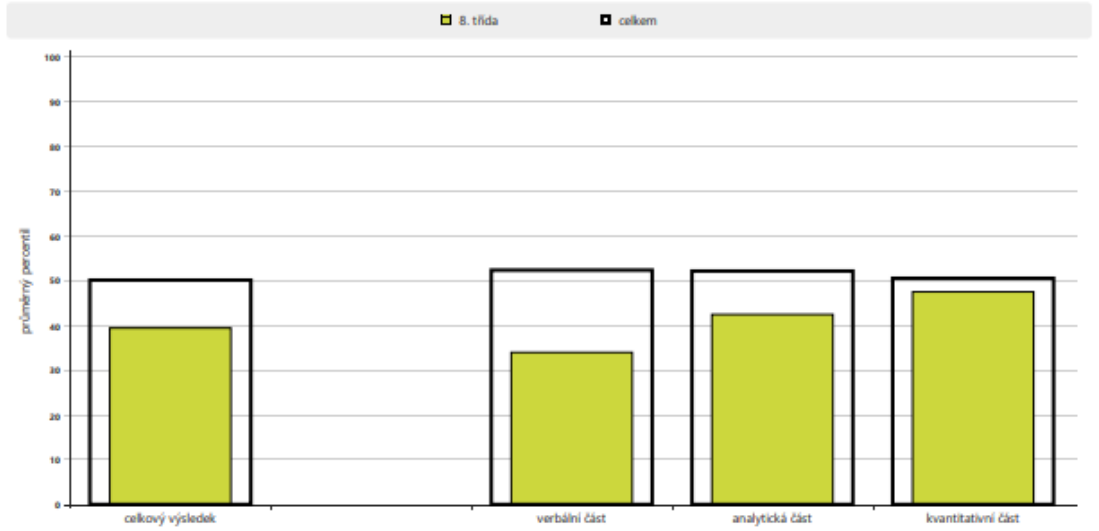
Analýza dovedností a tematických částí – ČJ




Analýza dovedností a tematických částí – Ma

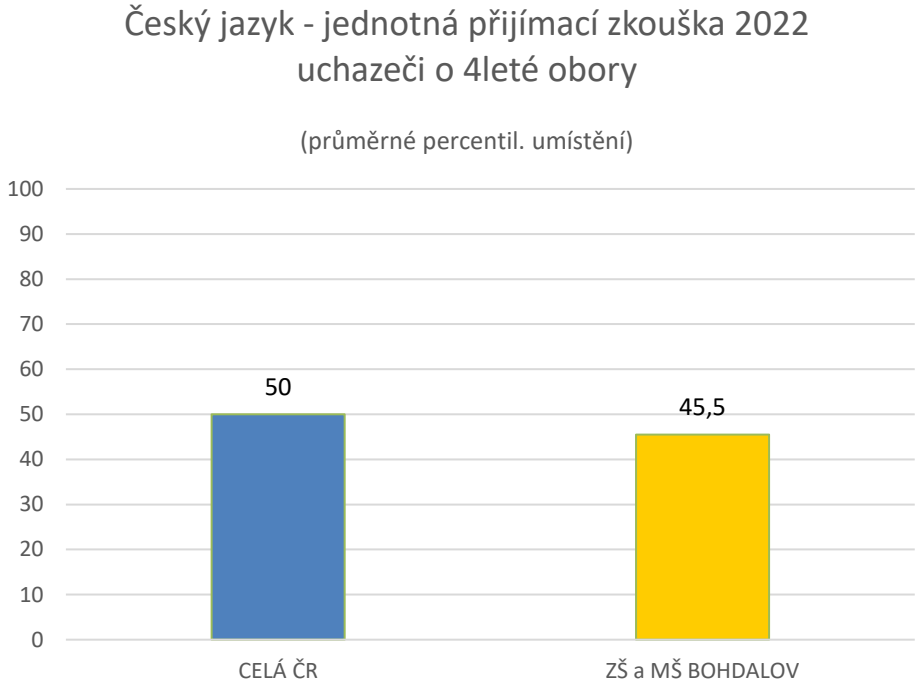


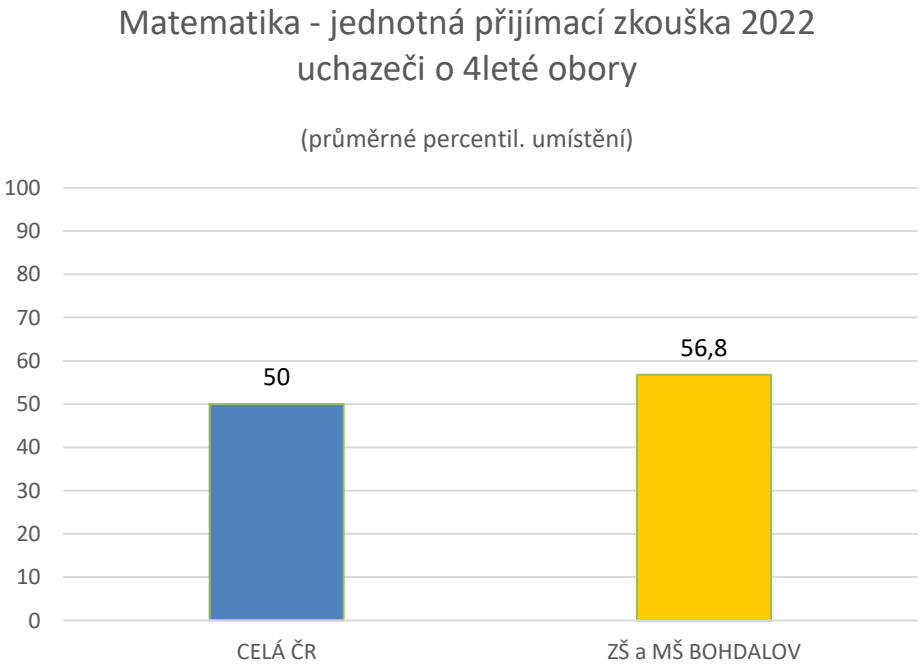

Analýza dovedností a tematických částí – OSP



**Jednotné přijímací zkoušky na střední školy**

V letošním roce probíhala příprava na přijímací zkoušky již prezenčně v hodinách předmětu Cvičení z matematiky a předmětu Cvičení z českého jazyka. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání vyhodnocovalo výsledky jednotné přijímací zkoušky 2022 z matematiky a z českého jazyka a literatury uchazečů o vzdělávání na středních školách s maturitou. Porovnání výsledků žáků naší školy v jednotlivých testech s výsledky jednotné přijímací zkoušky v rámci celé České republiky ukazují následující grafy.




PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

Přehled přijatých žáků na střední školy do 1. ročníku 2022/2023:

| počet | střední škola | obor | sídlo SŠ | okres |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Gymnázium Žďár nad Sázavou | gymnázium | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Biskupské gymnázium | gymnázium | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 3 | VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou | mechanik elektrotechnik | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou | elektrikář | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Střední škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou | kadeřník | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Střední škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou | kosmetické služby | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Střední škola gastronomická A. Kolpinga Žďár nad Sázavou | číšník | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Střední škola gastronomická A. Kolpinga Žďár nad Sázavou | kuchař | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | Střední škola gastronomická A. Kolpinga Žďár nad Sázavou | cukrář | Žďár nad Sázavou | ZR |
| 1 | SŠPTA Jihlava | informační technologie | Jihlava | JI |
| 1 | SŠPTA Jihlava | strojírenství | Jihlava | JI |
| 1 | SŠPTA Jihlava | strojní mechanik, zámečník | Jihlava | JI |
| 1 | SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava | sociální činnost | Jihlava | JI |
| 1 | OA, VOŠZ A SZŠ, SOŠS Jihlava | ekonomika a podnikání | Jihlava | JI |
| 1 | OA, VOŠZ A SZŠ, SOŠS Jihlava | praktická sestra | Jihlava | JI |
| 1 | SŠ a ZŠ Tišnov | ošetřovatel | Tišnov | Brno venkov |
| 1 | SOŠ Nové Město na Moravě | opravář lesnických strojů | Nové Město na Moravě | ZR |
| 1 | SOŠ Nové Město na Moravě | železničář | Nové Město na Moravě | ZR |

Povinnou školní docházku ukončilo 21 žáků devátého ročníku, kteří budou pokračovat v dalším studiu na středních školách. Z tohoto počtu bude 12 žáků studovat maturitní obory, z nichž byly 3 žákyně přijaty na gymnázium. V učebních oborech různého zaměření se bude vzdělávat 9 žáků. O vzdělávání na víceletém gymnáziu měli i letos zákonní zástupci žáků zájem. Přihlášku do této formy vzdělávání podala 1 žákyně ze 7. ročníku, byla přijata, ale ke studiu na víceletém gymnáziu nenastoupila, zůstává tedy žákyní naší školy.

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Cílem preventivního programu je vytvářet a zlepšovat pozitivní sociální klima ve škole a eliminovat tak sociálně nežádoucí projevy chování žáků. Škola má vytvořený harmonogram aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Na jeho realizaci dohlíží metodik prevence, kterým je Mgr. Jana Chmelíková.
Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje podle vypracovaného plánu výchovného poradce Mgr. Michaela Janošťáková.

Hlavní úkoly a jejich plnění:

1. Získávání sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život

Sociální dovednosti a dovednosti potřebné pro život žáci získávali ve všech předmětech, především v občanské výchově a žáci 6. a 9. ročníku ve výchově ke zdraví. Získávání těchto dovedností se prakticky uskutečňuje i při všech mimoškolních akcích pořádaných školou (exkurze, soutěže, školní vlastivědné zájezdy). Některé aktivity byly kvůli koronavirové pandemii omezeny. Během distanční výuky však žáci získali též spoustu dovedností potřebných pro život – samostatnost, zodpovědnost při plnění úkolů, organizace času pro plnění povinností, identifikace svých silných i slabých stránek, sledování vlastního pokroku a hledání vhodné cesty pro další rozvoj, komunikace se spolužáky a učiteli online.

Naše škola se v letech 2013 - 2015 účastnila projektu Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost. Součástí projektu byla také nabídka kroužků, které organizovala VOŠ SPŠ Žďár nad Sázavou. Spolupráce se střední školou pokračovala účastí našich žáků v technickém kroužku i po skončení projektu. V minulém školním roce se nabízený kroužek nemohl kvůli koronavirové pandemii uskutečnit. V tomto roce jsme pro naše žáky dostali nabídku kroužků s tématy Zpracování dřeva a 3D tisk a tématem Elektronika, pneumatika a hydraulika. Kroužky se uskutečnily na dílnách učiliště střední školy pod vedením mistrů odborného výcviku a účastnilo se jich celkem 8 žáků naší školy.

Zaměřujeme se na vytvoření příjemného prostředí ve škole a ve třídách a zútulnění školních prostor. Škola letos zajistila nové barevné polepy na chodbách a na schodišti.

2. Předávání informací o zdravém životním stylu

Ke zdravému životnímu stylu byli žáci vedeni zejména v hodinách přírodopisu, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, tělesné výchovy a pěstitelství.
K předcházení úrazů ve škole slouží dohledy, BOZP, školní řád. Žáci se účastní programů, kde se učí, jak si chránit zdraví při různých činnostech.
Při všech činnostech ve škole i mimo školu vyučující důsledně dbají na upevňování správných hygienických návyků.
Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou pro nás zajišťuje programy primární prevence, při kterých jsou žáci také vedeni ke zdravému životnímu stylu.
Na zdravý životní styl byly zaměřeny tyto aktivity:

- Škola se účastní projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, díky nimž každý žák dostával jednou za dva týdny zdarma mléčné výrobky a ovoce či zeleninu. V rámci projektu Ovoce a zelenina do škol připravil náš dodavatel pro žáky ochutnávku exotického ovoce a zeleniny z celého světa. Žáci 4. třídy si ochutnávku předložených druhů ovoce rozšířili o výrobu dvou druhů pomazánek z avokáda, jedné sýrové s česnekem a druhé rybí. Obě pomazánky ochutnali na jednohubkách, které si sami připravili. Všichni žáci měli také možnost zúčastnit se ochutnávky mléčných výrobků, která se uskutečnila v rámci projektu Mléko do škol.
- Žáci naší školy jsou vedeni k dodržování pitného režimu. Každý den mají o přestávkách přístup k várnicím s čajem, které jsou umístěny pro žáky 1. stupně v jejich třídách, pro žáky 2. stupně na chodbě v prvním patře.
- Na začátku září se žáci 4. třídy zúčastnili výuky na dopravním hřišti ve Žďáře nad Sázavou. Po teoretické části, kdy si procvičovali dopravní značky a křižovatky, se žáci přesunuli z učebny na dopravní hřiště, kde jim paní lektorka upravila helmy a zapůjčila kola. Vyzkoušeli si jízdu na kruhovém objezdu, na křižovatkách řízených semafory, dávali přednost chodcům, a přestože zpočátku hodně chybovali, po hodinovém výcviku se vše zlepšilo. V květnu navštívili dopravní hřiště podruhé, kdy si prošli základní pravidla jízdy v provozu, znalosti o dopravních značkách a za pomoci hry se učili řešit situace na křižovatkách, prakticky si vyzkoušeli i dovednosti v jízdě na kole. Žáci, kteří uspěli v teoretickém testu a zvládli jízdu na kole, získali průkaz cyklisty. Při výuce na dopravním hřišti si všichni upevnili znalosti a naučili se ohleduplnosti k ostatním účastníkům provozu.
- V listopadu se na naší škole uskutečnily preventivní programy primární prevence Policie ČR, které pořádá Krajské ředitelství policie Kraje Vysočina. Pro žáky 5. a 6. třídy byl připraven program na téma Nebezpečí virtuální komunikace, jehož obsahem byla především problematika sociálních sítí a kyberšikana. Žáci 9. třídy byli v rámci programu Právní vědomí seznámeni s pojmy trestný čin a přestupek, s dopady rizikového chování, získali základy právního vědomí související s trestní odpovědností mládeže.
- Pro žáky 3. třídy byla ve škole v rámci Programu prevence dětských úrazů připravena beseda na téma Nebezpečí číhá všude. Žáci pracovali ve skupinkách a sami se snažili přijít na to, jaké nebezpečí je může potkat doma, venku, v lese, ve škole a při sportování. Zopakovali si důležitá telefonní čísla a pomocí soutěživé hry zjistili, jak reagovat v určitých nebezpečných situacích. Český červený kříž pro ně v červnu zorganizoval ve Žďáře nad Sázavou Den prevence dětských úrazů. Preventivní program probíhal v tělocvičně ZŠ Palachova. Žáci se na šesti stanovištích seznámili s nebezpečími a riziky, která na ně mohou v běžném životě číhat, ale také se zásadami první pomoci.
- V podzimních měsících žáci 9. třídy absolvovali kurz první pomoci, který se nemohl z důvodu koronavirové pandemie uskutečnit v minulém školním roce. Pod vedením odborného lektora se žáci učili, jak správně poskytnout první pomoc a zachovat se v různých situacích, nacvičovali resuscitaci na cvičné figuríně, trénovali, jak obvazovat různé typy zranění. Besedovali se záchranáři a profesionálními hasiči z HZS Žďár nad Sázavou a také si prohlédli záchranářský vůz se speciálními přístroji. Výukový program První pomoc do škol byl v jarních měsících připraven také pro žáky 8. třídy, kteří kurzem první pomoci prošli stejně jako žáci 9. třídy.
- Každé úterý od října do prosince 2021 se žáci 3. a 4. třídy účastnili plaveckého výcviku, který je součástí výuky tělesné výchovy. Žáci absolvovali celkem deset lekcí, které vedli odborní instruktoři v bazénu Relaxačního centra ve Žďáře nad Sázavou. Na začátku byli žáci podle svých dovedností rozděleni do dvou družstev, a to na žraloky a mořské koníky. Během lekcí se naučili nejen splývat, ale také zvládli techniku prsa a kraul, řada dětí se přestala bát i potápění. Odměnou jim byla desátá lekce, při které si užívali vodní radovánky ve velkém i relaxačním bazénu.

Výchova k pohybu a sportu se uskutečňuje v hodinách tělesné výchovy, při školních a okresních sportovních turnajích:

- Školní desetiboj - tento celoroční sportovní projekt spočívá v plnění 10 disciplín, které absolvují žáci 6. - 9. třídy v rámci hodin tělesné výchovy. Cílem tohoto projektu je motivovat děti ke zlepšování vlastních výkonů a zvyšování fyzické zdatnosti.
- Školní pětiboj - tento celoroční sportovní projekt spočívá v plnění 5 disciplín, které absolvují žáci 1. - 5. třídy v rámci hodin tělesné výchovy. Cílem tohoto projektu je motivovat děti ke zlepšování vlastních výkonů a zvyšování fyzické zdatnosti.
- OVOV - Odznak všestrannosti olympijských vítězů - žáci plní v rámci tohoto celorepublikového projektu deset disciplín. Na základě zlepšování výkonů mohou získat bronzové, stříbrné, zlaté a diamantové odznaky. Cílem je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim sport jako zábavu a přirozený životní styl.
- Vybraní žáci a žákyně z 6. - 9. třídy reprezentovali naši školu v okresní soutěži přespolního běhu, která se konala v lyžařském areálu Martina Koukala u Pilské nádrže ve Žďáře nad Sázavou. Organizace samotného závodu byla i přes velký počet účastníků (více než 300 sportovců) na velice vysoké úrovni. Z naší školy dosáhl nejlepšího výsledku žák 8. třídy Martin Toman, který v silné konkurenci chlapců z 8. a 9. tříd doběhl závod na 3 000 m jako 10. ze 70 závodníků. Z našich dívek se v běhu na 1 500 m nejlépe umístila žákyně 7. třídy Nela Prombergerová, která obsadila pěkné 23. místo z 60 závodnic.
- V listopadu chlapci 6. – 8. třídy reprezentovali naši školu na turnajích ve florbalu, které se uskutečnily ve Žďáře nad Sázavou. V okrskovém kole turnaje mladších žáků naši florbalisté vybojovali 4. místo a starší žáci obsadili 5. místo.
- Na konci března se vypravili nejlepší žáci ve šplhu z 2. až 5. třídy do Žďáru nad Sázavou, aby reprezentovali naši školu v okrskovém kole soutěže ve šplhu. Nejlépe si vedl žák 3. třídy Tobiáš Klíma, který svým výkonem vybojoval postup do okresního kola této soutěže. O měsíc později dosáhl skvělého úspěchu a v okresním kole soutěže obsadil ve své kategorii výborné 3. místo.
- V dubnu se chlapci 6., 7. a 8. třídy zúčastnili Velikonočního turnaje ve florbalu v Novém Veselí, kde obsadili 4. místo v konkurenci dalších družstev sportovců.
- Výběr chlapců z 6. – 9. třídy se zúčastnil okrskového kola turnaje v minifotbale, který se v květnu konal ve Žďáře nad Sázavou. Chlapci soupeřili s dalšími šesti týmy okolních základních škol. Všichni se snažili podat co nejlepší výkon. Nakonec se týmu naší školy podařilo umístit na 5. místě.
- V květnu byl pro žáky 6. – 9. třídy připraven školní turnaj ve florbalu. Své síly poměřila celkem čtyři družstva, jejichž výkony byly velmi vyrovnané. Vítězem školního turnaje se stal tým ve složení K. Král, J. Klíma, Š. Šorf a M. Pokorný.
- Po dvouleté covidové sportovní odmlce se žáci naší školy mohli konečně zapojit do sportovního turnaje v malé kopané, který se tradičně konal v Nížkově. V kategorii mladších žáků reprezentoval naši školu tým složený ze žáků 4. a 5. třídy a v turnaji obsadil 5. místo. Starší fotbalisté z 6. až 8. třídy vybojovali pěkné 4. místo.

3. <u>Využívání pozitivních modelů</u>

Žáci 9. třídy se v letošním školním roce stali patrony prvňáčků. První školní den při slavnostním zahájení nového školního roku přivítali prvňáčka kytičkou ve školní družině. Další školní dny navštěvovali žáci 9. třídy malé kamarády o přestávkách, kdy jim pomáhali nachystat pomůcky na vyučování. Během roku se deváťáci setkávali s prvňáčky a pomáhali jim adaptovat se na nové školní prostředí.

Jako každý rok proběhl na škole sběr papíru a hliníku, a to hned dvakrát – na podzim a na jaře. Podporujeme tak životní prostředí a recyklaci a druhotné zpracování surovin.

Žáci naší školy se při příležitosti Dne Země zapojili do úklidu odpadků v rámci akce Čistá Vysočina. Úklidu v přírodě a podél komunikací se zúčastnilo více než 80 žáků z 5. až 9. třídy. Vybaveni rukavicemi a igelitovými pytli na tříděný odpad se vydali všemi směry z Bohdalova. Nasbíraných odpadků bylo letos méně než v minulých letech, přesto se děti divily, co všechno jsou schopni lidé do přírody vyhodit.

Letos proběhla spolupráce naší školy s Lesy ČR. Žáci 7. a 8. třídy se vypravili do lesa, aby si vyzkoušeli, kolik práce dá zasázet nový les. Mýtinu po kůrovcové kalamitě u Chroustova osazovali jedličkami a borovičkami. Pro žáky byly také připravené různé aktivity z lesní pedagogiky. Vlastnoručně vyrobili ptačí budky a krmítka, doplnili své vědomosti z oblasti myslivosti a lesnictví.

Žáci 9. třídy navštívili Úřad městyse Bohdalov a pana starostu. Seznámili se se zaměstnanci úřadu a náplní jejich práce. Pan starosta žákům vysvětlil, jak funguje úřad a o co všechno se stará zastupitelstvo městyse. Popsal projekty, které již byly realizovány a nastínil i některé, které na realizaci čekají.

I během omezení výuky nařízenými karanténami a distanční výukou se konaly soutěže a olympiády. Někteří žáci z naší školy byli v těchto soutěžích opět úspěšní a svým spolužákům dokázali, že i v době různých zákazů a omezení se člověk může rozvíjet a pracovat na sobě.

Žáci naší školy měli možnost během školního roku navštívit také některé kulturní akce. V Městském divadle Žďár nad Sázavou se uskutečnily čtyři představení divadelního předplatného, které zhlédli žáci 3. – 5. třídy. Dalším kulturním zážitkem byl pro žáky 1. stupně a děti z mateřské školy hudebně-zábavný program Kouzelný kabaret. Tento program si pro děti připravil oblíbený moderátor Rádia Vysočina Milan Řezníček.

Žákyně 9. třídy se zapojily do projektu Příběhy našich sousedů. Formou videoreportáže zpracovávaly příběh pana Františka Chmelaře, dlouholetého kronikáře městyse Bohdalov. Na slavnostním vyhlášení výsledků této soutěže v rámci projektu společnosti Post Bellum v Městském divadle ve Žďáře nad Sázavou se představilo deset žákovských týmů ze Žďárska se svými prezentacemi příběhů a vzpomínek pamětníků ze svého blízkého okolí. Odborná porota na základě předvedených prezentací a již dříve odevzdaných prací (videoreportáže, rozhlasové reportáže, ...) vyhodnotila tři nejúspěšnější projekty. Výborného úspěchu dosáhl náš tým ve složení Natálie Bartošová, Simona Bartušková, Tereza Chmelíková, Monika Koukalová, Lenka Ratajová a Veronika Šerejchová, který v silné konkurenci získal vynikající 1. místo.

Naše škola se na podzim 2021 zapojila do projektu Hrdá škola. Cílem projektu je podpořit pozitivní vztah žáků ke škole, aby se v ní cítili dobře a byli na svou školu hrdí. Nechali jsme vytvořit moderní kolekci školního oblečení s logem naší školy. V rámci tohoto projektu se inspirujeme netradičními nápady na aktivity, kterými si žáci zpestřují školní rok.

Žáci 6. třídy pod vedením pana učitele Mgr. T. Novotného se rozhodli zapojit do projektu Skutečný dárek české charitativní organizace Člověk v tísni, která dlouhodobě pomáhá mnoha potřebným, ať už u nás v České republice, nebo také na mnoha místech ve světě, především pak v nejchudších státech Afriky a Asie. Žáci uspořádali sbírku, kdy každý mohl dobrovolně přispět jakoukoliv částkou. Za získaný finanční obnos společně vybrali "skutečné dárky": jednu

ovci, 20 kuřat, školní pomůcky pro 28 dětí, sazenice pro boj se suchem, jeden bezpečný porod v nemocnici, 8 kanystrů na vodu. Žáci měli radost z vykonání dobrého skutku a plánují, že by se tato akce mohla stát každoroční vánoční tradicí.

4. Prevence sociálně nežádoucích jevů

O těchto tématech probíhaly diskuse hlavně v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu a v třídnických hodinách.
Programy zaměřené na různé formy sociálně patologických jevů pro nás každý rok připravuje Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou.

5. Vyhledávání rizikových žáků

Chování žáků průběžně sledují všichni pedagogové a vzájemně spolupracují při řešení problémů. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence prováděli důslednou kontrolu a evidenci žáků s rizikovými projevy chování, spolupracovali s jejich zákonnými zástupci. Projevy nevhodného chování ke spolužákům a projevy šikany byly důsledně řešeny výchovnými opatřeními a pohovory se žáky, případně i jejich zákonnými zástupci. Žáci byli vždy důrazně poučeni o nevhodnosti svého chování.

6. Spolupráce s PPP a SPC Vysočina

V letošním školním roce vydávalo doporučení pro žáky PPP a SPC Vysočina – pracoviště Žďár nad Sázavou, MŠ a SPC Jihlava, příspěvková organizace, a SPC při ZŠ Březejc, pracoviště Velké Meziříčí. Doporučení o poskytování podpůrných opatření mělo ke konci školního roku 36 žáků, z toho 1 žák s 1. stupněm podpůrného opatření, 31 žákům byl přiznán 2. stupeň podpůrných opatření a 2 žáci byli zařazeni do 3. stupně podpůrných opatření, 2 děti z mateřské školy mají 4. stupeň podpůrných opatření. Pro 3 žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán. V podobě personální podpory ve škole působily 2 asistentky pedagoga s úvazky 0,5 a v mateřské škole taktéž 2 asistentky pedagoga s úvazky 0,64 a 0,89.

7. Pomoc žákům s horším prospěchem

Všichni učitelé při výuce zohledňují individuální tempo práce jednotlivých žáků, nároky na žáka přizpůsobují jeho možnostem, introvertním žákům pomáhají se začleněním do třídního kolektivu. Pedagogická intervence byla doporučena 17 žákům v podobě jedné hodiny výuky mimo vyučování. Pro žáky s horším prospěchem probíhaly také hodiny doučování v rámci projektu Národního plánu obnovy.
Problémy s prospěchem, plněním školních povinností a s přípravou na vyučování měl jeden žák 2. třídy, který byl ve 2. pololetí hodnocený 3 nedostatečnými, tedy neprospěl.

8. Prevence agresivního chování

Pedagogové průběžně sledují chování žáků ve škole, snaží se předcházet ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Pedagogové registrují signály o možném problému dítěte, hledají příčiny a vhodné formy nápravy. Během roku bylo řešeno opakované neplnění školních povinností, neukázněné a provokativní chování některých žáků, nevhodné chování některých žáků vůči spolužákům, pozdě omluvené absence, vzájemné vztahy mezi žáky. Taktéž jsme se setkávali s nezájmem zejména starších žáků o výuku, což může být zřejmě zapříčiněno zavřením škol v předchozích letech a s tím spojenou změnou formy výuky a ztrátou pracovních zvyklostí žáků.

Ve všech třídách 2. stupně probíhaly pravidelné třídnické hodiny, které umožňovaly soustavnou práci se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy. Některé hodiny byly vedeny výchovnou poradkyní. Byl

vypracován harmonogram hlavních témat, na které by se měly třídnické hodiny v jednotlivých ročnících zaměřit.
Žáci vědí, na koho se obrátit v případě, že někdo poškozuje nebo ohrožuje jejich práva, umí požádat o pomoc pro sebe i pro ostatní. O tom, co je šikana, jaké jsou její podoby, kdy šikana přerůstá v trestný čin a další informace o šikaně, ale i kyberšikaně získávají informace žáci v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví i v třídnických hodinách. Na prevenci kyberšikany byl zaměřen i program primární prevence „Online svět a já“ pro 6. třídu.

Ve škole pracuje žákovský parlament, členy parlamentu byli zvoleni tři žáci z každé třídy 2. stupně, koordinátorem žákovského parlamentu je Mgr. M. Janošťáková. V tomto školním roce členové parlamentu připravili pro všechny žáky školy několik akcí.
Dvakrát během roku organizovali charitativní sbírku v rámci Českého dne proti rakovině Kytičkový den. Kytičky proti rakovině, které jsou symbolem této sbírky, prodávalo několik skupinek žáků ve škole i na některých veřejných místech v Bohdalově. Výtěžek z prodeje žlutých kytiček posloužil na podporu výzkumu rakoviny a zlepšení kvality života pacientů s rakovinou.
Pro své spolužáky pořádal žákovský parlament projektové dopoledne Halloween ve škole, dále to byla akce Teplákový den, kdy si žáci oblékli teplákové soupravy, organizovali sbírku Krabice od srdce pro děti, které utekly před válkou na Ukrajině. Proběhl již tradiční Školní Valentýn a oblíbený projektový den ke Dni dětí.
Letos se pro žáky 2. stupně uskutečnilo Spaní ve škole, které bylo kvůli pandemii covidu odkládáno. Na tento večer si členové parlamentu pro ostatní připravili turnaj ve vybíjené, společnou večeři, promítání filmů i diskotéku. V pozdních hodinách na všechny čekala stezka odvahy po škole a na závěr spánek v pelíškách, které si udělali žáci ve svých třídách.
Netradiční byla akce No Backpack Day neboli Den bez batohů. Byl to zábavný den, protože si starší žáci svoje školní věci místo do běžných batohů naskládali do čehokoli, co je napadlo. Fantazii se meze nekladly, takže byly vidět dětské kočárky, nákupní košíky, krabice, různé tašky, koše na prádlo, pytle, klece na králíky, nebo také koše ze sekačky na trávu, helma na motorku, a dokonce i celá motorka.

I tento rok navštívil naši školu moudrý Mikuláš, hodní andělé a nezbední čerti. Za slunečného, ale mrazivého počasí se Mikuláš se svou družinou setkal s dětmi venku. Žáci plnili nejrůznější čertovské úkoly. Házeli kroužky na pekelné vidle, lámali si hlavu s vědomostním kvízem a hráli s čertem kostky o svou duši. Hodné děti byly pochváleny a ty zlobivé čertům i Mikulášovi slíbily, že se polepší. Prvňáčci dostali mikulášský balíček a všichni ostatní čertovský perník.

9. Prevence záškoláctví a neplnění školních povinností

Třídní učitelé důsledně dbají na omlouvání všech absencí žáků zákonnými zástupci. O neplnění školních povinností jsou zákonní zástupci informováni, aby mohli své děti vést k nápravě.

10. Spolupráce s rodiči žáků

Nadále jsme rozvíjeli spolupráci s rodiči žáků (projednávání možností, schopností a zájmů jednotlivých žáků a jejich dalších výchovně vzdělávacích perspektiv – zamezení neúměrným nárokům a tlakům rodičů na děti, vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí atd.) V letošním školním roce proběhla plenární schůze rodičů spojená s volbou členů školské rady jako zástupců rodičů žáků. Součástí plenární schůze byla také členská schůze Klubu rodičů a přátel školy. Uskutečnily se třikrát třídní schůzky pro zákonné zástupce všech žáků a dále prezenční informační schůzka pro rodiče deváťáků o přijímacím řízení na střední školy. Konaly se pravidelné schůzky školské rady, jejíž členové zvolení z řad rodičů mohli tlumočit případné problémy nebo postřehy, se kterými se na ně ostatní rodiče obrátili, a pomoci s jejich řešením.

Spolupráce s rodiči žáků se uskutečňovala mimo jiné i při individuálních pohovorech s rodiči na pozvání školy nebo z vlastního zájmu rodičů. V lednu byli rodiče žáků 6. třídy pozváni na mimořádnou třídní schůzku týkající se plnění školních povinností jejich dětí a byli informováni o chování žáků a jejich vzájemných vztazích v kolektivu třídy.
Proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčku s třídní učitelkou a ředitelkou školy. Týkala se základních pokynů o potřebných školních pomůckách, o organizaci docházky do školy, o školním stravování, o režimu školní družiny a dalších informací před zahájením školního roku 2022/2023, kdy jejich děti nastoupí do 1. třídy.

Snažili jsme se, aby rodiče byli informováni o veškerém dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy.

11. Vyhledávání varujících signálů
Pokud by chtěli žáci anonymně svěřit svůj problém, slouží jim k tomu schránka důvěry „vrba“ ve škole i na webových stránkách školy. Žákům, kteří se svěří, je podle možností poskytnuta pomoc a zpětná vazba.

12. Programy primární prevence
Programy primární prevence pro nás zajišťuje Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou.
V letošním školním roce se na naší škole uskutečnily tyto preventivní programy:

- 3. třída: Pravidla nejsou strašidla
- 4. třída: Kolik co stojí
- 6. třída: Online svět a já
- 7. třída: Dvě strany mince
- 8. třída: Láska je láska
- 9. třída: Já a moje finance

13. Informace pro pedagogy

O situaci ve škole a o vhodných formách prevence sociálně patologických jevů byli učitelé informováni na pedagogických radách a poradách. Zápisy z průběžných jednání řešení rizikového chování jsou v sešitě třídy, popř. v zápisech vedení školy.
Učitelé se průběžně seznamovali s metodickými doporučeními MŠMT vydávanými v průběhu celého školního roku. Věnována byla pozornost adaptaci žáků na opětovnou prezenční výuku, posílení vztahů v třídních kolektivech a obnovení pracovních zvyklostí spojených se školními povinnostmi.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Hlavním úkolem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zvyšovat odbornou úroveň pedagogů v předmětech, které vyučují, získávat potřebné znalosti pro tvorbu a realizaci školního vzdělávacího programu, zvyšovat informační gramotnost a usnadnit práci s informačními a komunikačními technologiemi, připravit pracovníky na výkon funkcí výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování a dalších funkcí. Vzdělávacích akcí se průběžně zúčastňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Situace ve školství ovlivněná koronavirovou epidemií způsobila změny i ve způsobu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Kvůli mimořádným opatřením se semináře nemohly konat ve vzdělávacích centrech, a proto probíhaly online formou. V tomto školním roce se situace zlepšila. Z větší části ponechali organizátoři a lektoři online podobu vzdělávání, ale některé semináře už probíhaly opět prezenčně. Pedagogové si mohli vybírat ze široké nabídky webinářů, seminářů a workshopů. Vzdělávací akce jim poskytly další vědomosti a prohloubily jim jejich odbornou kvalifikaci. Kromě pedagogů se vzdělávali i ostatní pracovníci školy (zaměstnanci školní jídelny, účetní).

Pravidelně se uskutečňovaly semináře vedené ICT metodikem p. Markétou Chlubnovou v odpoledních hodinách. Byly určeny pro pedagogy s tématy zaměřenými na práci s počítačem ve výuce (především práce v Office 365), na distanční výuku, zavedení elektronické žákovské knížky, vedení elektronické třídní knihy, využívání výukových programů a mobilní učebny ve vyučovacích hodinách.

**Účast v dlouhodobých kurzech:**

Mgr. Hana Brožová a Mgr. Blahoslava Boháčková se každoročně účastní v průběhu celého školního roku kurzu anglického jazyka, pořádaného Jazykovou školou ve Žďáře nad Sázavou. Ani v tomto školním roce však kvůli protiepidemickým opatřením vzdělávání neprobíhalo.
V rámci zvyšování ICT dovedností absolvovali pedagogičtí pracovníci dlouhodobý kurz práce se službou Office 365, který připravovala a vedla Mgr. Markéta Chlubnová (metodik ICT).

**Jednodenní semináře:**

Semináře probíhaly online formou, a to v podobě webinářů, workshopů nebo videokonferencí. Letos se již některá školení konala také prezenčně ve školicích střediscích.

| | | |
|---|---|---|
| 10. 9. 2021 | Suplování, třídní kniha a plán akcí (Bakaláři) | M. Chlubnová |
| 15. 9. 2021 | schůze OR AŠSK | L. Pazderová |
| 22. 9. 2021 | Komunikace škola a rodina | M. Janošťáková |
| 22. 9. 2021 | Komunikace škola a rodina | J. Fejtová |
| 29. 9. 2021 | Čtení není nuda aneb Dílny čtení v praxi I | B. Boháčková |
| 29. 9. 2021 | Čtení není nuda aneb Dílny čtení v praxi I | H. Brožová |
| 29. 9. 2021 | Čtení není nuda aneb Dílny čtení v praxi I | E. Chmelíková |
| 29. 9. 2021 | Čtení není nuda aneb Dílny čtení v praxi I | L. Sklenářová |
| 29. 9. 2021 | Čtení není nuda aneb Dílny čtení v praxi I | E. Čech Cejnková |
| 5. 10. 2021 | Roadshow pro školy (konference ICT) | M. Chlubnová |
| 7. 10. 2021 | ADHD – projevy a zásady práce | J. Dítětová |
| 11. 10. 2021 | Setkání výchovných poradců | M. Janošťáková |
| 13. 10. 2021 | Dílny čtení v praxi II | B. Boháčková |
| 13. 10. 2021 | Dílny čtení v praxi II | H. Brožová |
| 13. 10. 2021 | Dílny čtení v praxi II | E. Chmelíková |
| 13. 10. 2021 | Dílny čtení v praxi II | L. Sklenářová |

| | | |
|---|---|---|
| 13. 10. 2021 | Dílny čtení v praxi II | E. Čech Cejnková |
| 18.10. – 21.10. | Logopedický seminář | I. Dostálová |
| 25. 10. 2021 | Základy programování a algoritmizace pro 2. st. ZŠ | M. Chlubnová |
| 8. 11. 2021 | Náměty na čtenářské lekce | B. Boháčková |
| 8. 11. 2021 | Náměty na čtenářské lekce | L. Sklenářová |
| 9. 11. 2021 | Matematika a její aplikace – oblastní kabinet SYPO | M. Chlubnová |
| 9. 11. 2021 | Setkání ředitelů škol ORP Žďár nad Sázavou | J. Fejtová |
| 15. 11. 2021 | Setkání metodiků prevence | J. Chmelíková |
| 18. 11. 2021 | Výchovná a vzdělávací stádia předškolního věku | R. Ratajová |
| 22. 11. 2021 | Finanční bilance (školní kuchyň) | P. Ondráčková |
| 22. 11. 2021 | Oblastní metodický kabinet Informatika a ICT | M. Chlubnová |
| 24. 11. 2021 | Spisová služba ve školství | J. Fejtová |
| 24. 11. 2021 | Mzdová a personální agenda v roce 2022 | I. Lisnerová |
| 29. 11. 2021 | Novely právních předpisů ve školním roce 2021-22 | J. Fejtová |
| 4. 1. 2022 | Projekt Příběhy našich sousedů, workshop | M. Chlubnová |
| 5. 1. 2022 | Jednotná přijímací zkouška z matematiky, workshop | M. Chlubnová |
| 24. 1. 2022 | Předcházení vzniku odpadu z potravin | T. Novotný |
| 26. 1. 2022 | Jak komunikovat se „zlobivým“ dítětem | K. Veselá |
| 7. 2. 2022 | Základy textového editoru pro češtináře | J. Chmelíková |
| 22. 2. 2022 | Archivní a spisová služba – co nás čeká a nemine? | J. Fejtová |
| 28. 2. 2022 | Kurz první pomoci | T. Novotný |
| 10. 3. 2022 | Přístupnost webových stránek | M. Chlubnová |
| 10. 3. 2022 | Čerpání finančních prostředků na vybavení ICT | M. Chlubnová |
| 15. 3. 2022 | Efektivní komunikace na ZŠ | L. Pazderová |
| 15. 3. 2022 | Efektivní komunikace na ZŠ | M. Janošťáková |
| 15. 3. 2022 | Kurz 3D tisku pro pedagogy | M. Chlubnová |
| 17. 3. 2022 | Hravá hudební výchova | L. Sklenářová |
| 18. 3. 2022 | Interaktivita a TAKTIK hravě. Nové trendy 1.stupeň | L. Sklenářová |
| 22. 3. 2022 | Setkání ředitelů škol, Kraj Vysočina | J. Fejtová |
| 23. 3. 2022 | Explore and Enjoy – angličtina Oxford | M. Janošťáková |
| 23. 3. 2022 | Praktický seminář Bee-bot v MŠ | J. Dítětová |
| 24. 3. 2022 | Občanská výchova s R. Čapkem | M. Janošťáková |
| 28. 3. 2022 | Šetrná spotřeba vody | T. Novotný |
| 28. 3. 2022 | Šetrná spotřeba vody | L. Pazderová |
| 28. 3. 2022 | SYPO: Skupinová inverze MAT | M. Chlubnová |

| | | |
|---|---|---|
| 7. 4. 2022 | Oblastní metodický kabinet Matematika | M. Chlubnová |
| 7. 4. 2022 | Správní řízení v prostředí škol | J. Fejtová |
| 8. 4. 2022 | Robotika s EMOU pro 1. stupeň ZŠ | L. Sklenářová |
| 13. 4. 20222 | Problémové oblasti světa | T. Novotný |
| 26. 4. 2022 | Revize RVP ZV – Startovací balíček | J. Fejtová |
| 27. 4. 2022 | Oblastní kolokvium přírodovědného kabinetu | L. Pazderová |
| 27. 4. 2022 | Oblastní kolokvium přírodovědného kabinetu | T. Novotný |
| 29. 4. – 1. 5. | 3D tisk a modelování pro začátečníky (e-learning) | M. Chlubnová |
| 4. 5. 2022 | Novinky v čes. školství vyvolané válkou na Ukrajiny | J. Fejtová |
| 10. 5. 2022 | Profesní průprava zástupců ředitele | M. Chlubnová |
| 11. 5. 2022 | Profesní průprava zástupců ředitele | M. Chlubnová |
| 16. 5. 2022 | Setkání ředitelů škol ORP Žďár nad Sázavou | J. Fejtová |
| 18. 5. 2022 | Práce s dětmi z Ukrajiny | J. Fejtová |
| 24. 5. 2022 | Profesní průprava zástupců ředitele | M. Chlubnová |
| 25. 5. 2022 | Profesní průprava zástupců ředitele | M. Chlubnová |
| 25. 5. 2022 | Oblastní metodický kabinet Informatika a ICT | M. Chlubnová |
| 31. 5. 2022 | Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb. | J. Fejtová |
| 31. 5. 2022 | Intervenční přístupy k žákům se SPU a chování | M. Janošťáková |
| 2. 6. 2022 | Škola pracovního práva pro školy | J. Fejtová |
| 7. 6. 2022 | Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic | J. Fejtová |
| 7. 6. 2022 | Jak na nový RVP ZV ve škole | M. Chlubnová |

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Součástí výchovně vzdělávacího procesu jsou i aktivity, které na vzdělávání navazují (soutěže, přednášky, exkurze, školní vlastivědné zájezdy, kulturní programy a další vzdělávací akce.). Prostřednictvím těchto aktivit lze žáky ke školní práci lépe motivovat a prezentovat tak činnost školy i na veřejnosti.
Na školní rok byla naplánována celá řada akcí, ale mimořádná opatření související s koronavirovou pandemií omezila jejich počet v průběhu celého školního roku.

**Kulturní programy:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. 9. 2021 | Zahájení nového školního roku, slavnostní přivítání prvňáčků | 1. – 9. tř. |
| 1. 9. 2021 | Slavnostní přivítání prvňáčků | 1. a 9. tř. |
| 14. 10. 2021 | Divadelní předplatné: Povídání bez mluvení | 3. – 5. tř. |
| 1. 11. 2021 | Halloween ve škole - akce žákovského parlamentu | 1. – 9. tř. |

| | | |
|---|---|---|
| 1. 11. 2021 | Halloween ve školní družině | 3., 4., 5. tř. |
| 3. 12. 2021 | Mikulášská nadílka | 1. – 9. tř. |
| 31. 1. 2022 | Slavnostní ukončení 1. pololetí školního roku, vyhlášení soutěží | 1. – 9. tř. |
| 10. 2. 2022 | Divadelní předplatné v Městském divadle: (Ne)bezpečná (ko)média | 3. – 5. tř. |
| 23. 2. 2022 | Kouzelný kabaret M. Řezníčka, hudebně-zábavný program | 1. – 5. tř. |
| 8. 3. 2022 | Karneval ve školní družině | 3., 4., 5. tř. |
| 23. 3. 2022 | Divadelní předplatné: Ronja, dcera loupežníka | 3. – 5. tř. |
| 4. 4. 2022 | Příběhy našich sousedů – slavnostní vyhlášení soutěže | dívky z 9.tř. (1. místo) |
| 12. 4. 2022 | Velikonoční jarmark, Den otevřených dveří | 1. – 9. tř. |
| 25. 4. 2022 | Divadelní předplatné: Cesta kolem světa za 80 dní | 3. – 5. tř. |
| 12. 5. 2022 | Návštěva Knihovny M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou | 6. tř. |
| 24. 5. 2022 | Návštěva Knihovny M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou | 4. tř. |
| 25. 5. 2022 | Návštěva Knihovny M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou | 9. tř. |
| 27. 6. 2022 | Pasování prvňáčků na čtenáře | 1. tř. |
| 30. 6. 2022 | Slavnostní ukončení školního roku, vyhlášení soutěží | 1. – 9. tř. |

**Umělecké soutěže a aktivity:**

| | | |
|---|---|---|
| 23. 9. 2021 | Výtvarná soutěž – Co bylo o prázdninách | 1.- 5. tř. |
| 18. 10. 2021 | Hlasování o nejhezčí školní motiv | 1.- 9. tř. |
| 22. 11. 2021 | Příběhy našich sousedů – projekt o pamětníkovi p. Chmelařovi | dívky z 9.tř. |
| 10. 12. 2021 | Tvoření z vosku – ploché svíce (projekt MAP II) | 4. tř. |
| 17. 12. 2021 | Výroba mýdel (projekt MAP II) | 3. tř. |
| 21. 12. 2021 | Vánoční pečení | 4. tř. |
| 21. 12. 2021 | Výroba svíček (projekt MAP II) | 1., 2., 3, 5. tř. |
| 9. 3. 2022 | Požární ochrana očima dětí a mládeže (výtvarná část) | 6.- 9. tř. |
| 9. 3. 2022 | Recitační soutěž, školní kolo | 6.- 9. tř. |
| 9. 3. 2022 | Příběhy našich sousedů – ukončení projektu o pamětníkovi | dívky z 9.tř. |
| 24. 3. 2022 | Recitační přehlídka, oblastní kolo | 7. a 9. tř. |
| 3. 5. 2022 | Výroba mýdel | 1. a 4. tř. |

**Vědomostní soutěže:**
Některé vědomostní soutěže se konaly i v letošním školním roce online.

| | | |
|---|---|---|
| 13. 10. 2021 | Přírodovědný klokan - vědomostní soutěž | 8. a 9. tř. |
| 12. 10. – 15. 10. | Národní testování 6. tříd SCIO | 6. tř. |
| 4. 11. 2021 | Pythagoriáda – matematická soutěž, školní kolo | 6. - 9. tř. |
| 8. 11. – 12. 11. | Národní testování 9. tříd SCIO | 9. tř. |
| 10. 11. 2021 | Bobřík informatiky - soutěž, kategorie Mini | 5. tř. |
| 12. 11. 2021 | Bobřík informatiky - soutěž, kategorie Benjamin | 6. a 7. tř. |
| 19. 11. 2020 | Bobřík informatiky - soutěž, kategorie Kadet | 8. a 9. tř. |
| 7. 12. 2021 | Pythagoriáda – matematická soutěž, okresní kolo | Š. Mokrý, 6.tř. (2. místo) |
| 25. 1. 2022 | Zeměpisná olympiáda, školní kolo | 6. - 9. tř. |
| 1. 2. 2022 | Dějepisná olympiáda, školní kolo | 8. a 9. tř. |
| 1. 2. 2022 | Olympiáda v českém jazyce, školní kolo | 8. a 9. tř. |
| 23. 2. 2022 | Zeměpisná olympiáda, okresní kolo | 6. - 9. tř. |
| 24. 2. 2022 | Poznej Vysočinu – vědomostní soutěž, školní kolo | 7. - 9. tř. |
| 3. 3. 2022 | Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo | D. Křesťan, 7.tř. (3. místo), S. Bartušková, 9.tř. |
| 8. 3. 2022 | Příroda kolem nás - soutěž | 6. a 7. tř. |
| 18. 3. 2022 | Matematický klokan 2022 - soutěž | 2. - 9. tř. |
| 25. 3. 2022 | Poznej Vysočinu – vědomostní soutěž, krajské kolo | J. Chmelík, 8.tř. (5. místo), Prombergerová, 9. tř. |
| 31. 3. 2022 | Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo | S. Bartušková, 9.tř. (19. místo) |
| 4. 4. – 6. 4. | Národní testování 5. tříd SCIO | 5. tř. |
| 12. 4. 2022 | Matematická olympiáda, okresní kolo | B. Bartušková, 7.tř. (3. místo), Š. Mokrý, 6.tř. |
| 3. 5. – 6. 5. | Testování SCIO – Trénink na přijímací zkoušky pro 8. třídy | 8. tř. |

**Sportovní soutěže a akce:**

V tomto školním roce se naši žáci mohli zúčastnit sportovních akcí, byly jen zčásti omezené z důvodu koronavirové pandemie.

| | | |
|---|---|---|
| 6. 9. 2021 | Nábor házená | 2. - 5. tř. |
| 10. 9. 2021 | Návštěva dopravního hřiště ve Žďáře n. S. (1. část) | 4. tř. |
| 10. 9. 2021 | Nábor házená | 6., 7. tř. |
| 5. 10. – 12. 12. | Plavecký výcvik – 10 lekcí | 3., 4. tř. |
| 6. 10. 2021 | Přespolní běh Žďár nad Sázavou, okresní kolo | 6. – 9. tř. |
| 16. 11. 2021 | Turnaj ve florbalu mladších žáků | 6., 7. tř. |
| 18. 11. 2021 | Turnaj ve florbalu starších žáků | 8., 9. tř. |
| 18. 3. 2022 | Školní turnaj v ringu | 6. – 9. tř. |
| 31. 3. 2022 | Soutěž ve šplhu, okrskové kolo | 2. – 5. tř. |
| 13. 4. 2022 | Velikonoční turnaj ve florbalu | 6. – 8. tř. chlapci |
| 28. 4. 2022 | Soutěž ve šplhu, okresní kolo | T. Klíma, 3. tř. (3. místo) |
| 10. 5. 2022 | Turnaj v minifotbalu | 6. – 9. tř. chlapci |
| 13. 5. 2022 | Školní turnaj ve florbalu | 6. – 9. tř. chlapci |
| 17. 5. 2022 | Návštěva dopravního hřiště ve Žďáře n. S. (2. část) | 4. tř. |
| 17. 6. 2022 | Turnaj v malé kopané Nížkov, mladší žáci | 4. – 5. tř. chlapci |
| 24. 6. 2022 | Turnaj v malé kopané Nížkov, starší žáci | 6. – 9. tř. chlapci |

**Další akce:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. 9. 2021 | Projekt Deváťáci - patroni prvňáčků | 1. a 9. tř. |
| 16. 9. 2021 | Bramborový den - projekt | 4. tř. |
| 20. 9. 2021 | Návštěva Úřadu městyse Bohdalov a pana starosty | 9. tř. |
| 24. 9. 2021 | Kurz první pomoci, 1. část | 9. tř. |
| 29. 9. 2021 | Kytičkový den – Český den proti rakovině | 1. – 9. tř. |
| 1. 10. 2021 | Preventivní program Online svět a já | 6. tř. |
| 5. 10. 2021 | Výstava Vysočiny Bohdalov | 1. – 9. tř. |
| 9. 10. 2021 | Vítání občánků v Bohdalově | dívky 7.tř. |
| 11. 10. 2021 | Kurz první pomoci, 2. část | 9. tř. |
| 14. 10. 2021 | Sběr starého papíru a hliníku | 1. – 9. tř. |
| 20. 10. 2021 | Kurz první pomoci, 3. část | 9. tř. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. 11. 2021 | E-shop se školní kolekcí oblečení – projekt Hrdá škola | 1. – 9. tř. |
| 11. 11. 2021 | Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou | 9. tř. |
| 12. 11. 2021 | Preventivní program Pravidla nejsou strašidla | 3. tř. |
| 16. 11. 2021 | Beseda s Policií ČR | 5., 6., 9. tř. |
| 22. 12. 2021 | Vánoční bojovka | 1. – 5. tř. |
| 22. 12. 2021 | Projekt Skutečný dárek | 6. tř. |
| 14. 1. 2022 | Teplákový den - akce žákovského parlamentu | 1. – 9. tř. |
| 14. 1. 2022 | Akce Věnuj mobil | 1. – 9. tř. |
| 17. 1. 2022 | Kurz první pomoci pro žáky 8. tříd, 1. část | 8. tř. |
| 27. 1. 2022 | Kurz první pomoci pro žáky 8. tříd, 2. část | 8. tř. |
| 11. 2. 2022 | Školní Valentýn - akce žákovského parlamentu | 1. – 9. tř. |
| 23. 2. 2022 | Žijeme olympiádou, soutěže | 1. – 5. tř. |
| 25. 2. 2022 | Ochutnávka exotického ovoce a zeleniny | 1. – 9. tř. |
| 7. 3. 2022 | Kurz první pomoci pro žáky 8. tříd, 3. část | 8. tř. |
| 18. 3. 2021 | Krabice od srdce - akce žákovského parlamentu | 1. – 9. tř. |
| 6. 4. 2022 | Sázení stromků s Lesy ČR, projektový den | 7. a 8. tř. |
| 6. 4. 2022 | Program prevence dětských úrazů, beseda ve škole | 3. tř. |
| 12. 4. 2022 | Preventivní program Kolik, co stojí | 4. tř. |
| 12. 4. 2022 | Preventivní program Dvě strany mince | 7. tř. |
| 20. 4. 2022 | Návštěva předškoláků v 1. třídě | 1. tř. |
| 21. 4. 2022 | Akce Čistá Vysočina | 5. – 9. tř. |
| 26. 4. 2022 | Sběr starého papíru a hliníku | 1. – 9. tř. |
| 27. 4. 2022 | Zápis do 1. třídy | dívky 9.tř. |
| 29. 4. 2022 | Čarodějnická hra, projekt | 1. – 5. tř. |
| 4. 5. 2022 | Projekt Špačkoš | 1. – 9. tř. |
| 23. 5. 2022 | Symbolická adopce zvířátka ze ZOO Jihlava – trnorep zdobený | 1. – 9. tř. |
| 23. 5. 2022 | Vyhodnocení celoroční hry s Recyklohraním | 1. – 9. tř.<br>Kraj Vysočina<br>(9. místo)<br>celostátní<br>(107. místo) |
| 2. 6. 2022 | Preventivní program Láska je láska | 8. tř. |

| | | |
|---|---|---|
| 2. 6. 2022 | Preventivní program Já a moje finance | 9. tř. |
| 3. 6. 2022 | Projektový den ke Dni dětí | 1. – 9. tř. |
| 9. 6. 2022 | Spaní ve škole – školní družina 2. oddělení | 3. – 5. tř. |
| 13. 6. 2022 | Fotografování tříd za školní rok 2021/2022 | 1. – 9. tř. |
| 16. 6. 2022 | Den bez batohů - akce žákovského parlamentu | 6. – 9. tř. |
| 17. 6. 2022 | Ochutnávka mléčných výrobků | 1. – 9. tř. |
| 20. 6. 2022 | Den prevence dětských úrazů | 3. tř. |
| červen 2022 | Projekt 3D tisk ve škole – projekt Průša pro školy | 8. tř. |
| 24. 6. 2022 | Spaní ve škole – akce žákovského parlamentu | 6. – 9. tř. |

**Školní vlastivědné zájezdy a exkurze:**

| | | |
|---|---|---|
| 8. 9. 2021 | Exkurze – Brno Planetárium, Anthropos, Petrov | 7. tř. |
| 14. 9. 2021 | Exkurze – Brno Planetárium, Technické muzeum | 6. tř. |
| 15. 9. 2021 | Exkurze – Památník Terezín | 8., 9. tř. |
| 27. 9. 2021 | Exkurze – Zoo Jihlava | 1.- 5. tř. |
| 1. 11. 2021 | Exkurze – AGRAS Bohdalov | 4.- 9. tř. |
| 8. 4. 2022 | Exkurze – Ekocentrum Krátká – Jak to bylo o Velikonocích | 1., 4., 5. tř. |
| 11. 4. 2022 | Exkurze – Ekocentrum Krátká – Jak to bylo o Velikonocích | 2., 3. tř. |
| 12. 5. 2022 | Exkurze -Třebíč Alternátor, Teplárna, Bazilika sv. Prokopa | 8., 9. tř. |
| 17. 5. 2022 | Exkurze - Zelená hora Žďár nad Sázavou | 7. tř. |
| 31. 5. 2022 | Exkurze – Dům přírody Žďárských vrchů Krátká u Sněžného | 6. tř. |
| 7. 6. 2022 | Školní výlet - Praha JumpPark, Vyšehrad | 7. tř. |
| 8. - 9. 6. | Školní výlet – Pálava, Mikulov | 8. tř. |
| 14. 6. 2022 | Školní výlet - lanový park Outdoor Domanín | 6. tř. |
| 21. - 22. 6. | Školní výlet - Kutná Hora | 9. tř. |
| 22. 6. 2022 | Školní výlet - Hrad Roštejn | 1., 2., 3. tř. |
| 22. 6. 2022 | Školní výlet - Hrad Pernštejn | 4. tř. |
| 22. 6. 2022 | Školní výlet - Robinson Jihlava | 5. tř. |
| 29. 6. 2022 | Exkurze do firmy Hettich Žďár nad Sázavou | 8. tř. |

**Fota z akcí školy:**

| | | |
|---|---|---|
| Přespolní běh | Sběr papíru a hliníku | Halloween ve škole |
| Sbírka Krabice od srdce | Příběhy našich sousedů | Velikonoční jarmark |
| Den dětí | Sázení stromů s Lesy ČR | Exkurze – Krátká |
| Akce Čistá Vysočina | Spaní ve škole | Pasování čtenářů |

**Dlouhodobé akce:**

| | |
|---|---|
| Třídění odpadu | žáci a děti ZŠ a MŠ |
| Sběr hliníku | žáci a děti ZŠ a MŠ |
| Soutěž ve sběru léčivých bylin | žáci ZŠ |
| Soutěž ve sběru starého papíru | žáci a děti ZŠ a MŠ |
| Recyklace odpadů | žáci ZŠ |
| Ekolamp | žáci ZŠ |
| Sběr elektrozařízení | žáci ZŠ |

Školní mléko žáci ZŠ
Ovoce a zelenina do škol žáci ZŠ
Knižní klub Grada žáci I. st. ZŠ
Partnerství se Spolkem škol ve Starych Oborzyskach v Polsku
(společné setkání se neuskutečnilo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace spojené s pandemií covid-19 a v souvislosti s ozbrojeným útokem vojsk Ruské federace na Ukrajinu)

**Další volnočasové aktivity:**

Volný přístup žáků 2. stupně k internetové síti v odpoledních hodinách

Půjčování knih a pobyt ve školní knihovně

Školní družina pro žáky 1. stupně

Sportovní koutek v 1. patře

Dovednostní dráhy a vzdělávací polepy na chodbách a schodišti

**Nadstandardní aktivity:**

| | |
|---|---|
| Taneční kroužek | Active Žďár nad Sázavou |
| Chovatelský kroužek | Ing. I. Prombergerová, PhD. |
| Králičí hop | Ing. I. Prombergerová, PhD. |
| Sportovní kroužek | Mgr. M. Chlubnová |
| Technický kroužek | VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou |
| Hasičský kroužek | člen SDH Bohdalov |
| Kreativní kroužek | Active Žďár nad Sázavou |

**Spolupráce s rodiči:**

Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách. Pro rodiče vycházejících žáků byla připravena tradiční schůzka s výchovným poradcem zaměřená na nabídku středních škol v regionu, vyplňování přihlášek a informace o průběhu přijímacího řízení. Také v průběhu roku byly výchovným poradcem poskytovány služby související s volbou povolání a s výchovně vzdělávacím procesem.
Při škole funguje spolek Klub rodičů a přátel školy, který podporuje činnost školy v řadě aktivit a se školou úzce spolupracuje.

**Prezentace na veřejnosti:**

V dubnu se uskutečnil plánovaný Velikonoční jarmark spojený se Dnem otevřených dveří na základní škole. Školu kromě rodičů navštívila i široká veřejnost. Návštěvníci si mohli na sedmi prodejních stanovištích prohlédnout nebo zakoupit velikonoční dekorace, které pro ně vyrobili naši žáci pod vedením vyučujících. V prostorách školy byla připravena také malá výstavka tradičních velikonočních předmětů, např. hrkaček, pečicích forem nebo kraslic, ale i promítání filmů přibližujících velikonoční zvyky.

Pravidelné veřejné vystoupení všech žáků školy „Zpívání u stromečku“ se v letošním roce nekonalo z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví souvisejících s epidemií koronaviru.

Informace a veškeré akce školy jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách školy. Před školou byla nainstalována vitrína, ve které jsou nejnovější důležité informace vyvěšeny. O činnosti školy byla veřejnost informována prostřednictvím článků v měsíčníku Novinky vydávaném pro zdejší region.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a jiných kontrol

Ve školním roce nebyla ve škole provedena kontrola ČŠI přímo na místě, ale proběhla dvě inspekční elektronická zjišťování (INEZ), která nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

V listopadu 2021 proběhlo inspekční elektronické zjišťování s názvem Pohybové dovednosti a aktivity žáků. Toto elektronické zjišťování se týkalo problematiky podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole. Současně byly formou připojené ankety zjišťovány podmínky, které škola, učitelé a žáci pro realizaci pohybových aktivit aktuálně mají. Tato část byla určena ředitelům škol a také učitelům tělesné výchovy na prvním a druhém stupni základních škol. Zjišťování je dílčí součástí širšího tematického šetření České školní inspekce orientovaného na pohybovou problematiku, v jehož rámci budou na vzorku škol realizovány také prezenční aktivity a žáci vybraných ročníků základních a středních škol projdou testy tělesné zdatnosti prostřednictvím sady motorických testů, které proběhnou na podzim 2022. Všechny výstupy tematického šetření poskytnou velmi důležité informace a podklady pro nastavení vhodné podpory směrem ke školám tak, aby rozvoj pohybových dovedností a realizace pohybových aktivit žáků mohla být pravidelnou a efektivní součástí jejich účasti na školním vzdělávání.

V lednu 2022 proběhlo inspekční elektronické zjišťování - Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků. Inspekční elektronické zjišťování se týkalo dvou oblastí: prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách. Bylo určeno pro výchovného poradce a metodika prevence. V systému InspIS DATA byly připraveny dva formuláře: formulář INEZ – Dotazník pro školního metodika prevence týkající se problematiky kyberšikany, který vyplnila Mgr. Jana Chmelíková, a formulář INEZ – Dotazník pro výchovného poradce týkající se problematiky podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků, který vyplnila Mgr. Michaela Janošťáková. Výstupy těchto tematických šetření jsou k dispozici v tematické zprávě ČŠI a poskytují velmi důležitý pohled na současnou situaci ve školách z hlediska vytváření podmínek pro prevenci rizikového chování a podmínek pro vzdělávání nadaných a talentovaných žáků.

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky zástupcem městyse Bohdalov nebyla v průběhu roku provedena. Organizace dodržuje zásady hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti v souladu s platnými předpisy.

Kontrola Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina ve škole neproběhla.

Zprávy o všech provedených kontrolách jsou vždy uloženy v ředitelně školy.

## 11. Údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření za rok 2021 jsou součástí Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Bohdalov za rok 2021.

Škola obhospodařuje pomůcky a další evidovaný majetek v těchto hodnotách
(stav k 31. 12. 2021 v Kč, údaje za ZŠ i MŠ):

| | |
|---|---|
| DHM zapůjčený městysem | 60 822 319,78 |
| DHM | 285 163,00 |
| DDHM | 4 099 906,73 |
| Nehmotný majetek | 96 106,00 |
| Evidovaný majetek v operativní evidenci | 3 385 923,50 |

V roce 2021 byly finanční potřeby organizace kryty:

| | |
|---|---|
| <u>transferem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím KrÚ Kraje Vysočina</u>: | |
| - přímé náklady na vzdělávání | 18 473 347,- Kč |
| <u>zřizovatelem</u>: | |
| - provozní příspěvek | 1 986 000,- Kč |
| - dar krajského úřadu na zájmové a sportovní aktivity dětí | 33 733,- Kč |
| <u>darem občana, firem:</u> | |
| -účelové finanční dary | 14 000,-Kč |
| -neúčelové finanční dary | 19 000,-Kč |

Konečný hospodářský výsledek ve výši 477,35 Kč je zisk.

Bohdalov 26. 9. 2022

Mgr. Jitka Fejtová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne: 5. 10. 2022
Výroční zpráva byla projednána ve školské radě dne: